

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі
Ақтөбе облысының білім басқармасының
«Ақтөбе қаласының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің
«Ш.Құдайбердіұлы атындағы №66 жалпы білім беретін орта мектебі»
коммуналдық мемлекеттік мекемесі

«Ақтөбе облысының білім басқармасы Ақтөбе қаласының білім бөлімі»
мемлекеттік мекемесінің «Ш.Құдайбердіұлы атындағы №66 жалпы білім беретін
орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің
өзін-өзі бағалау нәтижелерінің
ҚОРЫТЫНДЫСЫ

Ақтөбе қаласы
2024 жыл

**«Ақтөбе облысының білім басқармасы Ақтөбе қаласының білім бөлімі»
мемлекеттік мекемесінің «Ш.Құдайбердіұлы атындағы №66 жалпы білім беретін
орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесін
өзін-өзі бағалау нәтижелерінің қорытынды
АНЫҚТАМАСЫ**

Бақылау түрі: өзін-өзі бағалау.

Өзін-өзі бағалау жүргізуге негіз: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығы «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы», Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің Білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитеті төрағасының 2022 жылғы 31 желтоқсандағы № 14 бұйрығымен бекітілген нұсқаулық, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің Білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитеті төрағасының 2022 жылғы 27 желтоқсандағы № 12 бұйрығымен бекітілген әдістемелік ұсынымдар.

Өзін-өзі бағалау комиссиясының құрамы:

<https://aktobe-shcola66.edu.kz/wp-content/uploads/2024/07/Өзін-өзі-бағалау-туралы-бұйрық.pdf>

1. Калыбаева Задагул Боранбаевна, мектеп директоры – комиссия төрағасы;
2. Бурабаева Сандуғаш Тұрғанбаевна, ағылшын тілі пәнінің мұғалімі – хатшы;
3. Орынтаева Айгуль Жайғалиевна, директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары - комиссия мүшесі;
4. Доскабылова Гаухар Жардемғалиевна, директордың ғылыми-әдістемелік ісі жөніндегі орынбасары – комиссия мүшесі;
5. Касымова Жанна Суйндиқовна, директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары- комиссия мүшесі;
6. Корпебаева Замзагуль Жолдыбаевна, директордың бастауыш кластар жөніндегі орынбасары – комиссия мүшесі;
7. Рзин Сағымжан Умирзакович, директордың шаруашылық ісі жөніндегі орынбасары;
8. Орынбасарова Айида Сансызбаевна, әлеуметтік педагог – комиссия мүшесі;
9. Сатмағанбетова Айдана Миртайқызы, мектепалды даярлық класының тәрбиешісі, комиссия мүшесі.

Комиссия бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім беру ұйымдарына бағалау жүргізу кезінде негізгі бағыттар мен зерделеу объектілері бойынша өзін-өзі бағалау материалдарына талдау, оның ішінде ұсынылатын білім беру қызметтерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкестігіне талдау жүргізілді.

1. Білім беру ұйымы туралы жалпы мәлімет

1. Білім беру ұйымының толық атауы:

«Ақтөбе қаласының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Ш.Құдайбердіұлы атындағы №66 жалпы білім беретін орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

2. Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекенжайы және нақты орналасқан жерінің мекен -жайы).

Қазақстан, Ақтөбе облысы, Ақтөбе қаласы, Астана ауданы, Тұрғын үй алабы Бауырластар, құрылыс 170 А, пошта индексі 030021

3. Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондыпочта, web-сайт).

Телефон: 87776788250 электронды почта – 66-mektep@aktgoroo.kz

Мектеп сайты: <http://aktobe-shcola66.edu.kz/>

4. Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т.А.Ә. лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі).

Мектеп директоры Калыбаева Задагул Боранбаевна. «Ақтөбе қаласының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің 2020 жылғы 28 сәуірдегі №73 бұйрығымен тағайындалған.

5. Құқық белгілейтін және құрылтайшылық құжаттары (жарғының және заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың\қуәліктің көшірмесі қоса беріледі).

Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу анықтама 2020 жылғы 19 ақпанда берілген. Алғашқы тіркеу күні 17.10.2017 жыл, БСН – 171040018523. Құрылтайшысы: «Ақтөбе облысы әкімінің аппараты» мемлекеттік мекемесі. Мектеп жарғысы Ақтөбе облысы әкімдігінің 202 жылғы 11 желтоқсандағы №448 қаулысымен бекітілген.

6. Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғандығы туралы хабарламаны жіберу туралы талон).

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметті жүзеге асыру туралы хабарламаны қабылдау талоны 23.04.2020 жылы № KZ35RVK00023525 берілген. Мектеп білім беру қызметін Ақтөбе облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментімен 05.06.2020 жылғы білім беру қызметімен айналысуға рұқсат берген № KZ76LAA00018330 мемлекеттік лицензиясы негізінде жүзеге асырады. Лицензияға қосымшада лицензияланатын қызмет түрінің кіші түрі (түрлері) бастауыш білім беру, негізгі орта білім беру, жалпы орта білім беру көрсетілген.

9. Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын талаптар:

9.1. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) білім беру салаларының және ұйымдастырылған оқу қызметінің МЖМБС талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – МДТО ҮОЖ) сәйкестігі.

Талдау нәтижелері: Ш.Құдайбердіұлы атындағы №66 ЖББО мектебі 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары бойынша бекітілген оқу жұмыс жоспарлары зерделенді.

2021-2022 оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспары ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығы (өзгеріс:12.05.2020 №195 бұйрығы) негізінде жасалынған, сол кезде қолданыста болған ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» бұйрығының 1 - қосымшасымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 2 тарауының 4 тармағының 1) тармақшасы талаптарына сәйкес келеді. Оқу жұмыс жоспары «Ақтөбе қаласының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесі бастығымен келісілген, мектеп директоры қолымен бекітілген. Оқу жұмыс жоспары мектепалды даярлық сыныптарына арнап ҮОЖ негізінде талапқа сәйкес құрылған.

2022 - 2023 оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспары ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылы 20 желтоқсанындағы № 557 бұйрығы (өзгеріс:09.09.2022 № 394 бұйрығы) негізінде жасалынған, сол кезде қолданыста болған ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» бұйрығының 1 - қосымшасымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 2 тарауының 4 тармағының 1) тармақшасы талаптарына сәйкес келеді. Оқу жұмыс жоспары «Ақтөбе қаласының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесі бастығымен келісілген, мектеп директоры қолымен бекітілген. Оқу жұмыс жоспары мектепалды даярлық сыныптарына арнап ҮОЖ негізінде талапқа сәйкес құрылған.

2023 - 2024 оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспары ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсанындағы № 557 бұйрығы (өзгеріс: 09.09.2022 № 394 бұйрығы) негізінде жасалынған, сол кезде қолданыста болған ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» бұйрығының «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың 1 - қосымшасымен бекітілген мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 2 тарауының 4 тармағының 1) тармақшасы талаптарына сәйкес келеді. Оқу жұмыс жоспары «Ақтөбе қаласының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесі басшысымен келісілген, мектеп директоры қолымен бекітілген. Оқу жұмыс жоспары мектепалды даярлық сыныптарына арнап ҮОЖ негізінде талапқа сәйкес құрылған.

ҚОРЫТЫНДЫ: Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 1 - қосымшасының 2 - тарауының 4 - тармағының 3 - тармақшасының талаптарына сәйкес келеді.

9.2. Білім беру қызметін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (бұдан әрі – МДТО үлгілік оқу бағдарламасы) және білім беру бағдарламаларына (вариативті, жеке, бейімделген, қосымша) сәйкес іске асыру.

Талдау нәтижелері: Аталған өлшемшарттар негізінде ұсынылған құжаттарды зерделеу барысында 2021 - 2022 оқу жылында мектепке дейінгі жаста 4 мектепалды даярлық

сыныбы, 2022-2023 оқу жылы 4 мектепалды даярлық сыныптары және 2023-2024 оқу жылы 4 мектепалды даярлық сыныптары болған. Мектепалды даярлық сыныптарына қатысты перспективалық жоспарлар, циклограммалар, ҰОҚ кестесі ұсынылған. Өтпелі тақырыптар оқу жылына бекітіліп ұсынылған. 2021 – 2022 оқу жылдарына арналған топтардың перспективалық жоспарлары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушы 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен (өзгеріс: ҚР Білім және ғылым министрінің 24.09.2020 № 412 бұйрығы) бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы» негізінде жасалған. 2021 - 2022 оқу жылдары перспективалық жоспарлары «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салаларына сәйкес құрастырылып және оларды әрекет түрлерін ұйымдастыру арқылы іске асырылған.

2022 - 2023 оқу жылындағы мектепалды «А», «Ә», «Б», «В» сыныптарына перспективалық жоспарлары, циклограммалары толық ұсынылған. 2022 - 2023 оқу жылындағы перспективалық жоспарлары «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығын басшылыққа алып құрылған.

Циклограммалар 2021 - 2022, 2022 - 2023 және 2023- 2024 оқу жылдарына барлық мектепалды сыныптарына бекітіліп ұсынылған. Сонымен қатар 2021 - 2022, 2022 - 2023, 2023 -2024 оқу жылдарына ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесінің көшірмелері ұсынылған, кестеде барлық ҰОҚ атаулары, апталық сағат сандары оқу жұмыс жоспарына сай келеді.

ҚОРЫТЫНДЫ: Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 1 - қосымшасының 2 – тарауының 4 - тармағының 4 - тармақшасының талаптарына сәйкес келеді.

9.3. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29329 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын (бұдан әрі-Үлгілік қағидалар) сақтау.

Кадрлық құрамға талдау.

2023-2024 оқу жылында Ш.Құдайбердіұлы атындағы №66 жалпы білім беретін орта мектебінде 4 топта 4 тәрбиеші жұмыс жасайды.

| Оқу жылдары | Педагогтар саны | Жоғары білімді | Оның ішінде, мектепке дейінгі жоғары білімді | Арнаулы орта білімді | Оның ішінде, мектепке дейінгі арнаулы орта | Педагогикалық білімі жоқ |
|-------------|-----------------|----------------|--|----------------------|--|--------------------------|
| 2023-2024 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 |

Бұдан, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі № 338 бұйрығымен бекітілген «Педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамалары» 5 параграф.

«Мектепалды даярлық тобының/сыныбының педагогі» 24 - тармағы Біліктілікке қойылатын талаптар: "Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту" бағыты бойынша жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі және (немесе) техникалық және кәсіптік педагогикалық білім немесе "Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі" бағыты бойынша жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі немесе техникалық және кәсіптік педагогикалық білім немесе педагогикалық қайта даярлығын растайтын құжат, жұмыс өтіліне талаптар қойылмайды», - делінген.

Осыған орай, мектепалды даярлық сынып тәрбиешілерінің барлықтарының мамандықтары біліктілік талаптарына сәйкес.

Біліктілік санаттары бойынша:

Қағиданың 24 - тармағында «Мектепке дейінгі ұйымдар мен мектепалды сыныптарының педагогтері өз қызметінде тиісті кәсіптік құзыреттерге ие болуы, өзінің кәсіби шеберлігін, зерттеу, зияткерлік және шығармашылық деңгейін үздіксіз жетілдіруі, оның ішінде кемінде бес жылда бір рет біліктілік санаты деңгейін арттыруы (растауы) тиіс» деп көрсетілген. Осыған орай, педагогтардың барлығы санаттарын көтеруге жұмыстанған.

Біліктілік санаты бойынша мінездеме:

Қағиданың 24 – тармағында «Мектепке дейінгі ұйымдар мен мектепалды сыныптарының педагогтері өз қызметінде тиісті кәсіптік құзыреттерге ие болуы, өзінің кәсіби шеберлігін зерттеу, зияткерлік және шығармашылық деңгейін үздіксіз жетілдіруі, оның ішінде кемінде бес жылда бір рет біліктілік санаты деңгейін арттыруы (растауы) тиіс» деп көрсетілген. Осыған орай, педагогтардың барлығы санаттарын көтеруге жұмыстанған.

| Оқу жылы | Педагогтар саны | Педагог - зерттеуші | Педагог - сарапшы | Педагог - модератор | Санаты жоқ |
|-----------|-----------------|---------------------|-------------------|---------------------|------------|
| 2023-2024 | 4 | 0 | 0 | 3 | 1 |

Атап көрсетер болсақ

| № | Тәрбиешінің аты - жөні | Лауазымы, оқытылатын пәні | Санаты |
|---|----------------------------------|---|--|
| 1 | Мамбетова Нұрсилаш Кенжегуловна | Мектепалды даярлық сыныбының тәрбиешісі | Педагог-модератор бұйрық №320 – Ө 25.12.2019 жыл |
| 2 | Темірбай Сәуле Асқарқызы | Мектепалды даярлық сыныбының тәрбиешісі | Педагог-модератор бұйрық №320 – Ө 25.12.2019 жыл |
| 3 | Акеділова Жұлдыз Маратқызы | Мектепалды даярлық сыныбының тәрбиешісі | Педагог-модератор бұйрық №320 – Ө 25.12.2019 жыл |
| 4 | Сатмағамбетова Айдана Миртайқызы | Мектепалды даярлық сыныбының тәрбиешісі | Санаты жоқ |

2024 жылы төрт тәрбиеші Ұлттық біліктілік тестілеуге тіркеліп отыр. Қағиданың 24 тармағы орындалған. 4 педагог кемінде бес жылда бір рет біліктілік санаты деңгейін арттырған.

Біліктілік арттыру курсынан өтуі бойынша:

| № | Тәрбиешінің аты - жөні | Курс тақырыбы | Өткен орны | Өткен күні, сертификат нөмірі |
|---|------------------------|--|----------------|-------------------------------|
| 1 | Мамбетова Н. К. | «Мектепалды даярлықтың тәжірибелік және мазмұндық аспектілері» | «Өрлеу»БАҰО АҚ | 14.07.2023жыл №0640548 |
| 2 | Темірбай С. А. | «Мектепалды даярлықтың тәжірибелік және мазмұндық аспектілері» | «Өрлеу»БАҰО АҚ | 05.04.2024 жыл №0644121 |
| 3 | Акеділова Ж. М. | «Мектепалды даярлықтың тәжірибелік және мазмұндық аспектілері» | «Өрлеу»БАҰО АҚ | 14.07.2023жыл №0640558 |
| 4 | Сатмағамбетова А. М. | «Мектепалды даярлықтың тәжірибелік және мазмұндық аспектілері» | «Өрлеу»БАҰО АҚ | 03.05.2024 жыл №0756195 |

Медициналық тексеруден өткен туралы:

Білім беру ұйымы 2 қосымшаға сәйкес педагогтардың медициналық тексеруден өтуі туралы мәліметке сәйкес, Қағиданың 2 тарауының, 25 - тармағы «Мектепке дейінгі ұйымдар мен мектепалды сыныптардың педагогтері "Міндетті медициналық қарап-тексерулерге жататын адамдардың нысаналы топтарын, сондай-ақ оларды жүргізу тәртібі мен мерзімділігін, зертханалық және функционалдық зерттеулердің көлемін, медициналық қарсы көрсетілімдерді, зиянды және (немесе) қауіпті өндірістік факторлардың, жұмысқа орналасқан кезде орындау кезінде міндетті алдын ала

медициналық қарап-тексерулер және мерзімдік міндетті медициналық қарап-тексерулер жүргізілетін кәсіптер мен жұмыстардың тізбесін және "Алдын ала міндетті медициналық, қарап-тексерулер өткізу" мемлекеттік қызмет көрсету қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің міндетін атқарушының 2020 жылғы 15 қазандағы № ҚР ДСМ-131/2020 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 21443 болып тіркелген) сәйкес жыл сайын медициналық зерттеп-қараудан өтеді» талабы толықтай орындалған.

Атап айтар болсақ,

| № | Тәрбиешінің аты - жөні | Медициналық тексеруден өткені туралы мәліметтер |
|---|----------------------------------|---|
| 1 | Мамбетова Нұрсилаш Кенжегуловна | 25.07.2024 жыл |
| 2 | Темірбай Сәуле Асқарқызы | 25.07.2024 жыл |
| 3 | Ақеділова Жұлдыз Маратқызы | 25.07.2024 жыл |
| 4 | Сатмағамбетова Айдана Миртайқызы | 04.09.2024 жыл |

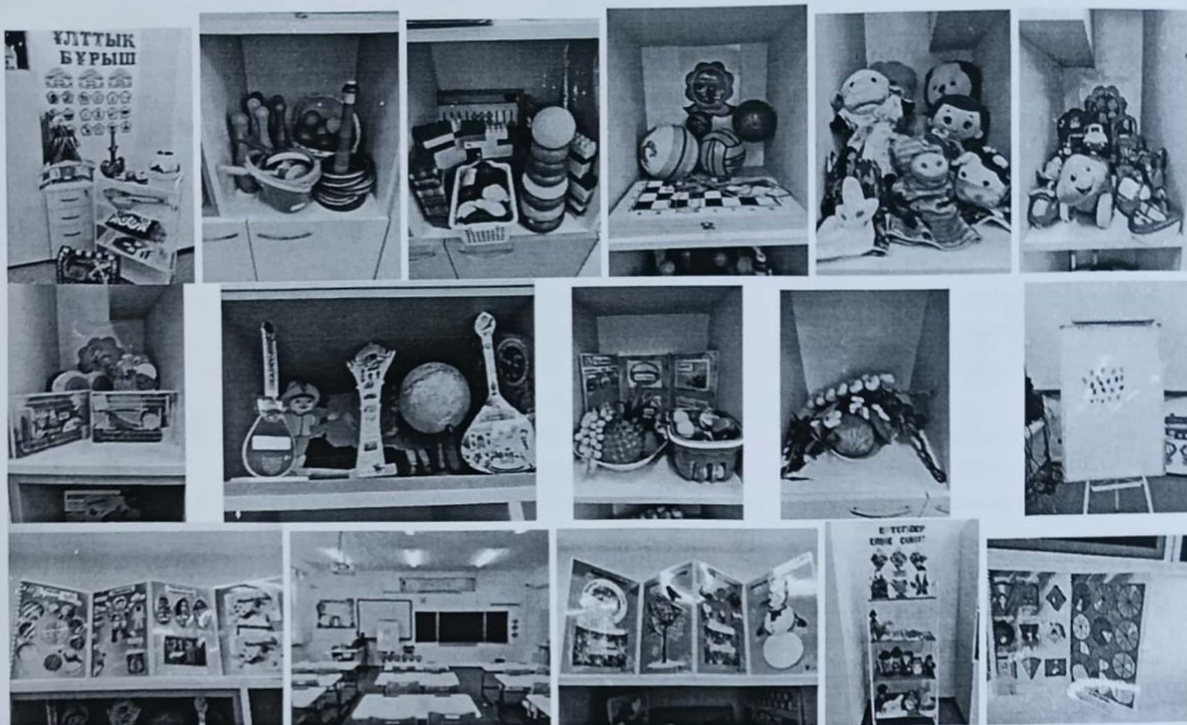
Мектепке дейінгі ұйымдарды жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз ету.

Қағиданың тарауының 9 тармағында «Мектепке дейінгі ұйымдарды жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз ету "Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарактандыру нормаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №13272 болып тіркелген) сәйкес жүзеге асырылады» - деп көрсетілген.

Әдістемелік ұсынымдардың 4-қосымшасына сәйкес мектепалды сыныптар жабдықтар мен жиһаздармен толықтай қамтамасыз етілген. Бұл Қағиданың 1 тарауының 9 тармағы талабына сәйкес.

Атап көрсетер болсақ,





Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы №6 бұйрығына сәйкес жағдай жасау Ш.Құдайбердіұлы атындағы №66 жалпы білім беретін мектепте ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін жағдайлар жасалған. 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары мектепалды даярлық сыныптарда ерекше қажеттілігі бар тәрбиеленушілер болған жоқ.



Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы №216 бұйрығына сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу – әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету жағдайы.

Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры әдістемелік ұсынымның 5 қосымшасына сәйкес ұсынылған.

Мектеп директоры тарапынан бекітілген педагогтардың әзірлеген әдістемелік құралдарының тізімі мен педагогтардың әдістемелік кешендері ұсынылды.

Педагогтардың әзірлеген әдістемелік құралдарының тізімі:

| № | Аты - жөні | Тақырыбы | Жылы |
|---|-----------------------|---------------------------------------|----------|
| 1 | Сатмағанбетова Айдана | «Мектеп жасына дейінгі бала тәрбиесі» | 2024 жыл |

| | | | |
|---|------------------------------------|--|----------|
| | Миртайқызы | | |
| 2 | Темірбай Сәуле Асқарқызы | «Мектеп жасына дейінгі бала тәрбиесі» | 2024 жыл |
| 3 | Ақеділова Жұлдыз Маратқызы | «Мектепалды даярлық сынып балаларымен жүргізілетін әдістемелік жұмыстар» | 2024 жыл |
| 4 | Мамбетова Нұрсилаш Кенжегуловна | «Мектепалды даярлық сынып балаларымен жүргізілетін әдістемелік жұмыстар» | 2024 жыл |

Педагогтардың әдістемелік кешендері тізімі бойынша:

| № | Аты - жөні | Мерзімі | Басылым | Жұмыс атауы |
|---|----------------------|----------------|--------------------------------|---|
| 1 | Сатмағамбетова А. М. | 2024 ж. наурыз | «Білім жолы нұрлы жол» журналы | «Мектепке дейінгі балалардың саусақ моторикасын дамыту» |
| 2 | Темірбай С. А. | 2024 ж. наурыз | «Білім жолы нұрлы жол» журналы | «Мектепке дейінгі бала тәрбиесі» |
| 3 | Ақеділова Ж. М. | 2024 ж. наурыз | «Білім жолы нұрлы жол» журналы | «Мектеп жасына дейінгі баланы тәрбиелеудің маңызы» |
| 4 | Мамбетова Н.К. | 2024 ж. сәуір | «Үздік қалам» журналы | «Халық ертегілері арқылы баланы адамгершілікке баулу» |

Мектеп кітапхана қорында келесі кітаптар көрсетілген:

| № | Оқу-әдістемелік кешеннің атауы | Мектепалды даярлық тобы, мектепалды даярлық сыныбы | |
|-----------------|--|--|---------------------------|
| | | Экземпляр саны | Оның ішінде қазақ тілінде |
| 2021 жыл | | | |
| 1 | +5 Жаратылыстану әліппе-дәптер Бритвина Е. Алматы кітап | 100 | 100 |
| 2 | +5 Қарапайым математика Ә.Ақпаева Алматы кітап 2018 | 100 | 100 |
| 3 | +5 Қоршаған ортамен танысу Сағиева С.З. Алматы кітап 2018 | 100 | 100 |
| 4 | +5 Көркем әдебиет Жұмыс дәптері №1,2 Әмірова Ә.С. Алматы кітап | 100 | 100 |
| 5 | +5 Құрастыру. Альбом Ф.Жумабекова. Алматы кітап 2018 | 100 | 100 |
| 6 | +5 Русский язык Азбука тетрадь Добрынина Г. Алматы кітап 2018 | 100 | 100 |
| 7 | +5 Сурет салу №1,2 Ф.Жумабековна Алматы кітап | 100 | 100 |
| 8 | +5 Сауат ашу негіздері Тұрсынбаева Г.Ж. Алматы кітап 2018 | 100 | 100 |
| 9 | +5 Қазақ тілі Жұмыс дәптері №1,2 Кумарова К.Д. Алматы кітап 2018 | 100 | 100 |
| 2022 жыл | | | |
| 1 | +5 Жапсыру Үлестірмелі материалдар М.Нүсіпәлиева Алматы кітап 2022 | 100 | 100 |
| 2 | +5 Қоршаған ортамен танысу Жұмыс дәптері С.Сағиева Алматы кітап 2018 | 100 | 100 |
| 3 | +5 Көркем әдебиет Жұмыс дәптері Ә.Әмірова Алматы кітап 2022 | 100 | 100 |
| 4 | +5 Математика негіздері Жұмыс дәптері Жұмыс дәптері №1,2 Ә.Ақпаева Алматы кітап 2022 | 100 | 100 |
| 5 | +5 Математика жазулар Жұмыс дәптері Ә.Ақпаева Алматы кітап 2022 | 100 | 100 |
| 6 | +5 Сауат ашу негіздері Жұмыс дәптері №1,2 Г.Тұрсынбаева Алматы кітап 2022 | 100 | 100 |
| 2023 жыл | | | |
| 1 | +5 Жапсыру Үлестірмелі материалдар Нусипалива М.К. 2022 | 95 | 95 |

| | | | |
|-----------------------|---|----|----|
| 2 | +5Қоршаған ортамен танысу жұмыс дәптері Сағиева С.З. 2022 | 95 | 95 |
| 3 | +5 Қоршаған ортамен танысу Демонстрац.материалдар (электронды нұсқау) Сағиева С.З. 2022 | 95 | 95 |
| 4 | +5Көркем әдебиет. Жұмыс дәптері №1,2 Әмірова Ә.С. 2022 | 95 | 95 |
| 5 | +5 Математика негіздері Жұмыс дәптері №1,2 Ақпаева Ә.Б. 2023 | 95 | 95 |
| 6 | +5 Математика негіздері Демонст. материалдар (элек. нұсқа)Ақпаева Ә.Б.2022 | 95 | 95 |
| 7 | +5 Сауат ашу негіздері жұмыс дәптері №1,2 Тұрсынбаева Г.Ж. 2023 | 95 | 95 |
| 8 | +5 Сауат ашу негіздері Үлестірмелі материалдар Тұрсынбаева Г.Ж. 2023 | 95 | 95 |
| 9 | +5 аппликация Раздаточный материал Нусипалиева М.К. 2023 | 95 | 95 |
| 10 | +5 Қазақ тілі Жұмыс дәптері №1,2 Кумарова К.Д. 2023 | 95 | 95 |
| 11 | Көркем әдебиет (№1,2) жұмыс дәптері Ә.С. Әмірова, К.Анартаева | 95 | 95 |
| 12 | Сауат ашу негіздері (1,2жұмыс дәптері) Г.Ж. Тұрсынбаева | 95 | 95 |
| 13 | Жапсыру Үлестірмелі материалдар М.Қ.Нүсіпалиева Қ.Қ.Күлпейісова | 95 | 95 |
| 14 | Математика негіздері (№1,2 жұмыс дәптері) Ә.Б.Ақпаева, Л.А.Лебедева, Ф.Б.Кинжибаева | 95 | 95 |
| 15 | Қоршаған ортамен таныстыру (жұмыс дәптері) С.З. Сағиева | 95 | 95 |
| 16 | Сауат ашу негіздері.Үлестірмелі материалдар Г.Ж.Тұрсынбаева | 95 | 95 |
| 17 | Мүсіндеу. Үлестірмелі материалдар А.Т.Таутанова, А.Т.Бүрлібаева | 95 | 95 |
| 18 | Сурет салу.Үлестірмелі материалдар Ф.Н.Жұмабекова | 95 | 95 |
| 19 | Сөйлеуді дамыту. Үлестірмелі материалдар Г.Ж.Тұрсынбаева, Қ.І.Үкібас | 95 | 95 |
| 20 | Құрастыру,альбом Жумабекова Ф.Н. Ойшыбаева А.А. | 95 | 95 |
| Көркем әдебиет | | | |
| 1 | Түлкі мен оқтау. Смагулова А.С., Ахмадиева З.А. | 1 | 1 |
| 2 | Волк и семеро Козлят. В.А. Жигарев | 1 | 0 |
| 3 | Түлкінің жорықтары. Қ.Байғабылова, Ғ.Момынәлиева | 1 | 1 |
| 4 | Қарпатшайым. Смагулова А.С.,Ахмадиева З.А. | 2 | 2 |
| 5 | Ақымақ қасқырдың аш қалуы. Қ.Байғабылова, Ө.Момыналиева | 1 | 1 |
| 6 | Тышқанның басынан кешкендері. Қ.Байғабылова | 2 | 2 |
| 7 | Бармақтай бала .Ахмадиева З.А., Смагулов А.С. | 1 | 1 |
| 8 | Қызыл телпек. Байбота Қошым-Ноғай | 2 | 2 |
| 9 | Спорт Әліппесі Е.Өтетілеуұлы | 2 | 2 |
| 10 | Ата-баба мұрасы. А.Байғабылова | 1 | 1 |
| 11 | Етік киген мысық. Қ.Байғабылова | 3 | 3 |

| | | | |
|----|---|---|---|
| 12 | Ару мен құбыжық . Қ.Байғабылова | 2 | 2 |
| 13 | Шалқан. Аманкелді Айқын | 3 | 3 |
| 14 | Кәрі арыстан. Ахмет Байтұрсынұлы | 2 | 2 |
| 15 | Күн, ай және әтеш. Қазақ Халық ертегілері | 4 | 4 |
| 16 | Үйшік . Қазақ халық ертегілері | 3 | 3 |
| 17 | Түймеқыз. Далдекеева Асылзат Артықбаевна | 2 | 2 |
| 18 | Кім күшті. Далабаева Меруерт Қалиқанқызы | 1 | 1 |
| 19 | Түлкі, қойшы, аю. Ертегілер | 2 | 2 |
| 20 | Қарлығаш пен дәуіт. Ертегілер | 4 | 4 |

Ш.Құдайбердіұлы атындағы №66 жалпы білім беретін мектебінде мектепалды сыныптар оқу – әдістемелік кешендермен толықтай қамтылған. Мектеп оқу – әдістемелік кешендермен қамтылуы туралы әдістемелік ұсынымдарға арналған 5 – қосымшаға сәйкес мәліметтер ұсынылды.

Жас топтары толықтырылуының сәйкестігі (топтар бөлінісінде)

Тәрбиеленушілер контингенті бойынша Ш.Құдайбердіұлы атындағы №66 жалпы білім беретін орта мектебінде 2021 - 2022, 2022 – 2023, 2023-2024 оқу жылдарында 4 мектепалды сыныптар болған. «Ш.Құдайбердіұлы атындағы №66 ЖББОМ» КММ директоры тарапынан бекітілген тәрбиеленушілер контингентінің құрылымы кестесіндегі топтардың жалпы бала саны көрсетілген.

Қағиданың I тарауының 7 тармағына сәйкес жас ерекшелігі бір қағидасы бойынша жас топтарының толықтырылуы:

1) мектепалды даярлық тобы (сыныбы) (5 жастағы балалар) - 25 баладан артық емес деп көрсетілген.

2021 - 2022, 2022 - 2023, 2023 - 2024 оқу жылдарында мектепалды даярлық топтарындағы тәрбиеленушілер саны Қағидаға сай болған.

Атап айтар болсақ,

| Оқу жылдары | «А» | «Ә» | «Б» | «В» |
|-------------|-----|-----|-----|-----|
| 2021-2022 | 25 | 25 | 25 | 25 |
| 2022-2023 | 25 | 25 | 25 | 25 |
| 2023-2024 | 24 | 24 | 23 | 24 |

Қорытынды: Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығының 1 тарауының 7 тармағы орындалған. 1 тарауының 9 тармағы орындалған. Қағиданың 2 тарауының 21 тармағына сәйкес.

ҚОРЫТЫНДЫ: Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығының, 1 тарауының 7, 9 тармақтарына, 2 тарауының 21, 22, 25 тармақтарына сәйкес келеді. Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» қосымшасының 2 тарауының 4 - тармағының 1 тармақшасына сәйкес келеді. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы №216 бұйрығының Мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу-әдістемелік кешендер тізбесіне сәйкес келеді.

9.4.Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектепалды жастағы тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелерінің болуы;

Талдау нәтижелері: 2021 - 2022, 2022 - 2023, 2023 – 2024 оқу жылдарында болған тәрбиеленушілердің жеке даму карталары толық ұсынылды. Оқу жылдары барысында әр тәрбиеленушінің жеке даму карталары жүргізілді. 2021 - 2022 оқу жылында мектепалды даярлық сыныптарында 100 балаға, 2022 - 2023 оқу жылы мектепалды даярлық сыныптағы 100 балаға, 2023 - 2024 оқу жылында мектепалды сыныптағы 91 балаға толтырылған. 2023 - 2024 оқу жылында мектепалды сыныптарының тәрбиеленушілерінің даму жоспарларының (карталарының) жұмыстары толық ұсынылды, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес тәрбиеленушілерінің жеке даму жоспарларының (карталарының) көшірмелерінде «Физикалық қасиеттерді дамыту»,

«Коммуникативтік дағдыларды дамыту», «Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту», «Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс – әрекетін дамыту», «Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру дағдылары бойынша бастапқы, аралық мониторингтен кейін мектепалды сыныбындағы барлық тәрбиеленушімен жоспарланған.

ҚОРЫТЫНДЫ: Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 1 - қосымшасының 2 – тарауының 6 – тармағына сәйкес келеді.

9.5. Тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің (бастапқы) болуы және нәтижелерін талдау

Талдау нәтижелері: 2021 - 2022, 2022 - 2023, 2023 - 2024 оқу жылдары бойынша тәрбиеленушілердің дамуының бастапқы мониторингін және нәтижелері ұсынылды. 2020 – 2021 оқу жылының бастапқы мониторинг бақылау парақтарындағы дискриптормен берілген индикаторлары (сұрақтары) Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрлігі «Мектепке дейінгі балалық шақ» Республикалық орталығының Ғылыми - әдістемелік кеңесінде қаралып, 2020 жылғы 28 қыркүйектегі №5 хаттамамен қолдануға ұсынылған «Мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг ұйымдастыру мен жүргізудің» әдістемелік ұсынымдарына (мұнда әдістемелік ұсыным Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына негізделіп құрастырылған (ҚР БҒМ 2020 жылы 24 қыркүйектегі № 412 бұйрығы) (бұдан әрі – Үлгілік бағдарламаға негізделген)) сәйкес келеді.

| Топ атауы | Топтағы бала саны | Үлгілік оқу бағдарламасын игерудің жалпы % | | |
|-----------|-------------------|--|--|--|
| | | I | II | III |
| «А» | 25 | 0 | 13 | 12 |
| «Ә» | 25 | 0 | 10 | 15 |
| «Б» | 25 | 0 | 11 | 14 |
| «В» | 25 | 0 | 9 | 16 |
| Барлығы | 100 | Төменгі деңгейдегі балалардың үлесі | Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 43% | Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 57% |

Қазақстан Республикасы оқу - ағарту министрлігі балаларды ерте дамыту институты ұсынған «Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды сыныптарында 2022-2023 оқу жылында тәрбиелеу - білім беру процесін ұйымдастыру туралы» әдістемелік нұсқаулық хатында «Мектепке дейінгі ұйымдар тәрбиелеу - білім беру қызметін:

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша:

Физикалық қасиеттерді дамыту;

Коммуникативтік дағдыларды дамыту;

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;

Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;

әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады» делінген.

Сондықтан 2022-2023 оқу жылында топ тәрбиеленушілерінің бастапқы мониторингі бақылау парақтарында «Физикалық қасиеттерді дамыту», «Коммуникативтік дағдыларды дамыту», «Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту», «Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс - әрекетін дамыту», «Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру» дағдылары бойынша бағалау жүргізіліп, жеке қорытындысы шығарылуы керек.

2023 - 2024 оқу жылында бастапқы мониторинг Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығының 1 – қосымшасы Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 2 тарау 12 тармағына сәйкес жүргізілу тиіс, оның ішінде: «Физикалық даму, балалардың

коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру:

- 1) дене шынықтыру (ерекше тәрбиеленушілер үшін бейімделген дене шынықтыру);
- 2) жүзу (жүзу бассейні болған кезде);
- 3) сөйлеуді дамыту;
- 4) көркем әдебиет;
- 5) сауат ашу негіздері;
- 6) қазақ тілі (оқыту басқа тілдерде жүргізілетін топтарда);
- 7) сенсорика;
- 8) математика негіздері;
- 9) құрастыру;
- 10) қоршаған ортамен таныстыру;
- 11) сурет салу;
- 12) мүсіндеу;
- 13) жапсыру;
- 14) музыка бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады» - деп көрсетілген.

ҚОРЫТЫНДЫ: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылы 3 тамыздағы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» №348 бұйрығының 1 қосымшасының 2 тарауының 6 тармағына сәйкес келеді.

9.6. Үлгілік оқу бағдарламасына қосымшаға сәйкес балалардың жасын ескере отырып, тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингілеу нәтижелерінің (қорытынды) болуы және талдау;

Талдау нәтижелері: Ш.Құдайбердіұлы атындағы №66 жалпы білім беретін орта мектебінің мектепалды даярлық сыныбы бойынша тәрбиеленушілердің дамуының қорытынды мониторингін және нәтижелерін ұсынды:

2021-2022 оқу жылы бойынша

| Топ атауы | Топтағы саны | бала | Үлгілік оқу бағдарламасын игерудің жалпы % | | |
|-----------|--------------|------|--|---|---|
| | | | I | II | III |
| «А» | 25 | | 0 | 13 | 12 |
| «Ә» | 25 | | 0 | 10 | 15 |
| «Б» | 25 | | 0 | 11 | 14 |
| «В» | 25 | | 0 | 9 | 16 |
| Барлығы | 100 | | Төменгі деңгейдегі балалардың үлесі | Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 43% | Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 57% |

2022-2023 оқу жылы бойынша

| Топ атауы | Топтағы саны | бала | Үлгілік оқу бағдарламасын игерудің жалпы % | | |
|-----------|--------------|------|--|---|---|
| | | | I | II | III |
| «А» | 25 | | 0 | 4 | 21 |
| «Ә» | 25 | | 0 | 3 | 22 |
| «Б» | 25 | | 0 | 5 | 20 |
| «В» | 25 | | 0 | 6 | 19 |
| Барлығы | 100 | | Төменгі деңгейдегі балалардың үлесі | Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 18% | Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 82% |

2023-2024 оқу жылы бойынша

| Топ атауы | Топтағы саны | бала | Үлгілік оқу бағдарламасын игерудің жалпы % | | |
|-----------|--------------|------|--|----|-----|
| | | | I | II | III |
| «А» | 24 | | 0 | 5 | 19 |
| «Ә» | 24 | | 0 | 3 | 21 |
| «Б» | 23 | | 0 | 3 | 20 |

| | | | | |
|---------|----|-------------------------------------|---|---|
| «В» | 24 | 0 | 3 | 21 |
| Барлығы | 95 | Төменгі деңгейдегі балалардың үлесі | Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 14,7% | Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 85,3% |

ҚОРЫТЫНДЫ: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы 1-қосымша 20 тармағына сәйкес келеді.

10. Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар

10.1. МДТО ҮОЖ белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарға сәйкестігі және сақталуы.

Талдау нәтижелері: 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары бойынша оқу жұмыс жоспарларын зерделеуге ұсынған. Барлық оқу жылдарына арналған оқу жұмыс жоспарлары Ақтөбе қаласы білім бөлімінің басшысымен келісіліп, мектеп директоры қолымен бекітілген.

2021-2022 оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспарлары ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығы (*өзгеріс: 12.05.2020 №195 бұйрығы*) негізінде жасалынған, бұдан сол кезде қолданыста болған ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығы «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» бұйрығының 1-қосымшасымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 2 тарауының 4 тармағының 1) тармақшасы талаптарына сәйкес келеді.

2021-2022 – оқу жылында: Мектепалды сынып: «Денсаулық» - 396 сағат, «Қатынас» – 660 сағат, «Таным» - 330 сағат, «Шығармашылық» - 660 сағат, «Әлеумет» - 198 сағатты құрады, барлығы– 2244 сағат. Вариативтік компонент 3 сағаттан, 396 сағат.

2022-2023, 2023-2024 оқу жылына арнап құрылған оқу жұмыс жоспары мектепалды сыныбына арнап құрылған. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 03.08.2022 ж. №348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты», Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 20.12.2012 ж. №557 бұйрығының 1,2,3-қосымшасы «Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары» (жаңа редакцияда ҚР Оқу-ағарту министрінің 09.09.2022 №394 (алғашқы ресми жарияланған күнінен бастап қолданысқа енгізіледі) негізінде кіші топ, ортаңғы топ пен ересек топ және мектепалды сынып тәрбиеленушілеріне арналған оқу жұмыс жоспары құрылған ҮОЖ белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптары орындалған.

2023-2024 оқу жылында мектепалды сыныптары үшін вариативтік компонент қарастырылмаған. Үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлу, мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту, балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыканы тыңдау, ән айту, әндерді жаттату, импровизация, ырғақты-музыкалық қимылдар, шулы балалар аспаптарында ойнау және басқа да музыкалық әрекеттерге уақыт бөлу жұмыстары оқу жұмыс жоспары негізінде жүзеге асырылған.

ҚОРЫТЫНДЫ: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» № 348 бұйрығына 1-қосымшасының 3 тарауы 22 тармағына сәйкес келеді.

11. Тәрбие мен оқыту мерзіміне қойылатын талаптар.

11.1. Балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақтау

Талдау нәтижелері: тәрбиеленушілер білім беру ұйымына 5 жастан бастап қабылданған. Атап айтар болсақ:

| Оқу жылдары | Мектепалды даярлық сыныбындағы бала саны | Соның ішінде | | |
|--------------------|--|--------------|------------|------------|
| | | 5 жасарлар | 6 жасарлар | 7 жасарлар |
| 2021-2022 оқу жылы | 100 | 75 | 25 | 0 |
| 2022-2023 оқу жылы | 100 | 71 | 29 | 0 |
| 2023-2024 оқу жылы | 95 | 78 | 17 | 0 |

ҚОРЫТЫНДЫ: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы 1-қосымша 25-тармағына сәйкес келеді.

12.1.Тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптарды сақтау.

Талдау нәтижелері: мектепалды сыныптарын зерделеу үшін тәрбиеленушіні 1 - сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО Үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптары орындалған. Бағалау кезеңі бойынша үш оқу жылына арналған тәрбиеленушілер тізімдері 3 - қосымшаға сәйкес ұсынылған.

Білім беру ұйымында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі - 1 жылды құрап, меңгеру мерзімі сақталған.

ҚОРЫТЫНДЫ: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы 1-қосымша 26-тармағына сәйкес келеді.

Ата - аналардан сауалнама нәтижелерін талдау.

Сауалнама Telegram каналда Ақтөбе облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті маманының қатысуымен өткізілген. Сауалнамаға мектепалды сыныптарының ата-аналары қатысқан. Барлығы 91 ата - ананың 83 (91%) қатысқан. Сауалнама нәтижесі шығарылып, мектеп сайтына жүктелген.

Ата – аналардан алынған сауалнама нәтижесі

| № | Сұрақтар | Барлық ата –ана саны | Дауыс берген ата- ана саны/% | Толық келісемін | Келісемін | Келіспеймін | Толық келіспеймін |
|---|---|----------------------|------------------------------|-----------------|-----------|-------------|-------------------|
| 1 | Менің балам мектепке қуана барады? | 95 | 85% | 15/16% | 61/67% | 1/1% | 1/1% |
| 2 | Сыныпта қолайлы атмосфера бар? | 95 | 89% | 10/11% | 66/73% | 3/3% | 2/2% |
| 3 | Мектеп сапалы білім береді? | 95 | 89% | 10/11% | 69/76% | 1/1% | 1/1% |
| 4 | Оқу пәндері менің балама оңай беріледі? | 95 | 87% | 15/16% | 61/67% | 3/3% | 1/1% |
| 5 | Мұғалімдер біздің баланың оқудағы жетістіктерін әділ бағалайды? | 95 | 90% | 13/14% | 65/72% | 2/2% | 2/2% |
| 6 | Біздің баламызға оқу сабақтары мен үй тапсырмасы шамадан тыс жүктелмейді? | 95 | 86% | 10/11% | 68/75% | 0 | 0 |
| 7 | Мектепте қолданылатын оқытудың жаңа тәсілдері біздің баламыздың қабілеттерінің көрінісі мен дамуына жағдай жасайды? | 95 | 90% | 7/8% | 74/81% | 0 | 1/1% |
| 8 | Мен баланың оқу жетістіктерімен мінез | 95 | 89% | 9/10% | 69/76% | 3/3% | 0 |

| | | | | | | | |
|----|---|----|-------|--------|--------|------|------|
| | – құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанамын? | | | | | | |
| 9 | Мен мектептегі сабақтан тыс жұмыс бағдарламасына ризамын? | 95 | 89% | 8/9% | 68\75% | 2/2% | 3/3% |
| 10 | Мен баламның сынып жетекшісінің жұмысына қанағаттанамын? | 95 | 90% | 24/26% | 56/62% | 2/2% | 0 |
| 11 | Мектепте біздің баламыз үшін пайдалы және қызықты іс – шаралар өткізіледі? | 95 | 90% | 15/16% | 62/69% | 1/1% | 4/4% |
| 12 | Мен мектеп /буфет жұмысымен қанағаттанамын? | 95 | 86% | 8/9% | 59\66% | 5/5% | 6/6% |
| 13 | Педагогтар педагогикалық этика нормаларын сақтайды? | 95 | 88% | 10/11% | 70/77% | 0 | 0 |
| 14 | Менің балам мектепте қауіпсіз? | 95 | 90% | 9/10% | 73/80% | 0 | 0 |
| 15 | Мектепте олар біздің баламыздың денсаулығына қамқорлық жасайды? | 95 | 88% | 7/8% | 72/79% | 1/1% | 0 |
| 16 | Мен мектеп әкімшілігінің жұмысына қанағаттанамын? | 95 | 84% | 8/9% | 66/73% | 0 | 2/2% |
| 17 | Мектеп өміріне қатысуға ниет бар? | 95 | 83,5% | 2/2% | 70/77% | 3/3% | 1/1% |
| 18 | Егер сіз жауаптардың кез –келгенін түсіндіргіңіз келсе, мектеп туралы түсініктеме қосқыңыз, мектепке ұсыныстар бергіңіз келсе, сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз | 95 | | | | | |

Ата – аналардан алынған сауалнама нәтижесі

| № | Қатысқан ата-аналар саны | Толық келісемін | Келісемін | Толық келіспеймін | Келіспеймін |
|---|--------------------------|-----------------|-----------|-------------------|-------------|
| | 95 | 11% | 67% | 1% | 1% |
| | | 78%-4 балл | | | |

Ата-аналардан алынған сауалнаманы қорытындылайтын болсақ, сауалнамаға 87 ата-ана қатысқан (91%). Сауалнама сұрақтары 17 сұрақпен қамтылған. Сауалнамаға барлық қатысқан ата-аналар толық жауап берген. Талап бойынша 65%-дан 79% - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанғанса, «4» балл болады.

Педагогтардан алынған сауалнама нәтижесі

Сауалнамаға 4 педагог қатысқан.

Педагогтерімен жүргізілген сауалнама қорытындысы

| Қатысқан педагог саны | Толық келісемін | Келісемін | Толық келіспеймін | Келіспеймін |
|-----------------------|-----------------|-------------|-------------------|-------------|
| 4 | 18% | 82% | 0% | 0% |
| | | 100%-5 балл | | |

Педагогтерімен жүргізілген сауалнама қорытындысын айтатын болсақ, сауалнамаға барлығы – 4 педагог қатысқан (100%). Сауалнамада 16 сұрақ қамтылған. Сауалнамаға барлық қатысқан педагогтар толық жауап берген.

ҚОРЫТЫНДЫ: Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрі 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 Бұйрыққа қосымша Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары 2 тарауының 8 тармағы бойынша онлайн сауалнама жүргізіліп, педагогтар мен ата-аналар 90 пайыздан кем емес қатынасты және сауалнама нәтижесі бойынша білім беру ұйымының білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейі 5 баллмен айқындалды.

II. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары
12. Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру мазмұнына өлшемшарттар

12.1. Білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелерінің болуы және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) талаптарына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8170 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – УОЖ) сәйкестігі;

Таладу нәтижесі:

2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары бойынша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына және МЖМБС талаптарын басшылыққа алып оқу жұмыс жоспары жасалған.

2021-2022 оқу жылының 1-4 сыныптарға арналған «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) ҚР БҒМ (бұдан әрі – ҚР БҒМ) 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы (өзгерістермен және толықтырулармен 2020 жылғы 28 тамыздағы №372 бұйрық)

2021 жылдың 31 тамыздағы №1 Педагогикалық кеңестің шешімімен ҚР Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы №415 бұйрығының 1- қосымшасы басшылыққа алынып жасалды:

5-9 сыныптарға арналған оқу жоспарлары ҚР Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы №415 бұйрығының 6-қосымшасы басшылыққа алынып жасалды:

10 сыныпқа арналған оқу жоспарлары ҚР Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы №415 бұйрығының 31-қосымшасы басшылыққа алынып жасалды:

11 сыныпқа арналған оқу жоспарлары ҚР Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 мамырдағы №205 бұйрығының 2-қосымшасы басшылыққа алынып жасалды:

Үйде оқитын білім алушыларға арналған негізгі орта білім берудің жаңартылған мазмұнының (ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы (2021 жылғы 26 наурыздағы №125 бұйрықпен өзгертулер мен толықтырулар енгізілген) 4-қосымшаға 10,11-тарау мен 55-қосымшаға сәйкес жасалды.

2022-2023 оқу жылының 1-4 сыныптарға арналған «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы; ҚР Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы №412 бұйрығының 6-қосымшасы, ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы 11-қосымшасы басшылыққа алынып жасалды;

5-9 сыныптарға арналған ҚР Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы №412 бұйрығының 13-қосымшасы, ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы 16-қосымшасы басшылыққа алынып жасалды;

10 сыныпқа арналған оқу жоспарлары ҚР Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы №412 бұйрығының 19-қосымшасы, ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы 22-қосымшасы басшылыққа алынып жасалды;

11 сыныпқа арналған оқу жоспарлары ҚР Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы №412 бұйрығының 39-қосымшасы, ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы 86-қосымшасы басшылыққа алынып жасалды.

Үйде оқитын білім алушыларға арналған негізгі орта білім берудің ҚР Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы №412 бұйрығының 4, 9, 57-қосымшалары басшылыққа алынып жасалды.

2023-2024 оқу жылында ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 11-қосымша; **1 – 4 класстар үшін** (төмендетілген оқу жүктемесімен);

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 16- қосымша; **5-9 кластар үшін** (төмендетілген оқу жүктемесімен);

Қазақстан республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 86-қосымша; **10 класстар үшін**;

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 22 – қосымша; **11- кластар үшін** төмендетілген оқу жүктемесімен педагогикалық кеңесте қарастырылып және ата-аналар комитеті мен қамқоршылық кеңестің келісімімен шешім қабылданып жұмыс оқу жоспары әзірленді.

Оқужұмыс жоспарлары бойынша барлық сыныптардағы инварианттық және вариативтік оқу жүктемелері үлгілік оқу жоспарына сәйкес келеді.

ҚОРЫТЫНДЫ: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы 2-қосымшасы 3-тарау 28,29,3 қосымшасы 3 тарау 40,41,4-қосымшасы 3 тарау 31-тармағы талаптарына сәйкес келеді.

12.2. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8424 болып тіркелген) жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына (бұдан әрі – ЖББ үлгілік оқу бағдарламалары) сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру;

Талдау нәтижелері:

2021-2022 оқу жылында 1-11 сыныптарда оқу пәндер бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарларын «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы (өзгерістермен және толықтыруларымен 2020 жылғы 27 қарашадағы № 496 бұйрық) басшылыққа алынып жасалды.

2022-2023 оқу жылында «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы); «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы) осы бұйырықтар басшылыққа алынған.

2023-2024 оқу жылында «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы, 23.09.2022 ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығы 21.11.2022 ж. № 467, 05.07.2023 ж. № 199 бұйрығымен) енгізілген өзгерістерімен басшылыққа алынған.

Инварианттық компонент пәндерінің базалық мазмұнын игеру мектепте электрондық журналда сақталған (2021-2022, 2022-2023 оқу жылы бойынша Kundelik kz электронды журналының жүктелген ПДФ форматта қосымша ұсынылады) оқу пәндерінің

бағдарламалары талапқа сай толтырылған, сағат сандары үлгілік оқу жоспарына сәйкес орындалған. Барлық инварианттық пәндердің күнтізбілек-тақырыптық жоспарлары 2021-2022, 2022-2023 оқу жылдары «Kundelik.kz» электронды журналы, 2023-2024 оқу жылы «BilimClass» электронды журналда толтырылды.

Мектептің 3 оқу жылы бойынша білім және үлгерім сапасын төмендегі кестеден көруге болады.

| | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|-----------------|------------------------|-----------|-----------|
| Оқушы саны | 1282 /1118(1 сыныпсыз) | 1459/1278 | 1590/1398 |
| Білім сапасы% | 53% | 53,5% | 55,2% |
| Үлгерім сапасы% | 100% | 100% | 100% |
| Оқу озаты | 188 | 206 | 235 |
| Оқу екпіндісі | 407 | 478 | 537 |

Үш жылдық оқу жылын салыстыру барасында мектеп бойынша білім сапасы жоғарылап келе жатқанын көруге болады. Оқу пәндерінің базалық мазмұнын барлық оқушылар игергендігі анықталды.

ҚОРЫТЫНДЫ: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) (Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы 2-қосымшасы 2-тарау 10-24 тармағы 3 қосымшасы 2 тарау 11, 22-37-тармақ, 4 қосымшасы 2 тарау 22-28 тармағы талаптарына сәйкес келеді.

12.3. Білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру;

Талдау нәтижелері: 2021-2022 оқу жылдарына арналған тәрбие жоспары ҚР білім және ғылым министрінің 2019 ж 15 сәуіріндегі № 145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерін, ҚР білім және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасын, ҚР БҒМ 2020 жылғы 12 маусымдағы № 248 бұйрығымен бекітілген 2020-2025 жылдарға арналған «Құндылықтарға негізделген білім беру» жобасы негізінде және 2021-2022 жылдарға арналған әдістемелік нұсқау хатын басшылыққа ала отырып жасалды. 2022-2023 оқу жылына арналған тәрбие жұмысы Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері шеңберінде, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 27 тамыздағы № 382 бұйрығына сәйкес құрылды. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы № 726 қаулысымен бекітілген «Білімді ұлт- сапалы білім беру» Ұлттық жобасына сәйкес тұлғаны ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтар негізінде тәрбиелеу мен оқыту қамтамасыз етілді. Жалпыадамзаттық құндылықтар (сенім, ақиқат, әсемдік, бостандық, қайырымдылық, жақсылық, махаббат және т.б.) және ұлттық құндылықтар –(тәуелсіздік, патриотизм, толеранттылық, ана тілі, заңға бағынушылық, этикалық мәдениет, салт-дәстүр) құрайды. 2023-2024 оқу жылында тәрбие жұмысына ҚР оқу-ағарту министрлігінің 2023 жыл 19 қыркүйек № 294 бұйрығы негізінде мүдделі мемлекеттік органдармен бірлескен 2023-2026 жылдарға арналған «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру бойынша кешенді жоспар алынып, біртұтас тәрбиенің басымүш құндылықтары негізінде іс-шаралар қамтылды.

2021-2023 оқу жылындағы мектептің тәрбие бағыты бойынша әдістемелік тақырыбы «Рухани жаңғыру –табысты ел болуымыздың кепілі ретінде ұлттық рухы биік, адамгершілігі жоғары, салауатты өмір салтын ұстанатын, елінің өткенін құрметтейтін, жан-жақты білімді, қабілетті, жаңашыл тұлға қалыптастыру», 2023-2024 оқу жылына «Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар тұла бойына шоғырланған, ел бірегейлігін нығайтуға, әділетті қоғам құруға жан-жақты үйлесімді дамыған саналы, адал ұрпақ тәрбиелеу»

Сынып жетекшісінің кәсіби шеберлігін арттыру – мектептің әдістемелік бірлестіктері қызметінің басым бағыттарының бірі. Мектептегі тәрбие әдістері мен формаларын жетілдіру, тәрбие жұмысының сапасы мен тиімділігін арттыруда 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарындағы сынып жетекшілер педагогикалық оқулар, тоқсанына бір отырыс, шебер – сыныптар ұйымдастырлды. Тәрбие тұжырымдамасының 8 бағыты бойынша 2021-2022 оқу жылында 34 тәрбие сағаты, 2022-2023 оқу жылында 36 тәрбие сағаты, 2023-2024 оқу жылында біртұтас тәрбиенің басым үш құндылықтары бойынша жасалған тәрбие жоспары бар. Сынып сағаттарының жоспарын сынып жетекшілер сынып оқушыларының жас деңгейін ескере отырып, оқу жылындағы өзгерістерді басшылыққа алып жасады.

2021-2023 оқу жылындағы ата-аналармен жұмыс жоспары, 2023-2024 оқу жылындағы ата-аналармен жұмыс және ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының жұмыс жоспары жасалды. «Гауһартас» аналар клубы, «Адамдық диқаншысы» әкелерт клубы, «Алпамыс» ер балалар клубы, «Еркеназ» қыздар клубы, «Адал ұрпақ» еріктілер клубы, «Зияткер» дебат клубы, «Жас сарбаз» әскери-патриоттық клубы, «Мейірім» волонтер клубы, «Қадам» өзін-өзі басқару ұйымы, «Тұмар» театры, «Шәкәрім» айтыс мектебі, «Тұлға бол...» медиа жобасы жоспарға сай жұмыс жасап келеді. **«Ш.Құдайбердіұлы атындағы № 66 жалпы білім беретін орта мектеп»** коммуналдық мемлекеттік мекемесі 2020-2021 оқу жылын 41 класс комплектісімен бастады. 1-4 кластар аралығында 21 комплект, 5-11 кластар аралығында 20 класс комплектісі бар. 2020 жылдың қыркүйек айында 1100 оқушымен бастап, 2021 жылдың мамыр айында 1195 оқушымен аяқталды. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі № 145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерін, «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» бағдарламасын, 2016 ж 26 сәуір бекітілген «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық идеясының құндылықтарын, Ақтөбе облысының білім басқармасының 2019 жылғы 19 тамыздағы №252 бұйрығымен бекітілген Ақтөбе облыстық білім басқармасының 2019-2024 жылдарға арналған тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерін іске асырудың іс-шаралар жоспарын негізге ала отырып мектептің тәрбие жұмысының жылдық жоспар құрылып, бекітілді. Жоспар класс жетекшілер отырысында талқыланып, бекітілді. Класс жетекшілер де тұжырымдаманың 8 бағыты бойынша жұмыс жүргізіп отырды.

(атқарылған жұмыстардың анықтамасы жазылды, іс-шаралар әлеуметтік желілерге жарияланды, сілтемелері қоса берілді)

| Тәрбие бағыты | Өткен іс-шараның қысқаша сипаттамасы | Әлеуметтік желіге сілтеме |
|--|---|--|
| жаңақазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие | Азаматтық патриоттық тәрбиелеу контексінде сыбайлас - жемқорлыққа қарсы мәдениетті мектеп ортасында қалыптастыру мақсатында «Адал ұрпақ» еріктілер клубының жоспарына сәйкес «Мемлекеттік қызмет – елдің мүддесіне адал еңбек» тақырыбында 6-7 класс оқушыларының арасында эссе жазу байқауы өткізілді. «Біз рәміздерді құрметтейміз!» тақырыбында мектебіміздің болашақ түлектері мемлекеттік рәміздерді құрметтеп, дәріптеу үшін барлық оқушыларды өз елінің патриоты болуға шақыратын видеоүндеу жолдады. Ата-аналар арасында мектеп инста парақшасында «Көк туым – мақтанышым» атты мемлекеттік рәміздерді құрметтеу мақсатында | https://www.instagram.com/p/CVkkX8vs tzT/?igsh=aDJvbm1vZmw2NnBl https://www.instagram.com/p/CWm9Tie s56J/?igsh=MXy0M3hoc212NDVsMg== https://www.instagram.com/p/CW7qtrs MW8S/?igsh=MTFqZWVwMDI1dWRjdQ= = https://www.instagram.com/p/CW7-nZMsNgs/?igsh=cm5zd2RnOXZhdGJj https://www.instagram.com/p/CXi7cyhs OP4/?igsh=MXJtZXNlaWhxbGUwdQ== https://www.instagram.com/p/CXmQn8 BMDQA/?igsh=MWlyazk3MjB1NW1wcA= = https://www.instagram.com/p/CXmRz17 sA-v/?igsh=Z3h4Yngzd2U1bHJ5 https://www.instagram.com/p/CXxhLWg MRaW/?igsh=NTdkZlIz3gxb2Zi |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>челлендж жасалды.</p> <p>7 мамыр – Отан қорғаушылар күніне арнап «Ұланымыз ұлы елдің» атты ақындар шығармашылығынан патриоттық өлеңдер оқылды. Даутов Н.З. жетекшілік ететін жас ақындар «Ақиқатқа айналған ата-баба арманы» деген айдармен оқушылардың арнау өлеңдері мектептің инстапарақшасына жарияланды.</p> | <p>https://www.instagram.com/tv/CWvLWdRFToe/?igsh=aXNyNW9xYnVramNg</p> <p>https://www.instagram.com/p/CW49YeXM_Xy/?igsh=MWhidGRxcTB5ZGtpOQ==</p> <p>https://www.instagram.com/p/CXfk-JmMpoF/?igsh=MWExZ2ZoamN4b3g2aQ=</p> |
| <p>рухани-танымдық, адамгершілік тәрбие</p> | <p>1-қазан –Қарттар күні мерекесіне арналған мерекелік шара ұйымдастырылды</p> <p>Оқушылар Рухани жаңғыру бағдарламасы аясында киелі Түркістан қаласы мен Шырайлы Шымкент қаласындағы тарихи орындарға саяхатқа шығып келді. Қараша айында мектепішілік «Жан жылуы» қайырымдылық концерті ұйымдастырылды.</p> <p>Рухани жаңғыру бағдарламасы аясында «Туған өлке мәдени орындарына саяхат» атты тақырыпта қараша айында Ақтөбе қаласының 150 жылдығына арнап Елбасының жолдауын жүзеге асыру мақсатында «Мәңгілік елдің қаласы, Ақтөбе-қазына даласы» тақырыбында танымдық саяхат ұйымдастырылып, мектеп жасұландарымен Алға ауданы, Бестамақ ауылында орналасқан батыр атамыз Тама Есет Көкіұлының кесенесіне барып зиярат етіп қайтты.</p> <p>28 қараша күні Ақтөбе қаласы «Аңсар» ақпараттық-талдау орталығынан теолог мамандар келіп, 8-11 класс оқушыларына «Жат ағымдардан аулақ болайық!» тақырыбында қазіргі таңда белең алып отырған жат діни ағымдар туралы мәлімет берді. Қаңтар. «Еркеназ» қыздар ұйымының ұйымдастыруымен «Қызым саған айтам...» атты сырласу кеші өтті.</p> | <p>https://www.instagram.com/tv/CTRtnUSFful/?igsh=MTZ1ZXZhYnk2bXhsNw==</p> <p>https://www.instagram.com/tv/CTR3vSRIPKy/?igsh=MTdpa3V4c2o4Y3Mweg==</p> <p>https://www.instagram.com/p/CTwPMyNM5UK/?igsh=dGZ0bXI5NnJmY242</p> <p>https://www.instagram.com/p/CUNBS4oFlz-/?igsh=MWVmNmY1ajUxNG5xdQ==</p> <p>https://www.instagram.com/p/CXi7cyhs0P4/?igsh=MXJtZXNlaWhxbGUwdQ==</p> <p>https://www.instagram.com/tv/CXmQdKtlQxa/?igsh=MWFuaWYxMGFmODdycg==</p> <p>https://www.instagram.com/tv/CZSAgSXJuJE/?igsh=MWFvaWJjemdia2wzMA==</p> <p>https://www.instagram.com/tv/CZme3zoFFjm/?igsh=MWxpd3BndDI1bDlsYg==</p> |
| <p>ұлттық тәрбие</p> | <p>Оқушыларға ұлттық тәрбие беру мақсатында Ұлы Абайдың 175 жылдығына орай мектепте «Әлем таныған-Абай» атты апталық өткізілді.</p> <p>14 наурыз – Амал мерекесі «Көрісу күні» туралы оқушыларға ұлық мерекеге түсінік беріліп, үлкендер ақ батасын берді. Ақпан айында «Алпамыс» ер балалар клубының жұмыс жоспарына сәйкес «Әке көрген ок жонар» тақырыбында шеберлік</p> | <p>https://www.instagram.com/tv/CTwphDXFbE-/?igsh=MWh5Nm1hem83YzNpdQ==</p> <p>https://www.instagram.com/tv/CTwphDXFbE-/?igsh=MWh5Nm1hem83YzNpdQ==</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | сабақтар өткізілді. | |
| Отбасылық тәрбие | <p>Қыркүйек айында отбасы күніне арналған «Отбасы-бақыт мекені» атты республикалық апталық аясында отбасы күніне арнап апталық ұйымдастырылды.</p> <p>Отбасылық кездесу кешінің қонағы Төлеубаевтар отбасы мен Дәрменовтер отбасы қонақ болды. Кездесу кеші мерейлі отбасылармен танысып, чемпиондар тәрбиелеп отырған өнегелі отбасылардың үйдегі дәстүрлерімен, ұстанымдары және бала тәрбиесіндегі ерекшеліктері туралы әңгіме өрбітіп, баланың жетістігі ата-ана, мектеп үшін үлкен мәртебе екендігі айтылды</p> <p>8 наурыз Халықаралық әйелдер күніне арнап 6-7 класс қыз балалары мен анасының қатысуымен «Қыз еркем, анасымен көркем» атты қызы мен анасының байқауы өтті</p> | <p>https://www.instagram.com/tv/CTwpBzDFXf1/?igsh=MjZwZHI3cmZhaTBn</p> <p>https://www.instagram.com/p/CTwtSDRliwL/?igsh=ZHdleGNrZmxxbnI3</p> <p>https://www.instagram.com/p/CWm9Ties56J/?igsh=MXy0M3hoc212NDVsMg==</p> |
| Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие | <p>«Кәсіби бағдар» жобасы аясында жастардың болашағына дұрыс бағыт-бағдар беру, дұрыс мамандық таңдауға түрткі болу мақсатында мектебіміздің алғашқы түлектерін шақырып «Мамандық таңдау- маңызды шешім» тақырыбында студенттермен кездесу кеші өтті.</p> <p>4 класс оқушылары құстарға ұя жасау акциясына белсене қатысып, аталарымен, әкелерімен бірге құстардың ұясын жасап, ауласына орналастырды.</p> | <p>https://www.instagram.com/tv/CT4x0vnF9SZ/?igsh=MXBmNTJ2ZThuOWlhaEA==</p> <p>https://www.instagram.com/tv/CT4eBL7lnEP/?igsh=MXI4c2locWRhMGZrbQ==</p> <p>https://www.instagram.com/tv/CZSAGSXJuJE/?igsh=MWFvaWJjemdia2wzMA==</p> |
| Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу | <p>Қазан айында ұстаздар күніне арнап «Жас Ұлан» ұйымының белсенділері «Біздің студия» ток-шоуын ұйымдастырып, сүйікті ұстаздарын қонаққа шақырып, түрлі әзіл-қалжыңы аралас сұрақтарын қойып, соңында ойын ұйымдастырып, қызықты кеш ұйымдастырды. 5 класс оқушылары арасында «Ақылдылар мен көңілділер» атты интеллектуалды ойын ұйымдастырылды. Ұстаздар мерекесіне орай мектепшілік «Ұстаз-ұлы тұлға» атты мерекелік шара ұйымдастырылды. 11 класс оқушылары «Ұстазым, ақылшы дос, ой-арманым» атты мерекелік концерт қойды.</p> | <p>https://www.instagram.com/tv/CT4eUQNF105/?igsh=MTRleThwbzdveXRtOQ==</p> <p>https://www.instagram.com/tv/CUDa0SFISqL/?igsh=OTRheWk3bWZ3YW53</p> <p>https://www.instagram.com/p/CVKYz11FERd/?igsh=NW5oYjJmeXB1b2Zl</p> |
| көпмәдениеттілік және көркем-эстетикалық тәрбие | <p>Алтын күз мерекесіне арналған «Күзгі бақта-күзгі бал» тақырыбында 8-10 кластар оқушылары арасында күзгі бал өткізілді. Күз мезгілінен сарқыт ретінде бастауыш сынып оқушылары арасында «Күзгі қиял» атты көрме</p> | <p>https://www.instagram.com/tv/CT4eBL7lnEP/?igsh=MXI4c2locWRhMGZrbQ==</p> <p>https://www.instagram.com/tv/CUDb11JIZYQ/?igsh=MW52NzEwZXNnM3E3</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>ұйымдастырылды. Көрмеге түрлі жеміс-жидектерден мультфильм кейіпкерлерін бейнелеп, жапырақтардан бірнеше бейнелер жасалды. 26-27 желтоқсан күндері шығармашылық академиясы өнерпаздарының ұйымдастыруымен жаңа жылдық ертеңгіліктер өткізілді. Мектебімізде қаңтар айында оқушылар мен класс жетекшілер қатысуымен «Екі жұлдыз» ән конкурсы өтті.</p> | <p>aQ==</p> <p>https://www.instagram.com/tv/CWfcqliFFVG/?igsh=MWptcWt2NWIbGo0bg</p> <p>==</p> |
| <p>Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты</p> | <p>Денсаулық күніне және «Отбасы-бақыт мекені» республикалық акциясы және «Денсаулық-зор байлық» апталығы аясында мектепшілік 3 класс оқушылары арасында ұйымдастырылған отбасылық эстафеталық сайыс өткізілді 9-10-11 кл оқушыларының қатысуымен «Спорт- денсаулық кепілі» атты күзгі кросс ұйымдастырылып, түрлі спорттық ойындардан жарыстар өткізілді. Жасөспірімдер арасындағы ерте жүктілік пен ерте некелесудің алдын алу бойынша «Ерте жүктіліктің ертеңі қандай?» тақырыбында 10-11 класс оқушылары арасында дөңгелек үстел өтті Облыстық психикалық орталығы мамандарымен «Есірткі-ғасыр дерті» тақырыбында 8-11 класс оқушыларымен кездесу өтті.</p> <p>Ақтөбе қалалық ЖИТС орталығының маманы Уразалиева Д.Ф. "Нашақорлық-ғасыр дерті" тақырыбында лекция оқыды.</p> | <p>https://www.instagram.com/tv/CTwpBzDFXf1/?igsh=MjZwZHI3cmZhaTBn</p> <p>https://www.instagram.com/tv/CUDa0SFISqL/?igsh=OTRheWk3bWZ3YW53</p> <p>3</p> <p>https://www.instagram.com/p/CUNBS4oFlz-/?igsh=MWVmNmY1ajUxNG5xdQ==</p> <p>https://www.instagram.com/p/CUNBS4oFlz-/?igsh=MWVmNmY1ajUxNG5xdQ==</p> <p>https://www.instagram.com/tv/CZmV7nqlm-R/?igsh=MXVIOTV5NmwyemY1aA==</p> |

2022-2023 оқу жылына арналған мектептің тәрбие жұмысының жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерін басшылыққа ала отырып құрылды.

Мектептегі берілетін тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды, адам өмірі мен денсаулығын, тұлғаның еркін дамуының басымдықтарын, патриотизм, еңбексүйгіштік, адам құқықтары мен бостандығын құрметтеуге тәрбиелеуді көздейді.

Мақсаты: «Мәңгілік Ел» идеясы аясында тәрбие жұмысын рухани- адамгершілік қасиеттер, толеранттылық және озық ұлттық сана- сезім бағытында жүргізе отырып, тұлғаның көшбасшылық қасиеттерін дамыту және рухы биік Қазақстан Республикасының азаматын тәрбиелеу.

Міндеттері:

- Оқушыны патриоттық және адами құндылықтар негізінде тәрбиелеуді нақты іс-әрекетте құрылған мемлекеттік бағдарламалар мен қоғамдық шаралар түрінде ұйымдастыру
- Оқушының жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға, ана тілін және өз ұлтының, ҚР тұратын өзге ұлттардың мәдениетін құрметтеу дағдыларын қалыптастыру
- Мектеп пен ата- ана байланысын әріптестік негізде құру:
- Бірлескен жұмыс негізінде отбасының тәрбиелік әлеуетін күшейту:

- Қоғамдық шараларды тәрбиелік бағытта ұйымдастыру;
- Азаматтық рухты қалыптастыруда қазақ халқының және адамзаттық жоғары рухани қазынасын, ел тарихы мен дара тұлғалардың өмірлік тәжірибесін, данышпандығын, сөздері мен істері шежіресін тәрбие үрдісінде тиімді қолданудың тетіктерін жетілдіру;
- Өркениет жетістіктеріне негізделген мәдениетті орта қалыптастыру.

«Ш.Құдайбердіұлы атындағы № 66 жалпы білім беретін орта мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі 2022-2023 оқу жылын 57 класс комплектісімен бастады. 1-4 кластар аралығында 27 комплект, 5-11 кластар аралығында 30 класс комплектісі бар. 2022 жылдың қыркүйек айында 1454 оқушымен бастап, 2023 жылдың мамыр айында 1459 оқушымен аяқталды. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі № 145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерін, «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» бағдарламасын, 2016 ж 26 сәуір бекітілген «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық идеясының құндылықтарын, Ақтөбе облысының білім басқармасының 2019 жылғы 19 тамыздағы №252 бұйрығымен бекітілген Ақтөбе облыстық білім басқармасының 2019-2024 жылдарға арналған тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерін іске асырудың іс-шаралар жоспарын негізге ала отырып мектептің тәрбие жұмысының жылдық жоспар құрылып, бекітілді. Жоспар класс жетекшілер отырысында талқыланып, бекітілді. Класс жетекшілер де тұжырымдаманың 8 бағыты бойынша жұмыс жүргізіп отырды.

| Тәрбие бағыты | Өткен іс-шараның қысқаша сипаттамасы | Әлеуметтік желіге сілтеме |
|-----------------------------------|---|---|
| Ұлттық тәрбие | Мемлекеттік мереке күндерінде, салтанатты іс-шаралар басталғанда және аяқталғанда және әр дүйсенбі күндері барлық оқушылар орындарынан тұрып Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындайды 4 маусым - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздері күніне орай онлайн танымдық сағаттар өткізілді. «Патриоттық сабақ» шарасы өткізілді. А.Байтұрсыновтың 150 жылдығына арналған шаралар өтті. Эссе жазу, Ахмет өлеңдерін оқу челленджі және Мысалдарынан сахналық қойылымдар көрсетілді. 14 наурыз – Амал мерекесі «Көрісу күні» туралы оқушыларға ұлық мерекеге түсінік беріліп, үлкендер ақ батасын берді. Оқушыларға ұлттық мерекеміз туралы насихатталып, кеңінен түсінік берілді. 15 сәуір-Ғашықтар күніне орай 9-10 сынып оқушыларының қатысумен «Қозы Көрпеш-Баян Сұлу» атты лиро-эпостық жырлардағы ғашықтар тарихынан сахналық қойылымдар қойылды. | https://www.instagram.com/p/CiU3WPzKDse/?igsh=MWp5NmM1bnJiZ3B6ZA= https://www.instagram.com/p/CjHkZFaD7Ay/?igsh=MWt1MXJwMWZvdGsyNA https://www.instagram.com/reel/Cj7wx83LanT/?igsh=YjRINHY2MjRkbTh5 https://www.instagram.com/reel/Cj_Q9ukOJ7Q/?igsh=cGc2bnBpeXNnMzNr https://www.instagram.com/reel/CofkkOcN2Lr/?igsh=MXQ3YjY5cjU4NjVpZg== https://www.instagram.com/reel/Cp4iIMGr7On/?igsh=bW91d3gzZ3B0aGdz https://www.instagram.com/reel/CqTZLywrqv3/?igsh=MWFva3hwNXpjeGJ6bA= |
| Отбасылық құндылықтарды тәрбиелеу | «Отбасы –орта мектеп» жобасы қосылып, жоба аясында бірнеше жұмыстар атқарылды. Соның ішінде өзекті тақырыптармен ата-аналармен бірлескен тәрбие сағаттары жүйелі түрде өткізіліп отырды. «Әкем,анам және мен» тақырыбында отбасылық эстафеталық сайыс өткізілді. | https://www.instagram.com/p/Cklh8kLsxZN/?igsh=ZTZvNzM4cXNma2p5 https://www.instagram.com/reel/CITqCEAPw6K/?igsh=MTNnbHllcm9pcWpzMQ https://www.instagram.com/p/ClIVkZLs |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>Әжелердің, аналардың қатысумен «Қызым саған айтам...» атты кездесу кеші өтті. Кездесу кешінде аналарымыз бен әжелеріміз ұлттық құндылықтарымыз туралы айтып, отбасындағы тәрбие туралы әңгіме өрбітті. Әжелердің қатысумен өнеге сағаттар, аталардың қатысумен бата сағатары, әкелердің қатысумен шеберлік сағаттары, аналардың қатысумен тәрбие сағаттары жыл бойы барлық сыныпта дерлік өз деңгейіне өтті. Қаңтар айында «Әке ең жауапты лауазым» атты әкелер слеті өтті. Шараға әр сыныптан әкелер қатысып ұрпақ тәрбиесіне қатысты ойларын айтып, бала тәрбиесіндегі әкенің ролі туралы насихатталды. Ақпан айында аналардың қатысумен «Қыз тәрбиесі-ұлт тәрбиесі» тақырыбында кездесу кеші өтті.</p> | <p>Wxt/?igsh=M29ydTRzOW9zbXg2 https://www.instagram.com/p/CliYpm5Mivf/?igsh=MXJhdHYxNDN6MGJ0Zw== https://www.instagram.com/reel/CoG7HJhjymE/?igsh=MW0zNnhuZXVyd29vNw== https://www.instagram.com/reel/CoHKJmYMLTU/?igsh=bHJ6eHNpNHZvcjV3 https://www.instagram.com/reel/Cp4iMGr7On/?igsh=bW91d3gzZ3B0aGdz</p> |
| <p>Жаңақазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие</p> | <p>Барлық кластарда «Қауіпсіз мектеп» құқық айлығы аясында тәрбие сағаттары мен танымдық жұмыстар өткізілді. Бастауыш класс оқушыларына жолда жүру ережесі түсіндіріліп, бейнекөріністер көрсетілді. Оқушыларға құқықтық білім беру мақсатында «Тәртіп сақшылар» тобының мүшелері және құқық пәнінің мұғалімі Б.Тілеуханованың ұйымдастыруымен «Заң және мен» тақырыбында дөңгелек үстел өткізілді. 7 мамыр – Отан қорғаушылар күніне арнап мерекелік құттықтаулар түсіріліп, «Ұланымыз ұлы елдің» атты патриоттық әндер байқауы өтті. Сазды ауылында орналасқан «Белгісіз жауынгер» ескерткішіне гүл шоқтары қойылып, оқушылар өз өнерлерін көрсетті. 31 мамыр- саяси қуғын-сүргін құрбандарын еске алу күніне орай тәрбие сағаттары өтті.</p> | <p>https://www.instagram.com/p/CITawh7sGhk/?igsh=MWd2N285emZ2cHU5MQ= https://www.instagram.com/reel/CITqCEAPw6K/?igsh=MTNnbHllcm9pcWpzMQ== https://www.instagram.com/p/CIT8pEhM-vV/?igsh=MW9naGpjanVya204Ng== https://www.instagram.com/reel/Cqvg04HLC0U/?igsh=MWxjbGxtY3dvaDU2bw== https://www.instagram.com/reel/CtChAMcM1NJ/?igsh=bHdpNGR3MmN5czM0 https://www.instagram.com/p/CtCiNkHsdLk/?igsh=dmxrbmdiMmtneWE3</p> |
| <p>Рухани-танымдық, адамгершілік тәрбие бағыты</p> | <p>1-қазан –Қарттар күні мерекесіне арналған мерекелік шара ұйымдастырылды. Мектебімізде дәстүрге айналған «Жұмадағы жақсылық» қайырымдылық жәрмеңкесі ұйымдастырылды. «Рухани тәрбиенің бастауы-дін мен дәстүр» тақырыбында теолог мамандармен кездесу ұйымдастырылды. «Мейірімді сөздер километрі» атты акция ұйымдастырылып, аталған шараға ұстаздар мен оқушылар қатысты. Одан әрі балалар «Егер мен адамдарға</p> | <p>https://www.instagram.com/p/Ciwp_ErMQ9a/?igsh=MWplN3hqcWtoNXNxNg== https://www.instagram.com/p/CjBGEzcMHVE/?igsh=MTQya3Q2eXNxMGF4eQ= https://www.instagram.com/p/CliYpm5Mivf/?igsh=MXJhdHYxNDN6MGJ0Zw== https://www.instagram.com/reel/Cmnu5B0IZ5j/?igsh=N3d1Z2VwZm03NDkw https://www.instagram.com/reel/CoeljZQMeo3/?igsh=MW15am1lMTlmajlzMW==</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>жақсылық жасасам» атты эссе жазып, өз бойларынан адамгершілік қасиеттерін оята білді. 1-наурыз – Алғыс айту күніне байланысты мектебімізде түрлі шаралар өткізілді. «Еркеназ» қыздар ұйымының ұйымдастыруымен «Ана көрген тон пішер» атты шеберлік сағаты өтті</p> | <p>https://www.instagram.com/reel/CqvgEGurKVm/?igsh=d2V1NmtqeGZ0Z2d4 https://www.instagram.com/reel/Cqvgo4HLC0U/?igsh=MWxjbGxtY3dvaDU2bw ==</p> |
| <p>Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие</p> | <p>Оқушылардың өзін - өзі тану арқылы қандай кәсіпке қабілетті екенін, кәсіптің алуан түрлілігін ұғындыру мақсатында мектеп психологы тарапынан жоғары сынып оқушыларына әр-түрлі мамандықтар туралы мәлімдемелермен хабардар ететін «Мен мамандық әлеміндемін», «Мамандықтың бәрі жақсы», «Мамандық әлеміне саяхат» деген тақырыптарда тренингтер өткізілді. Мамандықтың адам болашағындағы алатын орны, адам өміріндегі мәнін ұғындыру мақсатында кітапханада. «Кәсіби бағдар» жобасы аясында жастардың болашағына дұрыс бағыт-бағдар беру, дұрыс мамандық таңдауға түрткі болу мақсатында мектебіміздің алғашқы түлектерін шақырып «Мамандық таңдау- маңызды шешім» тақырыбында студенттермен кездесу кеші өтті. Студенттер өз қызықты кезеңдерінен сыр бөлісіп, оқушыларға мамандық таңдау, оның адам өмірінде алатын орны, маңызы туралы ой бөлісті. Оқушылар студенттерге сұрақ қойып, көкейлерінде жүрген сауалдарына жауап алды. Сәуір айынан бастап оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалануды құстарға ұя жасау жұмысына бағыттадық.</p> | <p>https://www.instagram.com/p/CibtjuWjJOX/?igsh=MTJzbTkyMjN1NXI3Yw https://www.instagram.com/p/Cih9P-KsXGv/?igsh=MTA5NXR0Y2td3owZQ == https://www.instagram.com/p/CIT8pEhM-vV/?igsh=MW9naGpjanVya204Ng https://www.instagram.com/reel/CtCj0iSOONJ/?igsh=NHg2ejE4cWk0NXA1</p> |
| <p>Көпмәдениеттілік және көркем-эстетикалық тәрбие</p> | <p>Оқушыларды оқу құралдарын, оқу формасын үнемі таза ұстауға және дәптер мен күнделікті ұқыпты ұстауға үйрету мақсатында барлық сыныптарда жыл бойы «Киім кию мәдениеті», «Ұлдан ұлағат, қыздан инабат», «Киімді дұрыс тандай білесіз бе?», «Сұлулық пен қыз егіз» атты тақырыптарда лекциялар оқылып, тәрбие сағаттары өткізілді. «Мәңгілік ел болашағы- білімді ұрпақ, саналы жастар!» онкүндігі аясында 7-10 класс оқушыларының қатысуымен «Жайдарлы ЖасҰлан» КТА ойындары өткізілді. Ұл балалардың мәдениетін, ортамен қарым қатынасын қалыптастыру мақсатында және қоғамдағы ер азаматтың рөлі туралы</p> | <p>https://www.instagram.com/p/Cmnyjn5DwGC/?igsh=ZzVxZnNhY2N3Yzhk https://www.instagram.com/p/Cmnyjn5DwGC/?igsh=ZzVxZnNhY2N3Yzhk https://www.instagram.com/p/Cm1ZSThsPB8/?igsh=MWY1NTRvd3Azcmndieg https://www.instagram.com/reel/CtCogXWR8Us/?igsh=MXdwaWJ3N20zZGdpNw == https://www.instagram.com/reel/Cwpe7ftMErs/?igsh=dDY3b3hqhdHMxNml</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>"Ер бала-ел ертеңі" тақырыбында дөңгелек үстел өтті. Қыз балалардың бойына әдемілік пен әдептілікті және тапқырлық пен ақылдылықты, ибалылықты дарыту мақсатында төменгі сыныптарда «Бұрымды қыз» өтсе, жоғары сыныптарда «Көктем аруы» байқауы жоғары деңгейде ұйымдастырылды.</p> | |
|--|--|--|

2023-2024 оқу жылы ҚР оқу-ағарту министрлігінің «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске астыру бойынша мемлекеттік құзырлы органдармен бірлескен кешенді жоспар аясында тәрбие жоспары құрылды. (ҚР Оқу-ағарту министрлігі 2023 жыл 19 қыркүйек № 294 бұйрық) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» – ұлттық, адами құндылықтарға негізделген. Бұл құжатта білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысын толыққанды жүзеге асыру үшін білім алушылардың бойында қалыптастырылуы тиіс құндылықтар мен тәрбиенің мақсаты, міндеттері айқындалады. Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, әлемдік озық білімді игерген саналы азаматты тәрбиелеу мақсаты көзделеді.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты: Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері: 1. Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу. 2. Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу. 3. Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлыболуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен Ұсыным әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру. 4. Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу. 5. Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

Күтілетін нәтиже: 1. Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашаңырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді. 2. Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды. 3. Әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзіне берік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды. 4. Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады. 5. Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оның бірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.

Ұлттық құндылықтар: ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ, АР-ҰЯТ, ТАЛАП.

Ұлттық мүдде құндылығы: - Қазақстан мемлекеттілігін нығайтуға атсалысу; - Қазақстанның оңтайлы имиджін қалыптастыруға белсенді үлес қосу; - Ұлттық мұраға ұқыпты қарау; - Қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту; - Қазақстан мүддесіне қызмет етуге ұмтылу; - Қоғам игілігі үшін қызмет ету; - Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу; - Ұлттық мәдениетті дәріптеу;

Күтілетін нәтижесі: - Отаншыл, мемлекетшіл және намысшыл - Мемлекеттік рәміздерді қадірлейді - Елінің тарихын құрметтейді - Ұлттық мирасты, мәдениетті дәріптейді Ұсыным - Құқықтық және экологиялық мәдениеті жоғары

Ар-ұят құндылығы: - Академиялық адалдыққағидатын қолдау; - Адал еңбекті құрметтеу; - Сөзіне берік, ісіне адал болу; - Халқына адал қызмет ету - Әдеп нормаларын ұстану; - Шешім қабылдай білу және жауапкершілікті сезіну; - Достарына,

сыныптастарына, отбасы мүшелеріне қамқор болу, мейірімділік таныту; - Өзін отбасының, сыныптың, мектептің, қоғамның, Отанның бірмүшесі екенін сезіну.

Күтілетін нәтижесі: - Ар-ұят, адалдықты жоғары бағалайды; - Сөзіне берік, ісіне жауапкершілік танытады; - Ата-анасына сүйіспеншілікпен қарайды; - Достарын, сыныптастарын сыйлайды; - Кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді.

Талап құндылығы: - Сыни және креативті ойлау; - Жеке және командалық жұмыс істей білу; - Білуге, жаңаны тануға құштар болу; - Физикалық белсенді болу; - Салауатты өмір салтын ұстану; - Технологиялық және цифрлық дағдыларды игерілету; - Дұрыс қарым-қатынас орнату білу; - Уақыт пен қаржыны тиімді жоспарлау.

Күтілетін нәтижесі: - Жан мен тән тазалығын сақтайды; - Дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді; - Қоршаған орта тазалығын сақтайды; Ұсыным - Ақпараттық, медиа және қаржылық сауаттылық; - Ізденімпаз, жасампаз тұлға.

Бағдарлама аясында жүзеге асырылатын жобалар:

1. «Оқуға құштар мектеп»
2. «Балалар және театр»
3. «Еңбегі адал жас өрен» (Еріктілермен жұмыс)
4. «Ұшқыр-ой алаңы»
5. «Жеткіншектің жеті жарғысы»
6. «Ұлттық мектеп лигасы»
7. «Ғаламтор қауіпсіздігі»
8. «Төрт тоқсан-төрт өнер»
9. «9 ай- 9 іс-шара»
10. «Ата-аналар мектебі»

| Тәрбие жобасы | Өткен іс-шараның қысқаша сипаттамасы | Әлеуметтік желіге сілтеме |
|---------------------------|---|---|
| Жеткіншектің жеті жарғысы | <p>Бұл жоба аясында апта сайынғы дүйсенбілік жиындар, «Ең үздік сынып» сабаққа қатысым мониторингі, танымдық сабақтар, құқықтық кеңестер, айлық рейд жұмыстары, мінез-құлық ережелері, қауіпсіздік ережелері жұмыстары атқарылды. Түрлі интеллектуалдық сайыстар, танымдық сабақтар, кездесулер, сазды кештер, әдеби кештер, театрлық қойылымдар болды. Мектебімізде тамыз-қыркүйек айларында Республикалық «Мектепке жол» қайырымдылық акциясы өткізілді. 1-қазан –Қарттар күні мерекесіне арналған мерекелік шара ұйымдастырылды. 1-наурыз –Алғыс айту күніне байланысты мектебімізде түрлі шаралар өткізілді. «Еркеназ» қыздар ұйымының ұйымдастыруымен «Ана көрген тон пішер» атты шеберлік сағаты өтті.</p> <p>Күзгі демалыста мектебіміздің жоғары сынып оқушылары «Менің отаным-Қазақстан» туристік экспедиция аясында еліміздің оңтүстіктегі қалалары «Тараз-Шымкент-Түркістан» қалаларындағы тарихи орындарға саяхатқа шықты. 2023-2024 оқу жылында «Балалар</p> | <p>https://www.instagram.com/reel/Cwpe7ftMErs/?igsh=dDY3b3hqdHMxNmli https://www.instagram.com/reel/CxDM9aFMAQ9/?igsh=MW5pdm13cGc0d2w2ag== https://www.instagram.com/reel/CxpWvJ8MPwF/?igsh=OXZwOTY5eG16aDk0 https://www.instagram.com/reel/CxqNPlzs07C/?igsh=MWNvZzA4b3Y1NzNpYQ== https://www.instagram.com/reel/Cxs7SE7sBOq/?igsh=MzJjMzR5Z3UvdG45 https://www.instagram.com/reel/CyVlm9MT69/?igsh=NTZ4MHA0eWhoZGll https://www.instagram.com/tv/Cycv9UoM3gT/?igsh=Z2tqOXEvdHJ5YW1x https://www.instagram.com/reel/Cz6nu7SsVgX/?igsh=MXB1eWJ3YmJqZG03aw== https://www.instagram.com/reel/C00hp3Rsk4d/?igsh=cDV0cG1tMmdic3Bh https://www.instagram.com/reel/C0lauhZon7F/?igsh=dWx6M2lwaGYzYjQ0 https://www.instagram.com/p/C0lzzYVIs0f/?igsh=MTZnMTc0OWFuajl0Mw== https://www.instagram.com/p/C0l3Pv4oVLz/?igsh=dGllZjE0b2Fidm16</p> |

арасында жыныстық қол сұғылмаушылық пен зорлық-зомбылықтың алдын алу» бойынша атқарылған жұмыстар:
Қазан айында 8-11 класс оқушыларының қыз балаларына «Ерте жүктіліктің алдын-алу» тақырыбында дәріс оқылды. Желтоқсан айында мектеп психологтары жасөспірімдер өміріндегі буллинг, кибербуллинг пен қорқыту, мектептегі буллингті анықтау және алдын алу мақсатында 9-11 класс оқушыларынан анонимді түрде сауалнама алынды.
Желтоқсан айында 8-11 класс оқушыларына ЖИТС (СПИД) туралы түсінік берілді. Желтоқсан айында мектеп психологы А.Б.Аяпова «Зорлық-зомбылықтың алдын-алу» тақырыбында мектеп мұғалімдеріне баяндама оқып, түсіндірме жұмыстары жүргізілді.
Зорлық-зомбылыққа қарсы күрес жұмыстарын күшейте отырып, бала санасына бақытты өмір бейнесін нық қалыптастыру мақсатында 4 сыныптар арасында «Біз бақытты баламыз» атты әндер челленджі өтті. Есепте тұрған оқушылар мен түнгі көшедегі балаларды бақылау мақсатында мектебіміздің ер мұғалімдері мен жоғары сынып әкелерінің қолдауымен «Түнгі қаладағы балалар!» рейд жұмыстары екі апта көлемінде демалыс күндеріндегі түнгі мезгілде ұйымдастырылды. Қалалық білім бөлімінің бұйрығына сәйкес мектептегі құқықбұзушылық пен зорлық-зомбылықтың алдын алу мақсатында қазан айынан бастап ата-аналар кезекшілігі құрылды
Рейдтер күн сайын кестеге сәйкес сағат 21:00-ден 23:00-ге дейін жүргізіледі. Сонымен қатар ерікті түрде жоғары сынып ер балаларының әкелері де рейд жұмыстарына атсалысты.
Тоқсанына бір рет жүргізілетін жұмыс аясында білім беру ұйымдарына қарасты діни ағымда жүрген ата-аналарға түсіндіру ақпараттық жұмыстырын жүргізді, соның ішінде: екпеден бас тарту, баланың сабақтан тыс үйірмелерге тарттыру, баланың спортқа, өнерге баулуға үйретуге шақыру. Кездесу барысында әр түрлі діни ағымдары, секта, мұсылман дінінен айырмашылығы туралы

<https://www.instagram.com/reel/C052G4PoZIj/?igsh=MTFwa2ZwZHYwYnHxeQ==>
<https://www.instagram.com/reel/C052aFZItq8/?igsh=MWVjMmUyaW00NzIxMQ==>
<https://www.instagram.com/reel/C1FFrRXMz3f/?igsh=MTJiZGxnMHQ3Nzg3dg==>
<https://www.instagram.com/reel/C7g9Sp9smj2/?igsh=MTlhY2oxbnF4aTFrdw==>
https://www.instagram.com/reel/C7dW7HOI_aq/?igsh=dmtqNWFzbnAxNHk2

<https://www.instagram.com/reel/C6-8Gz3sE3f/?igsh=bWZoenFyaTV3MXNk>

<https://www.instagram.com/p/C7MDESUs7hh/?igsh=NmU1YjkyY3pvaWVm>

https://www.instagram.com/reel/C6YB_yfsKyl/?igsh=MWM5cjlqbnJpaWNxZA==

<https://www.instagram.com/p/C6LibfZsGZ4/?igsh=NmJsaHVkcTR0YwZs>
<https://www.instagram.com/reel/C6LRYBSMs5v/?igsh=cmU3MnBpaXM2NjVx>

<https://www.instagram.com/p/C6DX-glsS5L/?igsh=eG91OHNoaDR5bzVw>
<https://www.instagram.com/p/C6DX-glsS5L/?igsh=eG91OHNoaDR5bzVw>
<https://www.instagram.com/p/C55hH3nsuK2/?igsh=MTZiNjVnd2JpZXRzdQ==>
<https://www.instagram.com/reel/C50rp>

| | | |
|-----------------------|--|---|
| | <p>түсініктер беріліп өтті.</p> <p>Оқу жылының басында әр білім беру ұйымында 2023-2024 оқу жылына діни –экстремизмінің алдын – алу жөніндегі іс –шаралар жоспары жасақталып, бекітілді. Жоспар бойынша оқу жылы басынан мектеп оқушыларына дін туралы ақпарат беру жұмыстары жүргізіліп отыр.</p> <p>2ші тоқсанда «Телефон арқылы қасақана жасалған лаңкестіктің алдын алу» және «Діни экстремизмнің алдын алу, аймақаралық және ұлтаралық төзімділікті насихаттау» тақырыптарында әлеуметтік бейне роликтер көрсетілді. Ата-аналарды әлеуметтік желіле арқылы ақпараттандыру жұмыстары жүргізіліп, әр мектептен тоқсан сайын екпеден бас тартқан оқушылар туралы ақпараттар алынып отырды. Соның нәтижесінде қаншалықты берілген санда өзгерістер бар екендігі анықталып отырылды. Оқушылардың діни түсінігін кеңейту, әр түрлі теріс ағымдардың арбауына түсіп, адасудан сақтандыру мақсатында ата-аналар жиналысында «Діни экстремизм мен терроризм қайдан шыққан?» тақырыбында баяндама оқылып, түсіндірілді.</p> | <p>Nts4Fk/?igsh=MThseHVpNnBwdnQ5MA==</p> <p>https://www.instagram.com/reel/C5xHNIINx5/?igsh=MTZ0bGJxajUxNXo2a</p> <p>g==</p> <p>https://www.instagram.com/reel/C5xGxecI5e8/?igsh=cDlxOHlhb3F1NWdx</p> <p>https://www.instagram.com/reel/C5xF2q3ofOH/?igsh=MXRuMzNsa2M5MDVkbQ==</p> <p>https://www.instagram.com/reel/C5xFr-vIuO8/?igsh=dGxxcTU5ZmR3d2oy</p> <p>https://www.instagram.com/p/C5TA_VSoHrW/?igsh=MXFia2JzZjM0NXd3bg</p> <p>==</p> <p>https://www.instagram.com/p/C5TAKYwosCI/?igsh=MXA1Y282b3prYzIucA=</p> <p>https://www.instagram.com/reel/C2CEtmSsNo-/?igsh=cnV5OG95czhvNmpz</p> <p>https://www.instagram.com/p/C2eOeOOfh5L/?igsh=YmJpODQxZ3ZtZtM3</p> <p>https://www.instagram.com/reel/C2l6T7NIGDo/?igsh=cW5mN3owM25zZDh5</p> |
| <p>Үшқыр-ой алаңы</p> | <p>Дебат қозғалысы</p> <p>Мектепішілік бұйрыққа сай, дебат клубы жұмысы оқу жылы басынан жоспарлы жүргізілді.</p> <p>Заман талабының сұранысына саласы жетік, адами құндылықты жанына серік еткен, айналасына сын көзбен қарап, қоғамдық өмірге белсене араласатын мектеп оқушыларының арасында “Зияткер” атты дебат клубы құрылды. Дебат жұмысының жылдық жоспары бекітілді. Дебат құрамында 12 оқушы . Клуб жетекшісі Д.Ысқаққызы мектепішілік пікірсайыс турнирлерін ұйымдастырып, мектеп намысын қорғайтын үздік оқушылар анықталды. Өткізілген мектепішілік турнирлер сайт парақшаларына салынып отырды. Клуб мүшелері "Мемлекеттік тілдің дамуына жол ашу" қарарын талқылады. "Алаш" және "Жалын" фракциялары қатысып, өз ойларын дәйектеме, артек фактілермен жеткізе білді. Ойын барысында Үкімет тарапынан сөз алған "Алаш" фракциясы, оппозиция тарапынан сөз</p> | <p>https://www.instagram.com/reel/C2l4fLQoKgZ/?igsh=MXJvNDNzcXZwamRuOQ=</p> <p>https://www.instagram.com/reel/C2l5NqYo6et/?igsh=MThuMHc0N2FoaGZobg=</p> <p>https://www.instagram.com/p/C2l6522oG_Y/?igsh=MWV0cDA1emFhMWR0dw=</p> <p>https://www.instagram.com/reel/C5NQkXMSRN/?igsh=ZnZqbngvbGZudnd1</p> |

| | | |
|--------------------|---|---|
| | <p>алған "Жалын" фракциясы мүшелерінің нақты, дәлелді ой тұжырымдарынан екі фракция тең түсті. Дебат клубының кезекті отырысы өтті. Клуб мүшелері "Бұл Палата Тәуелсіздіктің - басты құндылығымыз" тақырыбын талқылады.</p> | |
| Балалар және театр | <p>«Ертегілер елінде» Балалардың ақыл-ойларын, сөздік қорларын дамыту. Сөзді анық айтуға, есте сақтау қабілетін дамыту және кейіпкерлерді сахналау барысында кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізе білуге үйрету. Ертегідегі кейіпкерлердің сөз мәнерін, қимыл-қозғалысын келтіріп ойнауға үйрету мақсатында оқушылар сахналық қойылым қойды. Оқушылар актерлік шеберліктерімен қоса сахнада өздерін еркін ұстады. Көрермендер қойылымнан жақсы әсер алды және іс-шара соңында оқушылар марапатталды.</p> <p>«Желтоқсан жаңғырығы» Отан-Ананы құрметтеу, тәуелсіздікті бағалай білуге, ұлтжанды, елжанды болуға, елінің тәуелсіздігі жолында күрескен ерлердің қаһармандығы мен күрескерлік ерліктерін әрдайым есте ұстауға, үлгі ете білуге үйрету, оқушының ойын жеткізе білуі мен тіл байлығын дамыту мақсатында сахналық қойылым болды. Қойылым кезінде оқушылар өз рольдерін жақсы сомдап шықты. Көрініс соңында оқушылар марапатталды.</p> <p>«Қожанасыр қызықтары» Кішкене актерлер Қожанасырдың қызықты оқиғаларын сомдау барысында, өздерін өте сенімді ұстап, сахнада шебер өнер көрсетті. Адалдық пен әділдікті ту еткен аңғал Қожаның кейбір қылықтары жалпы адам баласына үлкен ой салары анық. Мысалы шапанына қарап сыйлау, үй иесінің киіміне қарап көрсеткен құрметі болса, сұраншақ адамның ештеңені сұрауының шешімін тауып ұтқыр жауап беруі міне тәрбие көзі деуге болады.</p> <p>«Жырдың алмас қылышы» «Оқуға құштар мектеп, оқуға құштар ұлт» жобасы аясында Махамбет Өтемісұлының 220жыл толуына орай 7 сынып оқушылары арасында әдеби сазды кеш ұйымдастырылды. Кеште оқушылар Махамбет Өтемісұлының ерліктері туралы көптеген мағлұматтар</p> | <p>https://www.instagram.com/_66kitaphana/</p> <p>https://www.instagram.com/_66kitaphana/</p> <p>https://www.instagram.com/_66kitaphana/</p> <p>https://www.instagram.com/_66kitaphana/</p> |

| | | |
|----------------------|--|--|
| | <p>ала отырып, жыр шумақтарын мәнерлеп оқыды. Сонымен қатар сахналық қойылымдар көрсетіп, ақын жырларынан керемет әсерлі көріністер сахналанды.</p> <p>«Төле бидің даналығы» Оқушылар Төле бидің төрелігін тура айтар би екенін дәлелдеп, жақсы қойылым қойды. Төле бидің жас кезіндегі «Бала дауын шешуі», әкесінен рұқсат сұрап билікке араласуының басы еді. Он бес жасынан бастап, «тура биде туған жоқ» деп төрелік сұрап келген жандардың дауына нүкте қоя біліп, әділ төрелік ете білген. Міне осы жайттарды оқушылар өте жақсы сомдап шықты. Оқушылар көрсеткен өнерлерінің бағасын алып марапатталды.</p> <p>«Балалар әдебиетінің бағбаны» Оқушылар жазушының әр түрлі балаларға арналған шығармаларынан сахналық қойылымдар қойды. Өздерінің шеберліктеріне қарай кейіпкерлерін жақсы сомдап шықты. «Менің атым Қожа» повесті және басқа да әңгімелерінің желісінде балалардың образдары керемет сомдалды. Аңғал да қызықты балалық шаққа саяхат жасап қайттық. Қойылым соңында әділқазыларымыз өздерінің бағаларын беріп, оқушылар марапатталды..</p> <p>«15 сәуір - Қозы Көрпеш – Баян сұлу» күніне орай 9-10 сыныптар арасында қойылым көрсетілген болатын. Сол қойылымдар арасынан үздігін таңдау үшін ұстаздар арасынан әділқазылар таңдалынды. Өнері мен актерлік шеберлігін қатар көрсеткен сынып оқушылары сайыс соңында марапатталды</p> | <p>https://www.instagram.com/_66kitaphana/</p> <p>https://www.instagram.com/_66kitaphana/</p> |
| Еңбегі адал жас өрен | <p>Ұл балалардың мәдениетін, ортамен қарым қатынасын қалыптастыру мақсатында және қоғамдағы ер азаматтың рөлі туралы «Саналы ұрпақ – ертеңіміздің мәні» тақырыбында дөңгелек үстел өтті. «Алпамыс» ер балалар ұйымының жетекшісі Т.Марқабаяев қазақ отбасындағы ер баланың тәрбиесі, өзіндік ерекшеліктері мен ер баланың бейнесі жайлы әңгімеледі. Дөңгелек үстелге клубтың кеңесшісі Н.Даутов қатысып, ұл балаларға өмірдегі кездесетін қиыншылықтарға мойымау керектігін, жігерлі, еңбекқор болуға шақырды.</p> <p>"Адал ұрпақ" еріктілер клубының ұйымдастыруымен республикалық адалдық сағаты</p> | <p>https://www.instagram.com/reel/C0uB_AHOsjxF/?igsh=aGk5dWhkbjZhYmJw</p> <p>https://www.instagram.com/reel/C05tb_s5Ib6Z/?igsh=enFjeG8wbXA3NDdx</p> <p>https://www.instagram.com/reel/C05xRaWIn1q/?igsh=OXk3dzVxM2VlejNk</p> <p>https://www.instagram.com/reel/C1HAPkQMnDU/?igsh=emVrOTdheTU2d3Rp</p> <p>https://www.instagram.com/reel/C1YhN60obyn/?igsh=MW50bmZ0eHV6eDloZg==</p> <p>https://www.instagram.com/reel/C1ZYnqIMFKV/?igsh=MXYweW82MnR3aWZzNw==</p> <p>https://www.instagram.com/reel/C8ELw5FsqrI/?igsh=MWtnenlct293NXlwN</p> |

| | | |
|------------------------------|--|--|
| | <p>аясында 8 «А,Ә,Б» класс оқушыларының қатысуымен «Бала зорлығы қоғам қасіреті» тақырыбында дөңгелек үстел өткізілді. «Еркеназ» қыздар ұйымының жетекшілерінің ұйымдастыруымен ақпан айында «Қызға қыры үйден тыпо» атты дөңгелек үстел өткізілді. Жетекшілер оқушыларымызға тағыда отбасы құндылықтары мен отбасындағы тәрбиенің қыз бала бойынан алар әсері көп екенін айтып, қыздарымызға түрлі сұрақтар қойып, сауалнамалар жүргізді.</p> | <p><u>https://www.instagram.com/reel/C7L3IhpsTl3/?igsh=MW9yZXB0MG5lYWt5cw==</u> <u>https://www.instagram.com/reel/C6-8Gz3sE3f/?igsh=bWZoenFyaTV3MXNk</u> <u>https://www.instagram.com/reel/C653ufrsFT8/?igsh=OXNncnpqZjgyZHhi</u> <u>https://www.instagram.com/reel/C620l3u197J/?igsh=ZHg1cGk1YW0yMmtr</u> <u>https://www.instagram.com/reel/C60ojxks7Jl/?igsh=MXVueXp6NXd6YWswc</u> <u>https://www.instagram.com/reel/C05ths5Ib6Z/?igsh=enFjeG8wbXA3NDdx</u> <u>https://www.instagram.com/reel/C6dxREkMTqH/?igsh=b2l0cnRua3ZtbW9j</u> <u>https://www.instagram.com/reel/C6dhynqM10/?igsh=YWRmYW41bGFmeGM</u> <u>https://www.instagram.com/reel/C27-EydsU6c/?igsh=MWJqMXV3c3E4bGF5ag==</u> <u>https://www.instagram.com/reel/C27--jUM2-8/?igsh=ajdvaJVxNHU0M3l5</u> <u>https://www.instagram.com/p/C28D_HLs0Gv/?igsh=MTB2bnMzZXRxOHdyMg==</u> <u>https://www.instagram.com/reel/C40hS6ssu1H/?igsh=MXd1MGtseW5jeTZ1Nw==</u> </p> |
| <p>Төрт тоқсан-төрт өнер</p> | <p>Мектебімізде «Шәкәрім» айтыс мектебі 3 жылдан бері жұмыс жасап келеді. Жетекшісі қазақ тілі мен әдебиет пәні мұғалімі Даутов Нұрболат Зақпаевич. Үйірмеге 10 оқушы қатысады. Үйірме мүшелерінің биылғы оқу жылындағы нәтиже көрсеткіштері. Қалалық: "Жыр алыбы-Жамбыл"айтысы.(сүре айтыс) Нұрадин Арай-бас жүлде; Біржан Қайыржан-2 орын; Нұрадин Илияс-3 орын;(қайым айтысынан) Нұрадин Илияс-1 орын; Біржан Қайыржан-3 орын; "Мен-жастарға сенемін"айтысы. Нұрадин Арай бас жүлде; Біржан Қайыржан 2-орын; Нұрадин Илияс 3-орын; "Ақберен"айтысы. Біржан Қайыржан бас жүлде; "Тілге құрмет-елге құрмет"айтысы. Нұрадин Арай-бас жүлде; Нұрадин Илияс-2 орын; Біржан Қайыржан-Алғыс хат; "Ақберен"жыр мүшәйрасы.Ертай Дилназ-2 орын; "Мұқағали оқулары". Жыр эстафетасы-Сәрсенбай Дания бас жүлде; "Мағжан оқулары".Ертай Дильназ 2-орын; "Абай оқулары".Көпбергенова Мадина-2 орын; "Ілияс оқулары".Көпбергенова Мадина-2 орын; "Мұқағали оқулары" Маралбекқызы Мая-3 орын Облыстық: "Жыр алыбы-Жамбыл"айтысы.(сүре) Нұрадин Арай-бас жүлде; Нұрадин Илияс-2 орын; (қайым) Нұрадин Арай-2 орын; Нұрадин Илияс-1 орын; Біржан Қайыржан-3 орын; "Ақберен"айтысы. Біржан Қайыржан-бас жүлде; "Мен-жастарға сенемін"айтысы. Нұрадин Арай-бас жүлде; Нұрадин</p> | <p><u>https://www.instagram.com/reel/C05ths5Ib6Z/?igsh=enFjeG8wbXA3NDdx</u> <u>https://www.instagram.com/reel/C6dxREkMTqH/?igsh=b2l0cnRua3ZtbW9j</u> <u>https://www.instagram.com/reel/C6dhynqM10/?igsh=YWRmYW41bGFmeGM</u> <u>https://www.instagram.com/reel/C27-EydsU6c/?igsh=MWJqMXV3c3E4bGF5ag==</u> <u>https://www.instagram.com/reel/C27--jUM2-8/?igsh=ajdvaJVxNHU0M3l5</u> <u>https://www.instagram.com/p/C28D_HLs0Gv/?igsh=MTB2bnMzZXRxOHdyMg==</u> <u>https://www.instagram.com/reel/C40hS6ssu1H/?igsh=MXd1MGtseW5jeTZ1Nw==</u> </p> |

| | | |
|-----------------|---|--|
| | <p>Илияс-3 орын; Біржан Қайыржан-2 орын; "Мұқағали оқулары"жыр эстафетасы. Сәрсенбай Дания-бас жүлде; "Мағжан оқулары"ақындық мүшәйрасы. Ертай Дилназ-2 орын; Республикалық: "Жыр алыбы-Жамбыл"айтысы.Нұрадин Арай.3-орын.(80000 теңге); "Мен-жастарға сенемін"айтысы. Нұрадин Арай.3-орын.(100000 теңге); "Ақберен"айтысы.Біржан Қайыржан.Алғыс хат; Республикалық айтыскерлер сайысы.Нұрадин Арай.бас жүлде(200000 теңге). Ақындар айтысы бойынша белгілі ақындармен кездесулер, қалалық ақындар айтысы ұйымдастырлды. Жобаның келесі жұмысы: «Алтын сақа» олимпиадасы. Асық ату үйірмесінің жетекшісі Дүйсенов Мейірхан. Үйірме оқушылары мен мектеп оқушылары арасында асық ату бойынша мектепішілік олимпиада өткізіп, жеңімпаздар мектеп алғыс хатымен марапатталды. Бұл жоба екінші тоқсанда ,қараша айында өтті. Одан бөлек ұлттық ойынымыз туралы балаларға акпараттар берді. Келесі жоба наурыз айында «Ұлттық өнер» көрмесі бойынша өтті. Бұл жоба 3 тоқсанда наурыз айында өтті. Мектепішілік «Шебер қолдар» үйірмесі мен қолөнер үйірмесінің жетекшілері қол өнерге тәрбиеленуші оқушылармен бірге мектеп дәлізінде көрме өткізді. Сонымен қатар 5-6 сынып оқушылары өз ата-аналарымен бірге қолдан жасалған ұлттық бұйымдарын таныстырып, видеочеллендж жасады. 4 тоқсанда «туған өлкем» фестивалі өтті. Бұл жобаға барлық сынып қатыстылды. Мамыр айының басынан астап класс кабинеттеріне аула гүлдерін егіп, экоакция өткізді. Бір ай көлемінде оқушылар кезекшілік етіп, гүлдерге күтім жасады. 12 мамыр күні барлық сынып бір бойда гүлдерін мектеп ауласына отырғызды. Шараға 65 класс қатысты. Мектеп ауласына 10 гүл түрі егіліп, 100ге жуық гүл егілді. Сонымен қатар 11 сынып бітіруші түлектер «түлектер бағына» 10 түп ағаштар егіп, өз алғыстары, үлестері есебінде мектеп ауласын көгалдандырды.</p> | |
| <p>Ғаламтор</p> | <p>Осы жоба аясында жыл бойы</p> | <p>https://www.instagram.com/reel/C28E2</p> |

| | | |
|-----------------|--|---|
| қауіпсіздігі | кітапханада кітап оқумен байланысты бірнеше шара өткізілді. | ItMkcN/?igsh=MWFoaTY2aTR2NjhjMA== https://www.instagram.com/reel/C39p9l-stnM/?igsh=MmhwcmlrYnlzYng1 https://www.instagram.com/reel/C3-Ygf2MTr3/?igsh=MTJ5NmxcHZrNmF3eA= |
| 9 ай- 9 іс-шара | <p>Қыркүйек айында- сергіту сәті өтті. Шараны дене шынықтыру пәні мұғалімдері өткізіп, жалпы мектеп оқушыларына сабақ алдында сергіту сәтін өткізді. Сергіту сәті- бұл физикалық жаттығулардың шағын жиынтығы. Олардың мақсаты балалардың салауатты өмір салтын насихаттау, физикалық, психологиялық стрессті төмендету. Қазан айында - әнұран орындау. Әнұранды орындау –ең алдымен, қазақстандық патриотизмді, азаматтықты қалыптастырады және әрқайсымыздың жеке басымызды дамыту мен қалыптастырудың басым бағаттарының бірі болып табылады. Білім алушылар арасында патриотизм мен азаматтық сезімін қалыптастыруға ықпал ету мақсатында мектеп оқушылары, педагогикалық ұжым, ата-аналар бір бойда мемлекетік әнұранды орындады. Әнұран орындауға 1300 оқушы, 100 педагог, 30 ата-ана қатысты. Қараша айында асық ату челленджі өтті. Білім алушылардың рухани-адамгершілік мәдениетін, эстетикалық, патриоттық сезімдерін тәрбиелеу, елдің мәдени мұрасын сақтау, ұлттық ойындарды насихаттау мақсатында асық ату ойынынан мектепшілік жарыс өтті. Жеңімпаз оқушылар мектеп директорының мадақтамаларымен марапатталды. Желтоқсан айында шығарма жазу челленджі өтті. Жоғары сынып оқушылары аталған шараға түгелдей қатыстырылып, «Тәуелсіз Қазақстандағы жетістіктерім», «Менің болашағым», «Менің елім үшін болашағым» тақырыптарда шығарма жазды. Оқушылар өздерінің жеткен жетістіктерін , алға қойған жоспарлары мен болашағы туралы баяндап, болашаққа хат жолдады. Қаңтар айында -қазақ есебі челленджі өтті. Бұл челлендж академик, ғалым-математик Жұмадилдаев Асқар Серкұлұлының авторлық есептерін шешуге арналады. Білім алушылардың креативті және сыни ойлауын дамытуға</p> | https://www.instagram.com/p/C6-7oeaMZwG/?igsh=MWpuYndwOWc1bjBtZg== https://www.instagram.com/reel/C68KjHII-S9/?igsh=MWQ1eG1sYzJ2dWlzeA== https://www.instagram.com/reel/C6n-EYvsJud/?igsh=NWMxd2RpYXF2emVx https://www.instagram.com/reel/C6n9jgVtTWM/?igsh=MWx5c3FpMm14ajVpYQ== https://www.instagram.com/reel/C6QyvuwsjI-/?igsh=cjBIOGk1ZXJtcXI4 https://www.instagram.com/reel/C6Ny6YlsjxJ/?igsh=MXA0ZGN2ZTZpam5rMA== https://www.instagram.com/reel/C4ASZoEMz3i/?igsh=MW1sNGpkMzBiNDY1ZA== https://www.instagram.com/reel/C4ATCu-su4y/?igsh=Mjlr3Zpc2FzZ3Q1 https://www.instagram.com/reel/C4ftn4qs_2z/?igsh=ZW9vYXNtZWQ0Y2Fy https://www.instagram.com/reel/C4scqULsQWd/?igsh=ZXh3Z2Nlcmx0em52 https://www.instagram.com/reel/C4vBXMOMERY/?igsh=MXBsdjRuaXZrdHEXNA== |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>ықпал ету мақсатында өткен есеп челленджіне 10-11 сынып оқушылары қатысты. Аталған шара қаңтар айының жиырма алтысы күні бір ойда өтті.</p> <p>Ақпан айында – оқуға құштар мектеп челленджі өтті. Челлендж мақсаты кітап оқу мәдениетін дәріптеу. Оқушылар кітапханаға жаңа кітаптар сыйлап, буккросинг өткізді. Бастауыш сынып әкелерімен, аналарымен бірге кітап оқып, кітап оқу мәдениетін отбасынан бастау алу керектігін дәріптеді. 5-7 сыныптар кітапханадан әдеби кітаптар алып, оқыған шығармаларын ұстаздарымен бірге талдады. Жоғары сынып оқушылары «Сүйікті кітабым» көрмесін ұйымдастырды. Өздері таңдаған кітапты оқып, өз ойларымен бөлісті.</p> <p>Наурыз айында «домбырашылар» челленджі өтті. Білім алушылардың эстетикалық, патриоттық сезімдерін, рухани-адамгершілік мәдениетін қалыптастыру, балалардың домбыра тарту мәдениетін насихаттау, еліміздің мәдени мұрасын сақтау мақсатында өткен шараға «Домбыра-дастан» домбыра үйірмесінің тәрбиеленушілері қатысты. «Сарыарқа», «Балбырауын», «Адай» күйлерін орындады.</p> <p>Сәуір айында шахмат ойнау челленджі өтті. Білім алушылардың зияткерлік қабілеттерін дамыту мақсатында 12 сәуір күні сағат 12:00 де бір бойда мектеп оқушылары үзіліс кезін пайдаланып шахмат ойнады.</p> <p>Мамыр айында «жасыл мекен» челленджі өтті. Оқушылардың экологиялық мәдениетін қалыптастыру және еңбекқорлыққа баулу мақсатында ұйымдастырылған бұл челлендж «туған өлкем» жобасымен бірлесіп өтті. 12 мамыр күні барлық сынып бір бойда гүлдерін мектеп ауласына отырғызды. Шараға 65 класс қатысты. Мектеп ауласына 10 гүл түрі егіліп, 100ге жуық гүл егілді. Сонымен қатар 11 сынып бітіруші түлектер «түлектер бағына» 10 түп ағаштар егіп, өз алғыстары, үлестері есебінде мектеп ауласын көгалдандырды.</p> | |
|--|---|--|

| | | |
|-----------------------------|---|---|
| <p>Ұлттық мектеп лигасы</p> | | <p>https://www.instagram.com/p/C7yibZZsdBK/?igsh=MjltN2t2M25zNzh6 https://www.instagram.com/p/C7yh_v4sr8R/?igsh=cmVkaTQ0cXdseXpr https://www.instagram.com/p/C7yibZZsdBK/?igsh=MjltN2t2M25zNzh6 https://www.instagram.com/p/C7yh_v4sr8R/?igsh=cmVkaTQ0cXdseXpr https://www.instagram.com/p/C7yh48NMYip/?igsh=MXBybzIpanZ3anpoQA== https://www.instagram.com/p/C7yhuv4sxQu/?igsh=MXhjZm9ia2x1bnhkYQ==</p> |
| <p>Ата-аналар мектебі</p> | <p>4 наурыз күні ата –аналарды педогогикалық қолдау орталығының жұмысы аясында «Әке тәрбиесі: бүгінгі қоғам мұқтаж тәрбие» атты тәрбие орынбасарларына арналған қалалық семинар өтті. Басты мақсат бала тәрбиесінде әке статусын арттыру, отбасылық құндылықтарды дәріптеп, мектеп пен ата-ана арасындағы ынтымақтастықты нығайту болды. Аталған шараға 60 әке, 8 ата, 70ке жуық оқушы қатысты. Семинар басы әкелерге арналған конференциямен басталып, аталар мектебінің, әкелер мектебінің жұмыстары көрсетілді. Мектебіміздің «Домбыра-Дастан» домбыра ансамблі күймен қарсы алып, «Тұмар» балалар театры С.Мұратбаковтің «Жусан иісі» шығармасы желісінде қойылымымен аяқтады. Сонымен қатар конференцияға «Қазақстанның әкелері» республикалық әкелер қауымдастығының төрағасы Кулов Амангос Аманкелдиевич, «Аңсар» ақпараттық талдау орталығының теолог маманы Асанов Нұрлан Алиханович қатысты. Конференция барысында қазіргі қоғамның өзекті мәселесі: отбасындағы зорлық-зомбылық, әке статусы, отбасыдағы бала тәрбиесі. ДТЖЖО Ж.С.Касымова отбасы үйлесімділігі, әкенің бала өміріндегі рөлі, татулықтың, сыйластықтың орны, бала бақытының, адам өмірінің маңызы туралы баяндама оқыды. Спикер ретінде теолог маман Н.А.Асанов, А.А.Кулов, № 2 ҚПБ мойоры Б.Б.Боранбаев бала тәрбиесіне қатысты сөз сөйледі. Екінші бөлімінде аталар мектебінің жұмысы көрсетілді. Аталар жасөспірім ер балаларға ер-</p> | <p>https://www.instagram.com/reel/CxA_fips11D/?igsh=MXNnZjV3anVvZ31wdg== https://www.instagram.com/p/C7LhHbQsi16/?igsh=MWVtODVwMjEzaGRidw== https://www.instagram.com/reel/C52kNHTswbU/?igsh=MTV5YjJoYmRzeDFrOQ== https://www.instagram.com/p/C4Cb3CcotRe/?igsh=NzF2bWFhcmN1NWVv https://www.instagram.com/p/C4Cb3CcotRe/?igsh=NzF2bWFhcmN1NWVv https://www.instagram.com/reel/C4IRN-LMiiS/?igsh=MThkaWJoaHAvc3h6ZA==</p> |

| | | |
|---------------------|--|--|
| | <p>тұрман, қамшы өру, айтыс өнері, табақ тарту, етті жіліктеп бөлу туралы түсіндіріп, бата мен шежіре туралы ақпарат берді. Жайылған дөңгелек үстел жанында киіз үйдегі қазақ көрінісін, болмысын сомдаған аталар мектебі сәні мен салтанаты жарасқан, қазақылығы анқыған көрініс таба білді. Шара соңында «Шәкәрім» айтыс мектебінің жас айтыскерлері қайым айтыс жасап, өнерлерімен көпшілікті тәнті етті. Әкеклер мектебі бастауыш сынып оқушыларымен өтті. Ол жерде 3 топқа бөлінген әкелер өз ұлдарымен бірге интеллектуалды сайысқа қатысып, ұлттық бұйым, ұлттық құндылық бойынша айтып, балаларымен бірге мақал-мәтел, нақыл сөздердің шешімін тауып, эстафеталық сайыс арқылы отбасыдағы әке ролінің маңыздылығын көрсете білді. Мектеп психологтары Г.Б.Аяпова мен Ж.Е.Аймурзина әкелерге бала тәрбиесіне қатысты кеңес беріп, балалар мен әкелер арасындағы байланысты нығайту мақсатында тренингтер өткізді. Семинар барысында мектебіміздің «Шебер қолдар» кол өнер үйірмесінің қатысушылары (ер балалар) көрме ұйымдастырып, көрмеде қолдан жасалған ағаш бұйымдар мен қамшы өрімдерді көрсетті. Жетекшісі Ж.С.Умирбаев ер балаларды ұлттық болмыспен тәрбиелеудегі әдіс-тәсілдерін айтты. Семинар соңы мектепшілік «Тұмар» театрының жас өнерпаздары «Жусан иісі» қойылымын қойды. Қойылым С.Мұратбаевтың «Жусан иісі» повесі желісінде көрсетілді. Соғыс кезеңінде әкесіз қалған ауыл балаларының әкеге деген сағынышын, отбасылық құндылықтың адам өміріндегі басты рөл екендігін қойылым арқылы көрсете білді. Ақтөбе қалалық білім бөлімінің әдіскері А.С.Аймағанбетов семинар соңында сөз сөйлеп, қатысқан әкелер мен ДТЖЖ орынбасарларына алғыс жолдап, мектебіміздің тәрбие жұмысына жоғары баға берді. Сонымен қатар семинар барысында жыл бойғы ер балалар жетістіктерінің көрмесі құрылып, әкелер мен аталар мектебі жұмысының суреттері қойылды.</p> | |
| Оқуға құштар мектеп | <p>«Күзде біз жалықпаймыз, кітап оқимыз» :«Оқуға құштар мектеп, оқуға құштар ұлт» жобасы аясында мектеп</p> | <p>https://www.instagram.com/_66kitaphana/</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>оқушыларының каникул кезіндегі уақыттарын тиімді пайдалану мақсатында «Күзде біз жалықпаймыз, кітап оқимыз» тақырыбындағы іс-шараны жүзеге асыру барысында кітапханамыздың кішкентай оқырмандары өздерінің оқыған кітаптарынан түсінгендерімен басқа да оқырмандармен бөлісті.</p> <p>«Әкем, анам және мен, кітап оқимыз жанұямен» «Оқуға құштар мектеп, оқуға құштар ұлт» жобасы аясында «Әкем, анам және мен, кітап оқимыз жанұямен» тақырыбында 3-4 сыныптар арасында кітап оқу челленджі өтті.</p> <p>«Еңбек-бәрін де жеңбек» еңбек күніне орай 7-8 кластар арасында «Еңбек-бәрін де жеңбек» тақырыбында шығарма жазылды. Еңбексіз адам баласының күні жоқ екені түсіндірілді. Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Табынбай Жұмағұл апай оқушыларға түсіндіру жұмыстарын жүргізіп, қадағалады.</p> <p>«Бізді ақылды ететін, кітап-дана» Қазақ халқының мандайына біткен көрнекті ақындарының кітаптарынан жасақталған кітаптарды оқырман қауымға таныстыра отырып, әр кітапқа қысқаша тоқталып өттім. Әр ақынның, әр кітаптың орыны ерекше екенін және кітап оқу арқылы тіл байлығы мен сөз құдіретін түсіну керектігі жөнінде айтылды.</p> <p>«Ахметтің сөз мұрасы» Қазақ тілі бірлестігінің ұйымдастырумен «Ұлтын ұлықтаған ұлы тұлға» атты апталықта мектеп фоесіне «Ахметтің сөз мұрасы» тақырыбында кітап көрмесі жасақталынды. Үзіліс кезінде оқушыларға таныстырылды және кітап көрмесіне Ахмет Байтұрсыновтың нақылдары, кітаптары, портреті және қазақ тіліне қатысты басқа да авторлардың кітаптары қойылды. Әр кітапқа жеке тоқталып, қандай мазмұндағы кітап екені айтылды және оқырмандарға алып оқуға кеңес берілді.</p> <p>«Тәуелсіз елімнің ертеңі-болашақ ұрпақ» тақырыбындағы дөңгелек үстел барысында оқушыларға Тәуелсіздік туралы мәлімет берілді, желтоқсан құрбандары жөнінде суреттер арқылы таныстырылып және слайд көрсетілді. Оқушылар тақырыпқа сай өлеңдер оқыды және кітапханашы апай кітап көрмесімен таныстырды.</p> | <p>https://www.instagram.com/_66kitaphana/</p> <p>https://www.instagram.com/_66kitaphana/, https://www.instagram.com/_66kitaphana/, https://www.instagram.com/_66kitaphana/, https://www.instagram.com/_66kitaphana/, https://www.instagram.com/_66kitaphana/, https://www.instagram.com/_66kitaphana/, https://www.instagram.com/_66kitaphana/, https://www.instagram.com/_66kitaphana/, https://www.instagram.com/_66kitaphana/, https://www.instagram.com/_66kitaphana/</p> <p>https://www.instagram.com/_66kitaphana/</p> <p>https://www.instagram.com/_66kitaphana/</p> <p>https://www.instagram.com/_66kitaphana/</p> <p>https://www.instagram.com/_66kitaphana/</p> <p>https://www.instagram.com/_66kitaphana/</p> <p>https://www.instagram.com/_66kitaphana/</p> |
|--|---|--|

| | | |
|--|---|--|
| | <p>«Оқуға құштар мектеп», «9 айға 9 іс-шара» жобалары аясында Ақтөбе облысы бойынша жалпы оқуға ұсынылған Қасым Қайсеновтың «Жау тылындағы бала» шығармасын насихаттау барысында оқырмандар арасында «Менің сүйікті кітабым» тақырыбында челлендж, дөңгелек үстел өтті және буктрейлер, презентация жасақталып жалпы оқырмандарға кітапхананың инстаграм желісі арқылы таныстырылды.</p> <p>«Жырлары жүректерден орын алған» қазақ поэзиясының Хан тәңірі, ақиық ақын Мұқағали Мақатаевтың өлеңдерін мәнерлеп оқу "Жырлары жүректерден орын алған" тақырыбында кітапханашылар мен қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Н. З. Дауытовтың қатысуымен өткізілді. Ақынның өмірі мен шығармашылығына арналған презентация және кітап көрмесі таныстырылды.</p> <p>«14 ақпан-Халықаралық кітап сыйлау күні» мектеп оқырмандары акцияға қатысып, әдеби кітаптар сыйлады. Кітап-адам өмірінің ажырамас бір бөлшегі. Кітап сыйлау өте сауапты іс. Кітап сыйлау арқылы басқа бір адамның кітап оқуына үлес қоса аласың. Белсене қатысқан оқырмандар марапатталды. «Қыста кітап оқимыз, жадымызға тоқимыз» оқушылардың қысқы демалысы кезінде уақытын тиімді пайдалану мақсатында, кітап оқу тапсырылған болатын. Оқушылар өздерінің оқыған кітаптарынан мазмұнын айтып, басқа оқырмандарды кітап оқуға қызықтырып, сүйіспеншілігін оятты.</p> <p>«Кітап-білімнің түпсіз аспаны, терең бастауы» тақырыбындағы кітап апталығының ашылу салтанаты болды. Оқырмандарға апталықтың жоспары таныстырылды және неше түрлі ертегілерден сұрақтар, жұмбақтар қойылып, жауаптар алынды. Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Лаура Умирзаковнаға сөз кезегі беріліп, оқушыларды кітап оқуға және кітап апталығына белсене атсалысуға шақырды.</p> <p>Интеллектуалды сайыс «Кітап оқу қазір сәнде» Сайысқа 6 сынып оқушылары қатысты. «Сұрақтар керуені» бөлімінде әр қатысушыға үш сұрақтан қойылды. «Суретті мақалдар» бөлімінде слайдта</p> | <p>https://www.instagram.com/_66kitaphana/</p> <p>https://www.instagram.com/_66kitaphana/</p> <p>https://www.instagram.com/_66kitaphana/</p> <p>https://www.instagram.com/_66kitaphana/</p> <p>https://www.instagram.com/_66kitaphana/</p> <p>https://www.instagram.com/_66kitaphana/</p> <p>https://www.instagram.com/_66kitaphana/</p> <p>https://www.instagram.com/_66kitaphana/</p> <p>https://www.instagram.com/_66kitaphana/</p> <p>https://www.instagram.com/_66kitaphana/</p> <p>https://www.instagram.com/_66kitaphana/</p> |
|--|---|--|

| | | |
|--|---|--|
| | <p>көрсетілген суреттен мақал құрастырды. «Әдебиет әлемінде...» бөлімінде ұяшықтарды таңдау арқылы сұрақтарға жауап берді. «Логика әлемі» бөлімінде логикалық сұрақтарға жауап алынды және соңғы «Сырлы сандық» бөлімінде сандықшаға жасырылған затты сұрақ қою арқылы табу болды.</p> <p>Библиокафе: «Кітап-асыл қазына» Библиокафе мәзірі бес бөлімнен тұрды. Қонақтарға ұсынылған салаттар мақал-мәтелдерден тұрды, берілген мақалдарды жалғастыру болатын. Сусындарда жасырылған жұмбақтарға жауап беру керек. Ыстық тағамға көріністі диалогқа бөліп, дауыс нақышын келтіріп оқу.</p> <p>Қонақтарымызға жемістерге бетбелгі жасау тапсырмасы берілді. Соңынан тәтті десерт үшін жүгіртпе сұрақтарға жауап берді. Осымен бір күннің мәзірі бойынша, библиокафеміз көңілді, әрі мағыналы өтті. Библиошар ойыны: Әдеби кеш: «Кітап менің жан досым» апталықтың жабылу салтанаты. Бұл шараға 3 сынып оқушылары белсене қатысып, кітап туралы жазылған ақындардың өлеңдерін мәнерлеп оқыды. көрермендерге оқу-білімге қатысты жұмбақтар, сұрақтар қойылды. Зерек оқырмандарымызға балаларға арналған «Ертегілер елінде» журналы мен бет белгілер үлестірілді. «Құпия кітап» әні орындалып, шараға қатысқан оқушылар марапатталды. «Демалыста кітап оқимыз» буккросингі. 10 «а» сынып Молдағали Айару өз оқыған кітабын басқа оқырмандарға ұсынуда. С.Мұқановтың «Мөлдір махаббат» кітабынан кішкене үзінді айтып, оқырмандардың қызығушылығын оятып, кітап оқуға шақырды. 23 сәуір Дүниежүзілік кітап күні «Кітапханаға саяхат» жасап, «Аян» және «Алуа» балабақшаларының тәрбиеленушілері келді. Бүлдіршіндерге кітапханада кітап сақталатынын және келген оқырмандарға оқуға берілетінін, кішкентай бүлдіршіндерге арналған брошюра кітаптарды қолдарына беріп, суретті кітаптардың суреттері арқылы кітапта берілген әңгіменің мазмұнын айтып, оқуға шақырдық.</p> | <p>https://www.instagram.com/_66kitaphana/</p> <p>https://www.instagram.com/_66kitaphana/</p> <p>https://www.instagram.com/_66kitaphana/</p> <p>https://www.instagram.com/_66kitaphana/</p> <p>https://www.instagram.com/_66kitaphana/</p> <p>https://www.instagram.com/_66kitaphana/</p> <p>https://www.instagram.com/_66kitaphana/</p> |
|--|---|--|

ҚОРЫТЫНДЫ: Қазақстан Рес публикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамызда № 348 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (2 қосымша) 2-тарау 5-тармағы «Бастауыш білім беру мазмұнында: 1)

қазақстандық патриотизм мен азаматтық жауапкершілік; 2) құрмет; 3) ынытмақтастық; 4) еңбек пен шығармашылық; 5) ашықтық; 6) өмір бойы білім беру базалық құндылықтар болып айқындалған» және «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» (3 қосымшасы) 2 тарау 15-тармағы «Оқыту процесінде әр оқу пәні арқылы тәрбие мәселелері шешіледі. Тәрбие жұмысының барлық түрлері білім алушылардың жаңа білімді субъективті тануы мен меңгеруі мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған» талаптарына, «Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» (4 қосымшасы) 2 тарау 16 тармағы «Оқыту процесінде әр оқу пәні арқылы тәрбиелеу мәселесі шешіледі. Тәрбие жұмысының барлық түрлері білім алушылардың жаңа білімді субъективті тануы мен меңгеруі мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпы адамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған» талаптарына сәйкес келеді.

12.4. Білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтығында сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру; 2021-2022 оқу жылының басында мектепте оқушыларды қосымша білім берумен қамту мақсатында үйірме, мектепшілік клубтардың жұмыстары ұйымдастырылды. Мектепте ұйымдастырылған үйірмелердің барлығы да ақысыз негізде жүргізіледі. Барлығы 8 үйірме жұмыс жасайды. Олар: Ақысыз үйірмелер:

1. «Домбыра» үйірмесі - Смаилова С.М. (17 оқушы)
2. «Хор» үйірмесі – Бекмағамбетова А.М. (20 оқушы)
3. «Жас талант» - Смаилов А.А. (10 оқушы)
4. «Шахмат» - Жанғанашова Н.Қ. (25 оқушы)
5. «Дебат» - Тәуекелқызы Ф. (23 оқушы)
6. «Шебер колдар» үйірмесі - Омирбаев Ж.С. (17 оқушы)
7. «Тұмар» үйірмесі - Умирзакова О.К (15 оқушы)
8. « Академия барыстары» - Ахметов Б.Т. (15 оқушы)
9. «Ар палетте» үйірмесі – М.И.Алдонгарова 20 оқушы
10. Роботатехника үйірмесі – 15 оқушы

Үйірме жұмыстары жыл бойы өз жоспарларына сай жүргізіліп отырды. Мектеп оқушыларының 75 пайызы үйірме жұмыстарына тартылған. Бұл мектепте өткізілетін жұмыстардан басқа мектептен тыс мекемелерге де мектебіміздің оқушылары қатысады. Ол балалардың қалаға барып-келуі, қауіпсіздігі ата-аналардың тікелей жауапкершілігінде. Үйірмеге оқушылардың қызығушылық танытынып қатысуы өте жоғары дегейде. Атап айтар болсақ, үйірмелерге 389 бала мектеп ішіне, 462 бала мектептен тыс мекемелерге қатысады. Жалпы, мектеп оқушыларының 75 пайызы қосымша білім берумен қамтылған. Үйірмелер жұмысының қорытындысы ретінде оқушылардың алып жатырған жетістіктерін алға тартуға болады.

2021-2022 оқу жылының басында мектепте оқушыларды қосымша білім берумен қамту мақсатында спорттық секция жұмыстары ұйымдастырылды. Мектепте ұйымдастырылған спорттық секциялардың барлығы да ақысыз негізде жүргізіледі. Барлығы 8 спорттық секция жұмыс жасайды. Ақысыз спорттық секциялар:

1. «Үстел теннисі» - Унгарбаев А.А. (20 оқушы)
2. «Волейбол» (ұл балалар) - Жақсылық Т.С.
3. «Волейбол» (қыз балалар) - Сарқытбаев Т.К.
4. «Асық ату» - Ермеков С.А. (20 оқушы)
5. «Гір спорты» - Аманкелдин А.А. (15 оқушы)
6. «Баскетбол» - Темірбаев Қ.А. (30 оқушы)

7. «Футбол» - Кабулова А.К. (25 оқушы)
8. «Футбол» - Аймағанбет Н.А. (25 оқушы)
9. «Футбол» – Айсариев Р.О. (25 оқушы)
10. «Волейбол» – Садиров А.С. (20 оқушы)
11. «Жеңіл атлетика» – Шамшадинова Г.А. (25 оқушы)
12. «Тоғызқұмалақ» - Омирбаев Ж.С. (20 оқушы)
13. «Қазақша күрес» - Айдосұлы К. (30 оқушы)

Спорттық секция жұмыстары жыл бойы өз жоспарларына сай жүргізіліп отырды. Мектеп оқушыларының 75 пайызы секция жұмыстарына тартылған. Бұл мектепте өткізілетін жұмыстардан басқа мектептен тыс мекемелерге де мектебіміздің оқушылары қатысады. Ол балалардың қалаға барып-келуі, қауіпсіздігі ата-аналардың тікелей жауапкершілігінде. Мектепте ұйымдастырылатын спорттық секциялар мектеп спортзалының сабақ уақытында босамауына байланысты өткізілу уақыты кешкі мезгілге қойылды. Бұл кесте ата-аналарға таныстырылды. Ата-аналар балаларын өздері кешкі мезгілде күтіп алып кетеді. Спорттық секцияларға оқушылардың қызығушылық танытынып қатысуы өте жоғары дегейде. Спорттық секцияларға мектеп жанындағыларға 676 оқушы, ал мектептен тыс мекемелерге 314 оқушы қатысады. Жалпы, мектеп оқушыларының 75 пайызы қосымша білім берумен қамтылған.

2022-2023 оқу жылының басында мектепте оқушыларды қосымша білім берумен қамту мақсатында үйірме жұмыстары ұйымдастырылды. Мектепте ұйымдастырылған үйірмелер ақысыз негізде жүргізіледі. Барлығы 10 үйірме жұмыс жасайды. Олар: Ақысыз үйірмелер:

Оқушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру мақсатына жұмыс жасайтын мектебімізде 7 үйірме бар. Олар:

- Үкілі домбыра домбыра үйірмесі –17оқушы
- Көркемай хор үйірмесі-20 оқушы
- Ұшқыр ой дебат клубы-23 оқушы
- Арт палетте сурет үйірмесі-20 оқушы
- Қолөнер үйірмесі- 15 оқушы
- Тұмар театр үйірмесі – 15 оқушы
- Жас сарбаз үйірмесі – 20 оқушы
- Зияткер дебат үйірмесі – 12 оқушы
- Шебер қолдар қолөнер үйірмесі-17 оқушы
- Ұлттық қолөнер ербалалар үйірмесі- 10 оқушы

Вокал үйірмесі – 20 оқушы

Квиллинг үйірмесі – 11 оқушы

Робототехника үйірмесі -15 оқушы және «Арт-балет Сұңқар би «Жас талант» үрмелі аспаптар «Шәкәрім» айтыс мектебін қоса айтып өтуге болады

Үйірме жұмыстары жыл бойы өз жоспарларына сай жүргізіліп отырды. Мектеп оқушыларының 75 пайызы үйірме жұмыстарына тартылған. Бұл мектепте өткізілетін жұмыстардан басқа мектептен тыс мекемелерге де мектебіміздің оқушылары қатысады. Ол балалардың қалаға барып-келуі, қауіпсіздігі ата-аналардың тікелей жауапкершілігінде. Үйірмеге оқушылардың қызығушылық танытып қатысуы өте жоғары дегейде. Атап айтар болсақ, үйірмелерге 389 бала мектеп ішіне, 462 бала мектептен тыс мекемелерге қатысады. Үйірмелер жұмысының қорытындысы ретінде оқушылардың алып жатырған жетістіктерін алға тартуға болады. Үйірме жұмыстары сабақтан тыс уақытқа ұйымдастырылған. Сабақтан тыс жұмыстардың кестесі жасалған.

2022-2023 оқу жылының басында мектепте оқушыларды қосымша білім берумен қамту мақсатында спорттық секция, мектепішілік клубтардың жұмыстары ұйымдастырылды. Мектепте ұйымдастырылған спорттық секциялардың барлығы да ақысыз негізде жүргізіледі. Барлығы 10 спорттық секция жұмыс жасайды.

Оқушының бос уақытында салауатты өмір салтын ұстануға бағыттайтын 10 спорттық секция өз жұмысын ақтарып келеді. Спорттық секциялар сабақ уақытынан кейін кешкі 18:40 тан бастап мектеп спорт залдарында жүргізіледі. Әрбір секция аптасына 2 реттен, 1,5 жарым сағаттан өтеді.

Волейбол(жоғары сыныптар)-25 оқушы;

Волейбол(ер балалар)-20 оқушы;

Волейбол(қыз балалар)-20оқушы;

Тоғызқұмалақ-20 оқушы;

Футбол(5-6 сыныптар бойынша)-25 оқушы;

Футбол(7-8-9) 25 оқушы;

Шахмат-30 оқушы;

Шаңғы (ұлдар) – 10 оқушы

Теннис-20 оқушы;

Гір көтеру-15 оқушы;

Баскетбол- 30 оқушы;

Кикбокс-30 оқушы;

Қазақша күрес-30 оқушы

Асық ату – 9 оқушы

Спорттық секция жұмыстары жыл бойы өз жоспарларына сай жүргізіліп отырды. Мектеп оқушыларының 75 пайызы секция жұмыстарына тартылған. Бұл мектепте өткізілетін жұмыстардан басқа мектептен тыс мекемелерге де мектебіміздің оқушылары қатысады.

2023-2024 оқу жылы бойынша оқушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру

мақсатына жұмыс жасайтын мектебімізде 13 үйірме бар. Олар:

«Үкілі домбыра» домбыра үйірмесі –12оқушы

«Көркемай хор» үйірмесі-18 оқушы

Вокал – 10 оқушы

«Ұшқыр ой» дебат клубы- 10оқушы

«Зияткер дебат» клубы-10оқушы

«Арт палетте» сурет үйірмесі- 15оқушы

«Тұмар» қолөнер үйірмесі(қыз балалар)- 20 оқушы

Қолөнер үйірмесі(ер балалар)-15 оқушы

Робототехника үйірмесі -20оқушы

Айтыс үйірмесі– 9оқушы

Квиллинг үйірмесі -15оқушы

«Тұмар» театры - 15 оқушы

«Жас сарбаз» үйірмесі – 15 оқушы

Әрбір үйірме жұмысы аптасына екі рет сыныптан тыс уақытта бір сағат уақыт аралығында өткізіліп жүр. Барлығы 169 оқушы қатысады. Осы үйірмелерге қатысып жүрген оқушыларымыздың жетістіктерінде айтарлықтай.

2023-2024 оқу жылы бойынша оқушының бос уақытында салауатты өмір салтын ұстануға бағыттайтын 10 спорттық секция өз жұмысын атқарып келеді. Спорттық секциялар сабақ уақытынан кейін кешкі 19:30 тан бастап мектеп спорт залдарында жүргізіледі. Әрбір секция аптасына 2 реттен, 1,5 жарым сағаттан өтеді.

Волейбол(жоғары сыныптар)-20оқушы;

Волейбол(ер балалар)-20 оқушы;

Тоғызқұмалақ-20 оқушы;

Футбол(5-6 сыныптар бойынша)- 20 оқушы;

Футбол(7-8-9)-20 оқушы;

Футбол (3сыныптар)-22 оқушы

Теннис-15 оқушы;

Шаңғы-18 оқушы;

Баскетбол- 30 оқушы;

Асық ату- 22оқушы

Спорттық секциялар барлығы 207 оқушы қатысып отыр.

Биылғы оқу жылындағы қала аралық «Мектеп лигасы» бағдарламасы бойынша ұйымдастырылған спорттық жарыстарға біздің мектептің барлық дерлік спорт секция түрлері қатысып жақсы өте жақсы жетістіктер көрсетті. Айта кететін болсақ **«Волейбол»** секциясы Сарқытбаев Т. жетекшілігімен 14.10.2023 жылында №66 ЖББОМ және Сазды ОМ, №21 мектеп араларында волейбол ойыны бойынша жолдастық кездесуі өтті. Тартысты ойында біздің мектеп №66ЖББОМ оқушылары I орынды жеңіп алды. Мектеп лигасы» бағдарламасы аясындағы 30.11.2023жылында №66ЖББОМ базасында өткен қалалық мектепшілік 9-11класс қызбалалары арасындағы «Волейбол» ойынынан №66 ЖББОМ оқушыларымыз II орынды жеңіп алды.«Мектеп лигасы» бағдарламасы бойынша қалалық микротоп арасында 5-6 сынып аралық оқушыларымен ұйымдастырылған «Үстел теннисінен» белсене қатысып Шәкәрім Құдайбердіұлы атындағы №66 ЖББОМ командасы жүлделі III орынды иеленді. **«Үстел теннисі»** спорт секция жетекшісі: дене тәрбие пәні мұғалімі Ермеков Серік **«Тоғызқұмалақ»** спорттық секциясы оқушыларыда мектептік және қалалық жарыстарға қатысып өздерін жақсы қырынан көрсетіп жүр. Мектеп лигасы бағдарламасы бойынша Ақтөбе қалалық мектеп аралық жарыста 8-11 класс бойынша №66 ЖББОМ оқушылары микротоп арасында II-орынды жеңіп алды.

«Асық ату» үйірмесінің жетекшісі Дүйсенов Мейірхан 25 қазан Республика күні мерекесі аясында 5-7 сынып оқушылары аралығында мектепшілік жарыс ұйымдастырды. **Жарыс қортындысы бойынша 5 «в» сынып оқушысы И.Ондағанов жеңімпаз атанса, Н.Мұхамбетжан I орын және Н.Бисенғалиев III орын жеңіп алып, мектеп директоры атынан грамота және медальмен марапатталды.** Республикалық «Алтын сақа» челленджи аясында мектебімізде асық атудан 5-10 сынып оқушылары арасында командалық жарыс ұйымдастырылды, тартысты бәсекеде үйірменің 5 сынып оқушылары жеңімпаз атанды. **Үшінші тоқсанда “Мектеп лигасы” аясында кіші топтан 5-6класс оқушылары арасында “Бес асық” ойыны бойынша №66ЖББОМ қыздар командасы III-орынды, дәл осындай 7-8 класс оқушылары ер балалары арасында ұйымдастырылған “Асық ату”жарысында микротоп бойынша №66 ЖББОМ оқушылары жүлделі II-орынды жеңіп алды.** **«Баскетбол»** үйірмесі Темирбаев Қоныстың жетекшілігімен «Мектеп лигасы» бағдарламасы бойынша 7-8 класс оқушылары арасында ұйымдастырылған баскетболдан III микротоп бойынша №66ЖББОМ оқушылары II-орынға ие болды.Баскетбол үйірмесінің тағы бір жетістігі ретінде «Мектеп лигасы» бағдарламасы бойынша 9-11 класс оқушылары арасында өткен жарысқа оқушы ер балалар және қыз балалар командасы бөлек дайындалып, ер балалар командасы III-орын, ал қыз балалар командасы жүлделі II-орын иеленді. Кабулова Амангүлдің жетекшілігімен **«Футбол»** үйірмесі 5-8 класс балаларына жүргізілді. Осы үйірме барысында балалалар біршама жетістіктерге жетіп, керемет нәтиже көрсетті. Сазды ОМ – Шәкәрім Құдайбердіұлы атындағы №66 ЖББОМ арасындағы жолдастық кездесу өтті. Нәтижесінде №66 ЖББОМ жеңіске жетті. Шәкәрім Құдайбердіұлы атындағы №66 ЖББОМ - №74 ЖББОМ арасындағы жолдастық кездесуі өтті. Нәтижесі: 6-6 есебімен тең түсті. 4.04.2024 жыл футболдан “Мектеп лигасы” басталды. Оқушылар жақсы ойын көрсетіп финалға дейін жеттік. Финалдық ойында №8 ЖББОМ кездесіп 3-1 есебімен жеңіске жетіп 3ші микротоп жеңімпазы атанып, 1,8 кезеңіне жолдама алдық. 4.04.2024 жыл футболдан “Мектеп лигасы” басталды. Оқушылар жақсы ойын көрсетіп финалға дейін жеттік. Финалдық ойында №8 ЖББОМ кездесіп 3-1 есебімен жеңіске жетіп 3ші микротоп жеңімпазы атанып, 1,8 кезеңіне жолдама алдық.

10.04.2024 жыл Ақбөбек халықаралық мектебінде 1,4 кезең ойындары өткізілді. Оқушылар жақсы ойын көрсетті. Жалпы қалалық мектептер кестесінде №66 ЖББОМ 7-8 сынып командасы 5 орынға тұрақтады, яғни мектеп рейтингін көтеруге өз үлестерін қосты.Спорттық секциялар жылда өз жұмысын тұрақты түрде жалғасытырып, жүйелі жұмыс атқарса мектеп ішінен команда құрылып, қала бойынша жетістіктерді бағындырып, мектеп мониторингін көтеруге үлес қосатынына сенімдімін. Сөзімді қорыта келе айтарым: жүйелі, сатылай жұмыс жасай алсақ, күтер нәтижеміз шексіз.

12.5. Білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейі);

Талдау нәтижелері: Осы өлшем бойынша 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылында білім беру ұйымы білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып бейінді оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейін жалпы орта білім беру бағдарламасы арқылы жүзеге асырылады.

2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында 10-11 сыныптар білім алушылары жаратылыстану - математика бағытында білім алған.

2021-2022 11 сыныпқа арналған оқу жоспарлары ҚР Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 мамырдағы №205 бұйрығының 2-қосымшасы басшылыққа алынып жасалды тереңдетілген пәндер: физика мен география .

2022-2023 оқу жылының 10 сыныпқа арналған оқу жоспарлары ҚР Білім және ғылым министрінің 2021жылғы 20 тамыздағы №412 бұйрығының 19-қосымшасы, ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы 22-қосымшасы басшылыққа алынып жасалды 10а сыныпта тереңдетілген физика мен биология, 10ә сыныпта физика мен химия.

2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 22 – қосымша; **11- кластар үшін** төмендетілген оқу жүктемесімен педагогикалық кеңесте қарастырылып және ата-аналар комитеті мен қамқоршылық кеңестің келісімімен шешім қабылданып, жұмыс оқу жоспары әзірленді 11а сыныбында тереңдетілген физика мен биология, 11ә сыныбында физика мен химия.

Сабақ кестесі жасалып бекітілді. 2021-2022, 2022-2023 оқу жылдары «Kundelik.kz» электронды журналы, 2023-2024 оқу жылы «BilimClass» электронды журналда толтырылды.

Вариативті оқу жүктемесінен бөлінген сағаттар негізінен жаратылыстану-математика бағытына негізделіп берілген. 2021-2022 оқу жылында «Генетика негіздері», «Химия заңдылықтары мен есептеулері», «Жоғарғы математика есептерін шығару жолдары», «Компьютерлік желілер және python программалау бағдарламасы» курстары жүргізілген.

2022-2023 оқу жылында «Күрделілігі жоғары физикалық есептерді шығару», «Математикадан логикалық есептерді шешу» курстары жүргізілген.

2023-2024 оқу жылында «Биологиялық модельдер және қолданбалы есептер», «Математикадан логикалық есептер шешу» курстары жүргізілген.

ҚОРЫТЫНДЫ: 10-11 сыныптарға арналған оқу жұмыс жоспары ҚР Білім және ғылым министрінің 2012жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы ҚР Оқу-ағарту министрінің 30.09.2022ж №412 бұйрығының 39 қосымшасындағы үлгілік оқу оқу жоспарына сай жасалған. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік; орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы, 23.09.2022 ж. 4 қосымша 2-тарау 14-тармақ «Бейінді оқыту білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктері негізінде жүзеге асырылды. Осыған байланысты оқытудың екі деңгейінде оқу пәндерін таңдаудың икемді жүйесі ұсынылады. Білім алушы қалауынша өздеріне маңызды оқытудың тереңдетілген және стандарттық деңгейлеріндегі оқу пәндерін таңдайды. Стандарттық деңгейдегі бейіндік емес оқу пәндері оқытылады және 4 тарау 39 тармағы «Әр бағыттағы бейіндік оқу пәндері бойынша оқытудан күтілетін нәтижелер тиісінше оқытудың стандарттық және тереңдетілген деңгейлері бойынша көрсетілген және олар оқыту бейінінің ерекшелігіне сәйкес келеді» талаптарына сәйкес келеді.

12.6. Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесін ұйымдастыру;

Талдау нәтижелері: осы өлшемшарт бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды зерделеу барысында мектепте ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылармен оқу процесін ұйымдастыру төмендегідей жүргізілген:

2021-2022 оқу жылында оқу жоспарлары негізінде ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың тізімі төмендегідей:

Үйден оқитын оқушылар тізімі:

| № | Оқушының аты-жөні | классы | ВКК қорытындысы | Диагнозы |
|---|-------------------|--------|-------------------------|---|
| 1 | Ермеков Ақжол | 9 | №31066 06.08.2021ж. | ДЦП, Умеренная спастическая диплегия. Фонематические недоразвитие речи с элементами лексико-грамматического |
| 2 | Бағдат Ғазиз | 4 | №31023 27.07.2021 ж. | G-70 ДЦП,спастико-гиперкинетическая форма. Умеренный спастический тетрапарез |
| 3 | Тлешова Аяулым | 2 | №31233 06.09.2021ж. | G-80, Спастический церебральный паралич |
| 4 | Кенес Салауат | 2 | №31131 18.08.2021ж. | F-71 органического генеза. ДЦП. Умеренный спастический тетрапарез |

2021-2022 оқу жылында мүмкіндігі шектеулі оқушылар тізімі

| № | Оқушылар аты-жөні | ПМПК негізі | Диагноз |
|----|------------------------|--------------------------|--|
| 1 | Сабетай Айша | №31300, 16.09.2021ж | ОНР , дислексия,дисграфия |
| 2 | Өмірбаев Олжас | №30861, 24.06.2021ж. | Симтомическая эпилепсия, ОНР |
| 3 | Нысанова Асылзат | №31099, 12.08.2021ж. | F-70, ОНР 2-3 ур.Косоглазия |
| 4 | Мухамедкаримов Асылбек | №31297, 15.09.2021 ж. | F-70, ОНР 3 ур, Дисграфия |
| 5 | Шәкір Әдемі | №31224, 03.09.2021ж | ОНР 1 ур, Миония высокой степ. |
| 6 | Калдыгулова Инабат | №31335, 23.09.2021ж. | Эпилепсия с редкими приступами, ОНР |
| 7 | Қалдығұл Бейбарыс | №30097, 14.04.2021ж. | F-70, ОНР 2-3 ур.,эпилепсия |
| 8 | Кенес Саламат | №31514, 28.10.2021ж. | ОНР 3 ур.,Трудности формирования письма и чтения |
| 9 | Дүйсенбаев Бейбарыс | №31585,16.11.20 21ж. | ОНР 2-3 ур.ОН врожденный птоз верхнего века |
| 10 | Данабай Нұрғиса | №31582, 15.11.2021ж. | ОНР, дислексия, дисграфия |
| 11 | Омирбаева Алфия | №31046, 09.08.2021ж. | последствия перенесенного менингита, ОНР |
| 12 | Тулемисов Бейбарыс | №31093, 12.08.2021ж. | ОНР 2-3 ур.нарушение письма и чтения |
| 13 | Еркебұланұлы Алдияр | №31162, 24.08.2021ж. | ОНР 3 ур, индив.подход |
| 14 | Дауылбай Айбар | №30435, 13.05.2021ж. | стертая форма дизартрии, ОНР 2-3 ур. |
| 15 | Уразаева Амина | №31121, 17.08.2021ж. | ОНР ,индивидуальной подход |

2022-2023 оқу жылында оқу жоспарлары негізінде ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың тізімі төмендегідей:

Мүмкіндігі шектеулі оқушылар тізімі:

| № | Оқушының аты-жөні | Класс | Негізі /диагноз | Пән ұсынымдары |
|---|-------------------|----------------------|---|--|
| 1 | Кулекенов Кемран | 1Ө кл О.Шайкынова | ПМПК №34270 25.01.2023ж. ЗПР , ОНР III ур | Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе |
| 2 | Мұрат Асылхан | 1Е класс | ПМПК №34015 | Обучение по |

| | | | | |
|----|------------------------------------|---------------------------------|--|---|
| | | Султанова А.М. | 22.11.2022ж ЗПР ОНР III ур | адаптированной общеобразовательной учебной программе Начального образования в условиях общего класса общеобразовательной школы , дублирование 1 го класса |
| 3 | Нұрғавыл Төрежан | 1Б класс Ерубаета Л. | ПМПҚ №32057 10.11.2022ж ЗПР, ОНР III ур | Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе, дублирование 1 го класса |
| 4 | Құдайбергенова Кәусар Ардаққызы | 3 класс Абилмажанова Ж.Қ. | ПМПҚ №33943 11.11.2022ж. ЗПР, ОНР III ур | Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе |
| 5 | Кеңес Саламат | 2Г Кенжебаева С.А. | ПМПҚ №33118 04.08.2022ж. ЗПР, ОНР II –III ур | Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе основного среднего образования |
| 6 | Жұмабек Сезім | 2В кл Абишева А. | ПМПҚ №6001 13.02.2023ж ЗПР, ОНР III ур | Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе |
| 7 | Дауылбай Айбар | 2 Б кл Каршагина Р. | ПМПҚ №33855 26.10.2022ж ЗПР, ОНР II-III ур | Обучение по адаптированный общеобразовательной учебной программе в виде сокращения уч программы |
| 8 | Мырзабек Сағадат | 3 Г кл Темиргалиева А. | ПМПҚ №33484 17.08.2022ж Легкое нарушение интеллекта, ОНР II- III ур. | Обучение по индивидуальной учебной программе основного и среднего образования |
| 9 | Шәкір Әдемі | 3 А кл Наванова Г. | ПМПҚ №33494 19.08.2022 Умеренное нарушение интеллекта, ОНР III ур | Обучение по индивидуальной учебной программе основного и среднего образования |
| 10 | Еркебұланұлы Алдияр | 4 В кл Есалы А. | ПМПҚ №33738 06.10.2022ж ЗПР, ОНР III ур | Обучение по адаптированный общеобразовательной учебной программе |
| 11 | Тулемисов Бейбарыс | 5 А кл Ақжолова Л. | ПМПҚ №33086 28.07.2022ж Легкое нарушение интеллекта, ОНР III с | Обучение по индивидуальной учебной программе основного и среднего образования |
| 12 | Уразаева Амина | 5 Ә кл | ПМПҚ №33150 | Обучение по |

| | | | | |
|----|----------------------------|--------------------------------|--|--|
| | | Ерден А. | 09.08.2022ж ЗПР | адаптированной общеобразовательной учебной программе основного среднего образования |
| 13 | Данабай Нұргиса | 5Е кл Алдонгарова М. | ПМПК №33792 14.10.2022ж ЗПР | Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе основного среднего образования |
| 14 | Дүйсенбаев Бейбарыс | 5Д кл Алшоразова Г. | ПМПК №33904 03.11.2022 ж. Легкое нарушение интеллекта, ОНР III ур. | Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе |
| 15 | Сабетай Айша | 5 В кл Русланова А. | ПМПК № 33569 31.08.2022ж. ЗПР | Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе основного среднего образования |
| 16 | Қалдығұл Бейбарыс | 6В кл Тлеуханова Б. | ПМПК №33578 09.09.2022ж Легкое нарушение интеллекта | Обучение по индивидуальной учебной программе с нарушением легкой умственной отсталости |
| 17 | Мухамбеткаримов Асылбек | 7 В кл Бекбергенова Л. | ПМПК №31772 14.01.2022ж F-70 , ОНР III ст | Обучение по индивидуальной учебной программе с нарушением легкой умственной отсталости |
| 18 | Молдабек Асылзат | 9 Ә кл Махамбеталиева Б. | ПМПК №33737 06.10.2022ж Легкое нарушение интеллекта | Обучение по индивидуальной учебной программе с нарушением легкой интеллекта |
| 19 | Өмірбаев Олжас | 9 Ә кл Махамбеталиева Б. | ПМПК №33729 05.10.2022ж ЗПР | Обучение по адаптированный общеобразовательной учебной программе основного среднего образования |
| 20 | Омирбаева Альфия | 11 Ә кл Таңбаева Қ. | ПМПК №33732 05.10.2022ж ЗПР, ОНР III ур | Обучение по общеобразовательной учебной программе в виде сокращения уч программы |

Үйден оқытылатын оқушылар туралы мәлімет

| № | Оқушының аты-жөні | сыныбы | диагнозы | Бұйрық № |
|---|----------------------|--------|----------|----------|
|---|----------------------|--------|----------|----------|

| | | | | |
|---|---------------------------|-----|---|-----------------------|
| 1 | Ермеков Ақжол Ерболатұлы | 10Ә | ПМПК №33089 28.07.2007 ж. Нарушение опорно-двигательного аппарата, самостоятельно не передвигающийся ребенок. Фонемат. недоразвитие речи с элементами лексико-грамматического. Нарушение зрения G80.1 Спастическая диплегия ВКК 15.08.2022ж. №118 | 207/2 01.09.2022ж. |
| 2 | Бағдат Ғазиз Ақниетұлы | 5Б | ПМПК №33642 4.09.2022 ж. Нарушение опорно-двигательного аппарата, без стадии самостоятельной ходьбы/ Легкие нарушение интеллекта Отсутствие речи | 207/2 01.09.2022ж. |
| 3 | Глешова Аяулым | 3д | ПМПК №33700 28.09.2022ж. Нарушение опорно-двигательного аппарата, без стадии самостоятельной ходьбы/ Задержка психического развитие. ОНР II ур. Нарушение зрения | 207/2 01.09.2022ж. |
| 4 | Кенес Салауат Жәнісбекұлы | 3в | ПМПК №33112 04.08.2022 ж. Нарушение опорно-двигательного аппарата, самостоятельно не передвигающийся ребенок. Умеренные нарушение интеллекта. ОНР I ур. Нарушение зрения | 207/2 01.09.2022ж. |

2023-2024 оқу жылында оқу жоспарлары негізінде ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың тізімі төмендегідей:

Мүмкіндігі шектеулі оқушылар тізімі:

| № | Оқушының аты-жөні | ПМПК негізі мерзімі | Қорытынды | Сыныбы |
|---|-------------------|---|--|--------|
| 1 | Адиржан Азиз | №36110 17.07.2023ж/01.06.2024ж | Обучение по индивидуальной уч Легкое нарушение интеллекта нарушения общения и социального взаимодействия. ОНР I ст | 1В |
| 2 | Нұрқасым Нұртуған | №35320 31.03.2023/01.09.2027ж | ЗПР Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе | 1Ж |
| 3 | Ниетқабыл Алмат | №36127 07.08.2023/ 07.07.2024ж | ЗПР Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе ОНР II | 2Г |
| 4 | Мұрат Асылхан | №36025 14.11.23/14.06.2025ж | ЗПР. ОНР II-III ур. Стертая форма дизартрий. | 2Е |
| 5 | Кулекенов Кемран | №34270 18.10.2023/01.06.2026ж. | ЗПР ОНР III ст. Уч. программе нач. обр. Общеобразовательной программе | 2Ж |
| 6 | Нұрғавыл Төрежан | №36510 26.10.2023ж./ 01.06.2026ж. | ЗПР ОНР II ур Уч. программе нач. обр. Общеобразовательной программе | 2Б |
| 7 | Дауылбай Айбар | №36357 12.09.2023ж./12.09.2024ж. | ЗПР ОНР III ст. Уч. программе нач. обр. Общеобразовательной программе | 3Б |
| 8 | Жұмабек Сезім | №6001 13.02.2023ж/04.2025ж | ЗПР ОНР III ст. Уч. программе нач. обр. Общеобразовательной программе | 3В |
| 9 | Кенес Саламат | №36285 22.08.2023ж./22.08.2025ж. | ЗПР ОНР II- III ст. Уч. программе нач. обр. Общеобразовательной программе | 3Г |

| | | | | |
|----|-------------------------|---------------------------------------|--|----|
| 10 | Құдайбергенова Каусар | №36511 27.10.2023ж/01.06.2024ж | ЗПР ОНР III ст. Уч. программе нач. обр. Общеобразовательной программе | 4Ә |
| 11 | Шәкір Әдемі | №33494 19.08.2022ж/ 19.08.2025ж | Умеренные нарушение интеллекта ОНР I-II ур. Обучение по индивидуальной уч программе При обучении учебников в рабочих тетрадей для детей с нарушениями интеллекта | 4А |
| 12 | Мырзабек Сағадат | №33484 17.08.2022ж/17.08.2024ж | Легкие нарушение интеллекта ОНР II ур. Обучение по индивидуальной уч программе Использование учебников, рабочих тетрадей для детей с нарушениями интеллекта | 4Г |
| 13 | Еркебұланұлы Алдияр | №36099 28.11.2023ж/01.06.2026ж. | ЗПР ОНР III ст. Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе | 5В |
| 14 | Данабай Нұрғиса | №33792 14.10.2022ж/14.10.2024 | ЗПР ОНР III ст. Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе | 6Е |
| 15 | Сабетай Айша | №36542 02.11.2023ж./01.06.2025ж | ЗПР. Дислексия Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе | 6В |
| 16 | Қалдығұл Бейбарыс | №33578 02.09.2022ж/ 02.09.2026ж | Легкие нарушение интеллекта ОНР II-III ур. Обучение по индивидуальной уч программе. Использование учебников, рабочих тетрадей для детей с нарушениями интеллекта | 7В |
| 17 | Мухамбеткаримов Асылбек | №34278 26.01.2023ж/26.06.2025ж | Легкие нарушение интеллекта ОНР III ур. Обучение по индивидуальной уч программе. Использование учебников, рабочих тетрадей для детей с нарушениями интеллекта | 8В |
| 18 | Кулекенов Тимерлан | №36463 18.10.2023ж/01.06.2026ж | ЗПР ОНР I-II уровня. Нарушения письма и чтения. | 2Ж |
| 19 | Аманжол Асқар | №36557 06.11.23/01.06.2025ж. | ЗПР ОНР II-III ур. | 2Ә |

2023-2024 оқу жылы үйден оқитын оқушылар тізімі

| № | Оқушылардың аты-жөні | Класс | Негізгі №, күні, айы, жылы | Пән ұсынымдары | Диагноз |
|---|----------------------|-------|----------------------------|---|---|
| 1 | Кенес Салауат | 4В | №36284 22.08.2023 ж. | Обучение по инд. учебной программе начального образования ; Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой. | Нарушение опорно-двигательного аппарата, самостоятельно не передвигающийся ребенок. Умеренное нарушение интеллекта. ОНР I ур. Нарушение зрения Заключение врачебно-консультационной комиссии №351/3 23.08.2023ж. Надомное обучение |

| | | | | | |
|---|-------------------|-----|----------------------------|--|---|
| 2 | Тлешова Аяулым | 4Д | №33700 28.09.20 22ж. | Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой. | Нарушение опорно-двигательного аппарата, без стадии самостоятельной ходьбы/ Задержка психического развитие. ОНР II ур. Нарушение зрения №139 28.09.2022г. Диагноз: G80.1 ДЦП Обучение на дому |
| 3 | Бағдат Ғазиз | 6Б | №33642 14.09.20 22ж. | Обучение по инд. учебной программе основного и среднего образования; Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с инд. программой. | Нарушение опорно-двигательного аппарата, без стадии самостоятельной ходьбы/ Легкие нарушение интеллекта Отсутствие речи №126 02.09.2022г. Диагноз: G80.1 Обучение на дому |
| 4 | Ермеков Акжол | 11Б | №36270 17.08.20 23ж | Обучение по общеобразовательной среднего специального учебного заведения | Нарушение опорно-двигательного аппарата, самостоятельно не передвигающийся ребенок. Фонемат. недоразвитие речи с элементами лексико-грамм. Нарушение зрения G80.1 Спастическая диплегия №71 07.08.2023ж. Обучение на дому |

ҚОРЫТЫНДЫ: Білім беру ұйымында ерекше білім беру қажеттіліктері білім алушылар үшін оқу-тәрбие процесі Қазақстан Республикасы 2007ж 27 шілдедегі №319 Білім туралы Заңын 2-тарау 8 бабы 6-тармағына «Мемлекет тінкловизті білім берудің мақсатын іске асыра отырып білім берудің барлық деңгейінде даму мүмкіндіктері шектеулі азаматтарға олардың білім алуына дамуындағы ауықуды түзетуіне және әлеуметтік бейімделуіне арнайы жағдайлар жасауды қамтамасыз етеді» талаптары толық сақталған.

12.7. ҮОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстарын іске асыру;

Талдау нәтижелері: 2021-2022 оқу жылында бастауыш сыныптарда оқу жұмыс жоспарына сәйкес вариативтік компонент есебінен вариативті бөлігі алынып оқушылар дамуының жеке тұлғалық сипатын қамтамасыз ету, олардың өзіндік ерекшелігін оқушылар мен олардың ата-аналарының білімдік сұраныстарын ескеріп, биылғы оқу жылында жүргізіледі деп төмендегі таңдау пәндері жоспарланып, оқу жоспарына енгізілді: Белсенді - қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар:

2-сынып бойынша: «Көркем жазу» - 2 «А», 2 «Ә», 2 «Б», 2 «В», 2 «Г», 2 «Д» (1 сағат)

3-сынып бойынша: «Қызықты математика» - 3 «А», 3 «Ә», 3 «Б», 3 «В», 3 «Д» (1 сағат)
«Жаратылыстанудағы құндылықтар әлемі» 3 «Г» (1 сағат)

4-сынып бойынша : «Қызықты математика» - 4 «А», 4 «Ә», 4 «Б», 4 «Г», 4 «Д», 4 «Е» (1 сағат)
«Жаратылыстанудағы құндылықтар әлемі» 4 «В» (1 сағат)

Негізгі білім беру деңгейінің оқу жоспарының ерекшеліктері

2021-2022 оқу жылында мектептің дайындығына (кадрлық, ресурстық және т.б.), білім алушылардың 21 ғасыр дағдыларын қалыптастыруына байланысты вариативтік компонент сағаттарының есебінен «Жаһандық құзыреттіліктер» курсы және оқушылардың өзіндік ерекшелігін, өздері және олардың ата-аналарының білімдік сұраныстарын ескере отырып, биылғы оқу жылында төмендегідей элективті курстар жоспарланып, оқу жоспарына енгізілді: «Жаһандық құзыреттілік» (аптасына 1 сағат) курсына: - 5-сыныпта «Парасаттылық және әдеп»; - 6-сыныпта «Экология»; - 7-сыныпта

«Эмоционалды интеллект және сыни ойлау»; - 8-сыныпта «Медиасауаттылық»; - 9-сыныпта «Зайырлылық және дінтану негіздері».

Элективті курстар 5-9 – сыныптар

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2014 жылғы 6 қарашадағы №455 бұйрығына толықтыру енгізу туралы Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 31 қазандағы №556 бұйрығына сәйкес ЖМЦ пәндерді ағылшын тілінде оқыту мақсатында және 9 «А» класына «Биология» пәнін, 10 «А» класына «Физика», 10 «Ә» класына «Химия» пәнін, 8 А «Физика» пәнін, 11 Ә «Информатика» пәнін ағылшын тілінде оқыту элементтерін кіріктіріп оқыту үшін оқу жоспарының инвариативті бөлімі есебінен оқыту жүзеге асырылды.

5-сыныптар бойынша:

«Парасаттылық және әдеп» -5 «А»,5 «Ә»,5 «Б» (1сағат)

«Пікірсайыс технологиясы- заман талабы» - 5 «В»,5 «Г» (1сағат)

«Жас өрен»- -5 «А»,5 «Ә»,5 «Б», 5 «В»,5 «Г» (1сағат)

6-сыныптар бойынша:

«Экология» - 6 «Ә», 6 «В» (1сағат)

«Жас өрен»- 6 «А»,6 «Б», 6 «Г» (1сағат)

« Оқу сауаттылығы –таным негізі»- 6 «А»,6 «Ә»,6 «Б», 6 «В», 6 «Г» (1сағат)

7-сыныптар бойынша:

«Эмоционалды интеллект» - 7 «А»,7 «Ә»,7 «Б»,7 «Г» (1 сағат)

«Физика әлемінде» - 7 «А»,7 «Ә»,7 «Б»,7 «Г» (1 сағат)

8-сыныптар бойынша:

«Химия есептерін шығарудың тиімді жолдары»- 8 «Ә», 8 «Б»,8 «В» (1 сағат)

«Медиасауаттылық» 8 «А»,8 «Ә» (1 сағат)

« Physics in English» 8 «А» (1 сағат)

«Робототехника» 8 «Б»,8 «В» (1 сағат)

9-сыныптар бойынша:

«Зайырлылық және дінтану негіздері». ҚР Білім және ғылым министрінің 15 шілде 2014 жылғы №281 бұйрығымен бекіткен үлгілік оқу бағдарламасы -9 «А»,9 «Ә», 9 «Б», 9 «В» (1сағат)

«Абайтану» ҚР Білім және ғылым министрінің 3 сәуір 2013 жылғы №115 бұйрығымен бекітілген оқу бағдарламасы 9 «Б», 9 «В» (1сағат)

«Физика өмірде» 9 «Ә» (1сағат)

«Biology – 9» 9 «А» (1сағат)

Вариативтік компонент 10-11 сыныптар

10 - сынып бойынша

«Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» -10 «А»,10 «Ә» (1 сағат)

«Physics in English» 10 «А» (1 сағат)

«Күрделілігі жоғары физикалық есептерді шығару» 10 «Ә» (1 сағат)

«Chemistry in English» 10 «Ә» (1 сағат)

«Экономикалық география» 10 «А» (1 сағат)

«Химия заңдылықтары» 10 «А», (1 сағат)

«Эволюция ілім негіздері» 10 «Ә» (1 сағат)

11 – сынып бойынша

«Дала философиясы-Мәңгілік елдің рухани негізі» 11 «А» (1 сағат)

«Химия заңдылықтары мен есептеулері» 11 «А», 11 «Ә» (2 сағат)

«Популяция генетика» 11 «А», 11 «Ә» (2 сағат)

«Математика есептердің шығару жолдары» 11 «Ә» (1 сағат)

«Информатика ағылшын тілінде» 11 «Ә» (1 сағат)

«Абайтану» 11 «А» (1 сағат)

2022-2023 оқу жылында вариативтік компонент есебінен

Бастауыш білім беру деңгейі бойынша вариативтік сағаттары

- Сауатты жазайық – 1 «А», 1 «Ә», 1 «Б», 1 «В», 1 «Г», 1 «Д», 1 «Е» (1 сағат)

- Асық ату- 1 «А», 1 «Ә», 1 «Б», 1 «В», 1 «Г», 1 «Д», 1 «Е» (1 сағат)
- Оқу сауаттылығы – 2 «А», 2 «Ә», 2 «Б», 2 «В», 2 «Г», 2 «Д», 2 «Е» (1 сағат)
- Футбол – 2 «А», 2 «Ә», 2 «Б», 2 «В», 2 «Г», 2 «Д», 2 «Е» (1сағат)
- Ғажайып математика – 3 «А», 3 «Ә», 3 «Б», 3 «В», 3 «Г», 3 «Д», 3 «Е» (1 сағат)
- Футбол – 3 «А», 3 «Ә», 3 «Б», 3 «В», 3 «Г», 3 «Д», 3 «Е» (1 сағат)
- Математика және логика -4 «А», 4 «Ә»,4 «Б»,4 «В», 4 «Г», 4 «Д» (1сағат)
- Футбол 4 «А», 4 «Ә»,4 «Б», 4 «В», 4 «Г», 4 «Д» (1сағат)

Негізгі орта білім беру деігейі бойынша вариативтік сағаттары

- Жаһандық құзыреттілік – 5 «А», 5 «Ә», 5 «Б», 5 «В», 5 «Г», 5 «Д»,5 «Е» (0,5сағат)
- Былғары доп – 5 «Ә»5 «Б», 5 «В», 5 «Г» (1сағат)
- Шахмат – 5 «А», 5 «Д», 5 «Е» (1 сағат)
- Жаһандық құзыреттілік- 6 «А», 6 «Ә», 6 «Б», 6 «В», 6 «Г» (0,5 сағат)
- Былғары доп- 6 «А», 6 «Ә», 6 «Б», 6 «Г» (1сағат)
- Шахмат – 6 «В» (1сағат)
- Жаһандық құзыреттілік- 7 «А», 7 «Ә», 7 «Б», 7 «В», 7 «Г» (0,5 сағат)
- Былғары доп- 7 «А», 7 «Ә», 7 «Б», 7 «В», 7 «Г» (1сағат)
- Жаһандық құзыреттілік 8 «А», 8 «Ә» , 8 «Б», 8 «В», 8 «Г» (0,5сағат)
- Жас баскетболшы -8 «А», 8 «Ә», 8 «Б», 8 «В», 8 «Г» (1сағат)
- Жаһандық құзыреттілік – 9 «А», 9 «Ә», 9 «Б», 9 «В» (1сағат)
- Жас баскетболшы- 9 « А», 9 «Ә», 9 «Б», 9 «В» (1сағат)

Негізгі орта білім беру деңгейінің (7-9 кластарында оқу пәндерінің қиыстырылуын комбинациясы бойынша таңдау сағаттар

7-кластарында оқу пәндерінің қиыстырылуын (комбинациясы) бойынша таңдау сағаттар

- Физика, Химия, География-7 «А» (1сағат)
- География, Биология, Қазақ тілі- 7 «Ә» (1сағат)
- Қазақ тілі, Химия, Биология- . 7 «Б» (1сағат)
- Химия, Физика, Орыс тілі – 7 «В» (1сағат)
- География , Химия, Қазақ тілі – 7 «Г» (1сағат)

8-кластарында оқу пәндерінің қиыстырылуын(комбинация) бойынша таңдау сағаттар

- География ,Биология, Физика- 8 «А» (1сағат)
- Физика, География, Қазақ тілі – 8 «Ә» (1сағат)
- Физика, Химия,Биология- 8 «Б» (1сағат)
- География, Орыс тілі, Физика – 8 «В» (1сағат)
- География, Қазақ тілі, Ағылшын тілі – 8 «Г» (1сағат)

9-кластарында оқу пәндерінің қиыстырылуын (комбинациясы) бойынша таңдау сағаттар

- Физика, География, Орыс тілі – 9 «А» (1сағат)
- География, Физика, Биология- 9 «Ә» (1сағат)
- Қазақ тілі, Физика, География- 9 «Б» (1сағат)
- Орыс тілі, Физика, География-9 «В» (1сағат)

10-кластарында инварианттық компоненттен таңдау пәндері

- Алгебра және анализ бастамалары-10 «А» (1сағат)
- Қазақстан тарихы-10 «А», 10 «Ә» (1сағат)
- География-10 «А», 10 «Ә» (1сағат)
- Химия -10 «А» (1 сағат)
- Биология-10 « Ә» (2сағат)

Жалпы орта білім беру деігейі бойынша вариативтік сағаттары

- Шұбар доп -10 «А», 10 «Ә» (1сағат)
- Күрделілігі жоғары физикалық есептерді шығару-10 «А» (1сағат)
- Математикадан логикалық есептерді шешу -10 «Ә» (1сағат)
- Жаһандық құзыреттілік -10 «А», 10 «Ә» (1сағат)

- Жоғары математика есептерді шығару -11 «Ә», 11 «А» (2сағат)
- Күрделілігі жоғары физикалық есептерді шығару-11 «А», 11 «Ә» (2сағат)
- Жаһандық құзыреттілік -11 «А», 11 «Ә» (1сағат)

2023-2024 оқу жылындағы вариативтік компонент есебінен

Бастауыш білім беру деңгейі бойынша вариативтік сағаттары

- «Математика өмірде»- 1 «А», 1 «Ә», 1 «Б», 1«В», 1 «Г», 1 «Д»,1 «Е»,1 «Ж» (1 сағат)
- «Көңілді сөре» -1 «А», 1 «Ә», 1 «Б», 1«В», 1 «Г», 1 «Д»,1 «Е»,1 «Ж» (1 сағат)
- «Математика шыңы»- 2 «А», 2 «Ә»,2 «Б»,2 «В», 2 «Г», 2 «Д», 2 «Е», 2«Ж» (1 сағат)
- «Көркем жазу» - 2 «А», 2 «Ә»,2 «Б»,2 «В», 2 «Г», 2 «Д», 2 «Е», 2 «Ж» (1 сағат)
- «Көңілді сөре» - 2 «А», 2 «Ә»,2 «Б»,2 «В», 2 «Г», 2 «Д», 2 «Е», 2 «Ж» (1 сағат)
- «Математика және логика»- 3«А»,3«Ә»,3«Б»,3«В»,3 «Г»,3«Д»,3«Е»,3 «Ж»(1 сағат)
- «Теңбіл доп» - 3 «А», 3 «Ә»,3 «Б»,3 «В»,3 «Г»,3 «Д», 3 «Е», 3 «Ж» (1 сағат)
- «Математика және логика»- 4 «А»,4 «Ә»,4 «Б»,4 «В»,4 «Г»,4 «Д»,4 «Е» (1сағат)
- «Теңбіл доп»- 4 «А»,4 «Ә»,4 «Б»,4 «В»,4 «Г»,4 «Д»,4 «Е» (1сағат)

Негізгі орта білім беру деңгейі бойынша вариативтік сағаттары

- «Жаһандық құзыреттілік» -5 «А»,5 «Ә»,5 «Б», 5 «В»,5 «Г»,5 «Д» (0,5 сағат)
- «Былғары доп» -5 «А»,5 «Ә»,5 «Б», 5 «В»,5 «Г»,5 «Д» (1 сағат)
- «Жаһандық құзыреттілік » -6 «А»,6 «Ә»,6 «Б», 6 «В», 6 «Г»,6 «Д»,6 «Е» (0,5 сағат)
- «Былғары доп»- 6 «А»,6 «Ә»,6 «Б», 6 «В», 6 «Г»,6 «Д»,6 «Е» (1сағат)
- «Жаһандық құзыреттілік» -7«А»,7«Ә»,7 «Б», 7 «В», 7 «Г» (0,5 сағат)
- «Шұбар доп»- 7«А»,7«Ә»,7 «Б», 7 «В», 7 «Г» (1сағат)
- «Жаһандық құзыреттілік» -8«А»,8«Ә»,8«Б», 8 «В», 8 «Г»,8 «Д» (0,5 сағат)
- «Шұбар доп»- 8«А»,8«Ә»,8«Б», 8 «В», 8 «Г»,8 «Д» (1сағат)
- «Жаһандық құзыреттілік» -9«А»,9«Ә»,9«Б», 9«В»,9 «Г» (1сағат)
- «Шұбар доп»- 9«А»,9«Ә»,9«Б», 9«В»,9 «Г» (1сағат)

Негізгі орта білім беру деңгейінің (7-8-9 кластарында) оқу пәндерінің қиыстырылуын (комбинациясы) бойынша таңдау сағаттар

7- кластарында оқу пәндерінің қиыстырылуын (комбинациясы) бойынша таңдау сағаттар

- Қазақ тілі, ағылшын тілі, география-7 «А» (1 сағат)
- География, алгебра және анализ бастамалары, биология – 7 «Ә» (1 сағат)
- Қазақ тілі, ағылшын тілі, география-7 «Б» (1 сағат)
- Орыс тілі, алгебра және анализ бастамалары, биология – 7 «В» (1 сағат)
- География, биология, ағылшын тілі – 7 «Г» (1 сағат)

8- кластарында оқу пәндерінің қиыстырылуын (комбинациясы) бойынша таңдау сағаттар

- География, биология, орыс тілі – 8 «А» (1 сағат)
- География, алгебра және анализ бастамалары, биология – 8 «Ә» (1 сағат)
- География, қазақ тілі, ағылшын тілі – 8 «Б» (1 сағат)
- География, биология, орыс тілі – 8 «В» (1 сағат)
- География, физика, орыс тілі – 8 «Г» (1 сағат)
- География, қазақ тілі, орыс тілі – 8 «Д» (1 сағат)

9- кластарында оқу пәндерінің қиыстырылуын (комбинациясы) бойынша таңдау сағаттар

- География, физика, ағылшын тілі – 9 «А» (1 сағат)
- География, биология, ағылшын тілі – 9 «Ә» (1 сағат)
- Алгебра және анализ бастамалары, физика, орыс тілі – 9 «Б» (1 сағат)
- География, химия, биология – 9 «В» (1 сағат)
- География, биология, қазақ тілі – 9 «Г» (1 сағат)

Жалпы орта білім беру деңгейі бойынша вариативтік сағаттары

- «Жаһандық құзыреттілік» -10«А», 10«Ә», 10«Б» (1сағат)

- «Теңдеу және теңсіздіктерді шешу» -10«А», 10«Б» (1сағат)
- «Күрделілігі жоғары физикалық есептерді шығару» - 10 «Ә» (1 сағат)
- «Дұрыс тамақтанудың денсаулықты сақтаудағы ролі» -10«А», 10«Ә» (сағат)
- «Ұлттық құндылықтар» -10«Б» (1сағат) 1
- «Жаһандық құзыреттілік» -11 «А»,11 «Ә» (1сағат)
- «Биологиялық модельдер және қолданбалы есептер» -11 «А» (1сағат)
- «Математикадан логикалық есептер шешу» -11 «Ә» (1сағат)
- «Алтын доп» - 11 «А», 11 «Ә» (1 сағат)

11- кластарында инварианттық компоненттен таңдау пәндері

Химия, Қазақстан тарихы, қазақ тілі – 11 «А» (1 сағат)

Биология,география, қазақ тілі – 11 «Ә» (1 сағат)

ҚОРЫТЫНДЫ: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік; орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы, 23.09.2022 ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) бекітілген «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» 2 қосымша, 3 тарау 29 тармағына, «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» 3 қосымша, 3 тарау, 42 тармағы, «Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» 4 қосымша, 3 тарау, 32 тармағы «Апталық оқу жүктемесі ҮОЖ-мен (инвариантты және вариативті компоненттері анықталған оқу жұмыстарының барлық түрлерін қамтиды) талабы орындалған.

12.8 "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" міндетті оқу курсы игеру.

Талдау нәтижелері: Аталған өлшемшарт бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды зерделеу барысында 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары аралығындағы «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсына іске асыру жұмысы қаралды.

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсының мазмұны Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығының 2-қосымшасы 2-тарауы 1-параграфы 24 -тармағына сәйкес, 1-4-сыныптарда 1-4-сыныптарда "Дүниетану" оқу пәнінің шеңберінде: жылдық оқу жүктемесі 1«А», 1 «Ә», 1 «Б»,1 «В», 1 «Г», 1 «Д», 2 «А», 2 «Ә»,2 «Б»,2 «В», 2 «Г», 2 «Д», 3«А», 3«Ә», 3«Б», 3«В», 3«Д», 3 «Г» сыныптарда 6 сағаттан, 4-сыныпта 4«А»,4 «Ә»,4 «Б», 4 «В», 4 «Г», 4 «Д», 4 «Е» 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдері іске асырды. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығының 3-қосымшасы 4-тарауы 1-параграф 75-тармағына сәйкес «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны 5-9-сыныптарда «Дене шынықтыру» оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылды. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығының 4 - қосымшасы 4-тарауы 1-параграф 81-тармағына сәйкес «Өмір қауіпсіздігінің және ақпараттық технологиялар негіздері» оқу курсының мазмұны 10-сыныпта «Алғашқы әскери дайындық» оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушысы жүзеге асырды. «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны 11-сыныпта «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу курсының аясында 16 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери және технологиялық дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушысы жүзеге асырды. Берілген талаптарға сай «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсының орындалуы электронды журнал арқылы қаралады. 2021-2022 оқу жылында 1 сыныптарда жүктемесі 1«А», 1 «Ә», 1 «Б»,1 «В», 1 «Г», 1 «Д» - 6 сағаттан, 2 сыныптарда 2 «А», 2 «Ә»,2 «Б»,2 «В», 2 «Г», 2 «Д» 6 сағаттан, 3 сыныптарда 3«А», 3«Ә», 3«Б», 3«В», 3«Д», 3 «Г» 6 сағаттан, 4 сыныптарда 4«А»,4 «Ә»,4 «Б», 4 «В», 4 «Г», 4 «Д», 4 «Е» - 10 сағаттан «Дүниетану» оқу пәніне кіріктіріліп өткізілген. 5-9 сыныптарында 5 «А»,5 «Ә»,5 «Б»,5 «В»,5 «Г», 6 «А»,6 «Ә»,6 «Б», 6 «В», 6 «Г», 7 «А»,7

«Ә»,7 «Б»,7 «Г», 8 «А»,8 «Ә», 8 «Б», 8 «В», 9 «А»,9 «Ә», 9 «Б», 9 «В» 15 сағаттан «Дене шынықтыру» оқу пәнімен кіріктіріліп өткізілген. 10 сыныптарда 10 «А», 10 «Ә» - 12 сағаттан, 11 «А», 11 «Ә» сыныптарда 16 сағат «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» пәніне кіріктіріліп өткізілген.

2022-2023 жылында 1 сыныптарда 1 «А», 1 «Ә», 1 «Б», 1 «В», 1 «Г», 1 «Д», 1 «Е» сағаттан, 2 «А», 2 «Ә», 2 «Б», 2 «В», 2 «Г», 2 «Д», 2 «Е» -6 сағаттан, 3 «А», 3 «Ә», 3 «Б», 3 «В», 3 «Г», 3 «Д», 3 «Е» -6 сағаттан, 4 «А», 4 «Ә»,4 «Б»,4 «В», 4 «Г», 4 «Д» - 10 сағаттан «Дүниетану» оқу пәніне кіріктіріліп өткізілген.

5-9 сыныптарында -5 «А»,5 «Ә»,5 «Б», 5 «В»,5 «Г»,5 «Д», 6 «А»,6 «Ә»,6 «Б», 6 «В», 6 «Г»,6 «Д»,6 «Е»,7«А»,7«Ә»,7 «Б», 7 «В», 7 «Г», 8«А»,8«Ә»,8«Б», 8 «В», 8 «Г»,8 «Д», 9«А»,9«Ә»,9«Б», 9«В»,9 «Г» 15 сағаттан «Дене шынықтыру» оқу пәнімен кіріктіріліп өткізілген. 10 сыныптарда 10«А», 10«Ә», 10«Б» 12 сағаттан, 11 «А», «Ә» сыныптарда 16 сағат «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» пәніне кіріктіріліп өткізілген.

2023-2024 оқу жылында 1 сыныптарда 1 «А», 1 «Ә», 1 «Б», 1«В», 1 «Г», 1 «Д»,1 «Е»,1 «Ж» 6 сағаттан, 2 сыныптарда 2 «А», 2 «Ә»,2 «Б»,2 «В», 2 «Г», 2 «Д», 2 «Е», 2«Ж» - 6 сағаттан, 3 сыныптарда 3 «А», 3 «Ә»,3 «Б»,3 «В»,3 «Г»,3 «Д», 3 «Е», 3 «Ж», - 6 сағаттан, 4 сыныптарда 4 «А»,4 «Ә»,4 «Б»,4 «В»,4 «Г»,4 «Д»,4 «Е» - 10 сағаттан «Дүниетану» оқу пәніне кіріктіріліп өткізілген.

5-9 сыныптарында 5 «А»,5 «Ә»,5 «Б», 5 «В»,5 «Г»,5 «Д», 6 «А»,6 «Ә»,6 «Б», 6 «В», 6 «Г»,6 «Д»,6 «Е», 7«А»,7«Ә»,7 «Б», 7 «В», 7 «Г», 8«А»,8«Ә»,8«Б», 8 «В», 8 «Г»,8 «Д», 9«А»,9«Ә»,9«Б», 9«В»,9 «Г» 15 сағаттан «Дене шынықтыру» оқу пәнімен кіріктіріліп өткізілген. 10 сыныптарда 10«А», 10«Ә», 10«Б» жылына 12 сағат жоспарға сәйкес 3 тоқсанынан басталады. 11 сыныптарда 11 «А», 11 «Ә» -«Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» пәніне 16 сағат жоспарға сәйкес 3 тоқсанынан басталып, кіріктіріліп өткізіледі.

ҚОРЫТЫНДЫ: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудан, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығының 2-қосымша 2 –тарау 25-тармақ «1-4 сыныптарда «Өмір қауіпсіздік негіздері» оқу курсы міндетті тексеру қамтамасыз етіледі. Оқу курсының мазмұнын 1-4 сыныптарда дүниетану оқу пәні шеңберінде жылдық оқу жүктемесі 1-3 сыныптарда 6 сағаттан, 4 сыныптарда 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдері іске асырады және 3-қосымшаға 4 тарау 56- тармақ 6-тармақша «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны 5-9 сыныптарда дене шынықтыру оқу курсының алдында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылады талаптарын және 4 қосымша 4 тарау 50 тармаққа сәйкес орындалған.

12.9 "Жолда жүру ережелері" міндетті оқу курсына іске асыру.

Талдау нәтижелері: аталған өлшемшарт бойынша 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары аралығындағы «Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсына іске асыру жұмысы қаралды. Курс мазмұны 1-4 сыныптарда әрбір сыныпта1«А», 1 «Ә», 1 «Б»,1 «В», 1 «Г», 1 «Д», 2 «А», 2 «Ә»,2 «Б»,2 «В», 2 «Г», 2 «Д», 3«А», 3«Ә», 3«Б», 3«В», 3«Д», 3 «Г», 4«А»,4 «Ә»,4 «Б», 4 «В», 4 «Г», 4 «Д», 4 «Е» - 6 сағаттан, 5-8 сыныптарда 5 «А»,5 «Ә»,5 «Б»,5 «В»,5 «Г», 6 «А»,6 «Ә»,6 «Б», 6 «В», 6 «Г», 7 «А»,7 «Ә»,7 «Б»,7 «Г», 8 «А»,8 «Ә», 8 «Б», 8 «В» - 10 сағаттан сынып сағаттарына кіріктіріліп өткізілді. «Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсының орындалуы электронды журнал «Күнделік.кз» арқылы қаралды.

2021-2022 оқу жылындағы «Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсына іске асыру төмендегідей жүргізілді: 1-4-сыныптарда «Жол қозғалыстарының ережесі» оқу курсының мазмұны сынып сағаттарының есебінен – әр сыныпта 6 сағаттан өткізілген, 5-8-сыныптарда бұл оқу курсы сабақтан тыс уақытта сынып сағаттары есебінен – әр сыныпта 10 сағаттан өткізілді.

2022-2023 оқу жылында қолданыстағы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығының 2-қосымшасы 2 тарауының 26 тармағына, 3-қосымшасы 2 тарауының 38 тармағына сәйкес 1-8 сыныптарда «Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсы сынып сағаттарымен кіріктіріліп өткізілді. Әр сыныпта -10 сағат. «Күнделік.кз» электронды журналына сынып сағаттарының тақырыптарына кіріктіріліп толтырылды.

2023-2024 оқу жылындағы «Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсына іске асыру төмендегідей жүргізілді: 2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы білім беретін ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы әдістемелік нұсқау хатта 1-4-сыныптарда 1 «А», 1 «Ә», 1 «Б», 1 «В», 1 «Г», 1 «Д», 1 «Е», 1 «Ж», 2 «А», 2 «Ә», 2 «Б», 2 «В», 2 «Г», 2 «Д», 2 «Е», 2 «Ж», 3 «А», 3 «Ә», 3 «Б», 3 «В», 3 «Г», 3 «Д», 3 «Е», 3 «Ж», 4 «А», 4 «Ә», 4 «Б», 4 «В», 4 «Г», 4 «Д», 4 «Е» «Жол қозғалыстарының ережесі» оқу курсының мазмұны сынып сағаттарының есебінен – әр сыныпта 6 сағаттан өткізілген, 5-8-сыныптарда 5 «А», 5 «Ә», 5 «Б», 5 «В», 5 «Г», 6 «А», 6 «Ә», 6 «Б», 6 «В», 6 «Г», 7 «А», 7 «Ә», 7 «Б», 7 «Г», 8 «А», 8 «Ә», 8 «Б», 8 «В»- бұл оқу курсы сабақтан тыс уақытта сынып сағаттары мен факультативтер есебінен – әр сыныпта 10 сағаттан өткізілді. Жолда жүру ережелері оқу пәнінің үлгілік күнтізбелік-тақырыптық жоспары бекітіліп салынды.

ҚОРЫТЫНДЫ: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығының 2-қосымша 2-тарау 26-тармақ «Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұны 1-4 сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшілері жылдық жұмыс жоспарында тақырыптары мен мерзімдерін көрсетіп отырып, іске асырады», 3-қосымша 2-тарау 38-тармақ «Жол қозғалысы ережелері» оқу курсы 5-8 сыныптарда сыныптан тыс уақыттарда және сынып сағаты есебінен 10 сағат көлемінде жүргізіледі, сынып журналының жекебетінде сабақтың тақырыбы мен сабақтың өткізілген күні көрсетіліп жазылады. Талаптарға 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылындағы сынып сағаттарының жүргізілуі сай келеді.

12.10. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілер тізілімінде № 30721 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін (бұдан әрі – біліктілік талаптары) сақтау.

Талдау нәтижелері: Осы критерий бойынша білім беру ұйымының 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарына арналған педагогтермен жасақталуы туралы мәлімет арқылы 7-қосымша негізінде талданды.

2021-2022 оқу жылында 7-қосымшаға сәйкес барлығы 111 педагог ұсынылған, оның ішінде оқу жұмыс жоспарының пәндеріне сәйкес сабақ беретін педагогтердің саны – 111, жоғары білімді педагог – 102, оның ішінде магистр-10; арнаулы орта білімді педагог – 9.

2022-2023 оқу жылында 7-қосымшаға сәйкес барлығы 103 педагог ұсынылған, оның ішінде оқу жұмыс жоспарының пәндеріне сәйкес сабақ беретін педагогтердің саны – 103, жоғары білімді педагог – 96, оның ішінде магистр-9; арнаулы орта білімді педагог – 7.

2023-2024 оқу жылында 1-қосымшаға сәйкес барлығы - 117 педагог бар, оның ішінде оқу жұмыс жоспарының пәндеріне сәйкес сабақ беретін педагогтердің саны -117. Оның ішінде қосымша білім беру педагогы Шарипов Е.Н. географиядан 8 сағаты бар, сабақ жүргізеді. 1 аға тәлімгер Тлеумағамбетова Ә.А. 1 Алғашқы әскери дайындық және технология мұғалімі Ахметов Б.Т. тарих пәнінен 3 сағат бар, сабақ жүргізеді. 1 әлеуметтік педагог (0,5 ст) Таласпаева Л.С. Жаһандық құзіреттіліктен 17 сағаты бар, сабақ жүргізеді.

Сонымен қатар мектеп директоры бекіткен штаттық кестеде 2 кітапханашы, 1 логопед, 1 дефектолог, 2 психолог, 1 педагог-ассистент, 1 қосымша білім беру педагогы, 4

ұзартылған күн тобының тәрбиешісі, 1 ұйымдастырушы педагог, 1 әлеуметтік педагог жұмыс жасайды.

Ескертпе. Осы аталған штаттық қызметкерлер жоғарыда көрсетілгеннен басқа 2023-2024 оқу жылында 2 кітапханашы, 1 логопед, 1 дефектолог, 2 психолог, 1 педагог-ассистент, 4 ұзартылған күн тобының тәрбиешісі, 1 ұйымдастырушы педагог, 1 әлеуметтік педагог сабақ бермейді.

| Оқу жылдары | Педагог саны | Жоғары білімді | Магистрлер | Арнаулы орта | Сапа |
|-------------|--------------|----------------|------------|--------------|--------|
| 2021-2022 | 111 | 102 | 10 | 9 | 91,9 % |
| 2022-2023 | 103 | 96 | 9 | 7 | 93,2 % |
| 2023-2024 | 117 | 109 | 14 | 8 | 93,1 % |

Қорытындысында «Педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі N 338 Бұйрығының 3 тарау 7 параграф «Барлық мамандықтардың пән мұғалімдері» 66 тармағы «тиісті бейін бойынша жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі педагогикалық немесе техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі педагогикалық білім немесе тиісті бейін бойынша өзге де кәсіптік білім немесе жұмыс стажына талап қоймастан, педагогикалық қайта даярлығын растайтын құжат немесе біліктіліктің орташа деңгейіне жататын XI педагогикалық сыныбы бар 1995 жылға дейін орта мектепті бітіргені туралы құжат» талабына сәйкес келеді.

Бағалау: Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі-100%-5 балл.

1.2. жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, сарапшы-педагогтердің, зерттеуші-педагогтердің, негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын шебер-педагогтердің үлесі жалпы білім беретін мектептер үшін: бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан кемінде 25 %; негізгі орта білім беру деңгейінде педагогтердің жалпы санынан кемінде 35%, жалпы орта білім беру деңгейінде педагогтердің жалпы санынан кемінде 35% (2, 9, 16 тармақтар)

Осы критерий бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды зерделеу көрсеткендей `2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарына арналған білім беру ұйымындағы педагогикалық ұжымының сапалық және сандық құрамы туралы құжаттары зерделенді.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 (өзгертілген 2024 жылғы 27 ақпандағы № 47) бұйрығына сәйкес білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарының сақталуы:

Бастауыш білім беру деңгейі бойынша:

2021-2022 оқу жылында мектеп директоры бекіткен мұғалімдердің педагогикалық жүктемесі мен 7- қосымша мәліметі бойынша оқу жұмыс жоспарына сәйкес бастауыш сыныптарда сабақ беретін –33 педагог бар, оның ішінде біліктілік санаттары бойынша «педагог-зерттеуші» – 7, «педагог –сарапшы» – 7, «педагог-модератор» – 11, санаты жоқ педагог –8, сапалық құрамы - 14 педагог– 42,4 %.

2022-2023 оқу жылында мектеп директоры бекіткен мұғалімдердің педагогикалық жүктемесі мен 7- қосымша мәліметі бойынша оқу жұмыс жоспарына сәйкес бастауыш сыныптарда сабақ беретін – 33 педагог бар, оның ішінде біліктілік санаттары бойынша «педагог-зерттеуші» – 7, «педагог –сарапшы» – 6, «педагог-модератор» – 12, санаты жоқ педагог -10, сапалық құрамы 13 педагог– 39,4 %.

2023-2024 оқу жылында мектеп директоры бекіткен мұғалімдердің педагогикалық жүктемесі мен 7- қосымша мәліметі бойынша оқу жұмыс жоспарына сәйкес бастауыш сыныптарда сабақ беретін –41 педагог бар, оның ішінде біліктілік санаттары бойынша педагог-зерттеуші – 8, педагог –сарапшы – 8, педагог-модератор – 17, санаты жоқ педагог –8, сапалық құрамы 16 педагог– 39 %.

Бұдан негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі- 39 % талапқа сәйкес келеді.

Қорытындысында Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі- 39 % (жалпы білім беретін мектептер, кемінде 25%-дан жоғары) Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарының 2-қосымшасы бойынша(№486 бұйрық)

Бағалау: негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін:

жалпы білім беретін мектептер 35% -дан 44 % аралығында – **39% - 4 балл**

Негізгі орта білім беру деңгейлері бойынша :

2021-2022 оқу жылында мектеп директоры бекіткен мұғалімдердің педагогикалық жүктемесі мен 7- қосымша мәліметі бойынша негізгі орта білім беретін кластарда –74 педагог, оның ішінде біліктілік санаттары бойынша «педагог-шебер» - 1, «педагог-зерттеуші» – 15, «жоғары» санатты – 1, «педагог-сарапшы» – 19, «бірінші санатты» - 2, «педагог-модератор» – 24, «екінші санатты» - 1, санаты жоқ – 11 педагог бар. Сапалық құрамы – 38 педагог - 51,3%.

2022-2023 оқу жылында мектеп директоры бекіткен мұғалімдердің педагогикалық жүктемесі мен 7- қосымша мәліметі бойынша негізгі орта білім беретін кластарда –73 педагог, оның ішінде біліктілік санаттары бойынша «педагог-шебер» - 1, «педагог-зерттеуші» – 12, «жоғары» санатты – 1, «педагог-сарапшы» – 16, «бірінші санатты» - 2, «педагог-модератор» – 24, санаты жоқ – 17 педагог бар. Сапалық құрамы–32 педагог – 43,8%.

2023-2024 оқу жылында мектеп директоры бекіткен мұғалімдердің педагогикалық жүктемесі мен 7- қосымша мәліметі бойынша оқу жұмыс жоспарына сәйкес негізгі орта білім беретін кластарда – 83 педагог, оның ішінде біліктілік санаты бойынша «педагог-шебер» - 1, «педагог-зерттеуші» – 11, «жоғары» санатты – 1, «педагог-сарапшы» – 20, «бірінші санатты» - 1, «педагог-модератор» – 26, «екінші санатты» - 1, санаты жоқ -22 педагог. Сапалық құрамы – 34 педагог - 41%.

Бұдан Негізгі орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің үлесі жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер үшін кемінде 35 %-тен жоғары—41%, талапқа сәйкес келеді. (жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер үшін кемінде 35 % болу керек).

Жалпы орта білім деңгейлері бойынша :

2021-2022 оқу жылында мектеп директоры бекіткен мұғалімдердің педагогикалық жүктемесі мен 7- қосымша мәліметі бойынша оқу жұмыс жоспарына сәйкес жалпы орта білім беру деңгейінде сабақ беретін педагогтер саны –28 педагог, оның ішінде біліктілік санаттары бойынша «педагог-шебер» - 1, «педагог-зерттеуші» – 9, «жоғары санатты» - 1, «педагог-сарапшы» – 10, «бірінші санатты» - 1, «педагог-модератор» – 6, санаты жоқ – 1 педагог бар. Сапалық құрамы- 22 педагог – 75,8%.

2022-2023 оқу жылында мектеп директоры бекіткен мұғалімдердің педагогикалық жүктемесі мен 7- қосымша мәліметі бойынша оқу жұмыс жоспарына сәйкес жалпы орта білім беру деңгейінде сабақ беретін педагогтер саны –26 педагог, оның ішінде біліктілік санаттары бойынша «педагог-шебер» - 1, «педагог-зерттеуші» – 7, «педагог-

сарапшы» – 8, «бірінші санатты» - 1, «педагог-модератор» – 6, санаты жоқ – 3 педагог бар. Сапалық құрамы - 17 педагог - 65,3%.

2023-2024 оқу жылында мектеп директоры бекіткен мұғалімдердің педагогикалық жүктемесі мен 7- қосымша мәліметі бойынша оқу жұмыс жоспарына сәйкес жалпы орта білім беру деңгейінде сабақ беретін педагогтер саны- 39 педагог, оның ішінде біліктілік санаты бойынша «педагог-шебер» - 1, «педагог-зерттеуші» – 7, «педагог-сарапшы» – 13, «бірінші санатты» - 1, «педагог-модератор» – 10, санаты жоқ – 7 педагог. Сапалық құрамы - 22 педагог - **56,4%**.

Бұдан, негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі *жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер үшін кемінде 35 %-тен жоғары – 56,4 %*, талапқа сәйкес келеді. *(жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер үшін кемінде 35 % болу керек)*

Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарының 2-қосымшасы бойынша (№486 бұйрық бойынша) :

Бағалау:

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің **2022 жылғы 24 қарашадағы № 473** бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі- *жалпы білім беретін мектептер үшін: жалпы білім беретін мектептер 35 %-дан жоғары, өйткені 2023-2024 оқу жылында 83 педагог 5-11 кластарға сабақ береді, оның ішінде біліктілік санаттары бойынша «педагог-шебер» - 1, «педагог-зерттеуші» – 11, «жоғары» санатты – 1, «педагог-сарапшы» – 20, «бірінші санатты» - 1, «педагог-модератор» – 27, санаты жоқ – 22 педагог. Сапалық құрамы - 34 педагог – **41,6% - 35% -дан 44 % аралығында – 3 балл***

Бұдан , жалпы білім беретін мектеп үшін Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің **2022 жылғы 24 қарашадағы № 473** бұйрығының 2 және 9, 16 тармақтары талабына сай келеді, жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, сарапшы-педагогтердің, зерттеуші-педагогтердің, негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын шебер-педагогтердің үлесі бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан **39%**; негізгі орта білім беру деңгейінде педагогтердің жалпы санынан **41%**, жалпы орта білім беру деңгейінде педагогтердің жалпы санынан **56,4%** көрсетіп тұр.

Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі талданды:

Сапалық құрам бойынша :

| Оқу жылы | Мұғалімдер саны | Педагог-шебер | Педагог-зерттеуші | Педагог-сарапшы | Педагог-модератор | Жоғары | Бірінші санатты | Екінші санатты | Санаты жоқ | Сапалық құрамы |
|-----------|-----------------|---------------|-------------------|-----------------|-------------------|--------|-----------------|----------------|------------|----------------|
| 2021-2022 | 111 | 1 | 18 | 28 | 37 | 2 | 1 | 1 | 23 | 45% |
| 2022-2023 | 103 | 1 | 18 | 24 | 34 | 1 | 1 | 1 | 23 | 43,7% |
| 2023-2024 | 117 | 1 | 20 | 28 | 42 | 1 | 1 | 0 | 24 | 43,6% |

2023-2024 оқу жылында мектепте біліктілік санаттарын арттыру мерзімі өткен педагог анықталмады. 93 педагог уақытылы өз біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған.

Біліктілік санаты жоқ педагогтер бойынша мәлімет төмендегідей:

Санаты жоқ педагогтер саны – 24. Осы 24 педагогтің «Ш.Құдайбердіұлы атындағы №66 ЖББОМ» КММ-не жұмысқа қабылданған уақытынан бастап еңбек өтілі 5 жыл толмауына байланысты біліктілік санатын арттырмады.

| № | Аты-жөні | Жалпы еңбек өтілі | №66 ЖББОМ еңбек өтілі | Санаты | Жұмысқа қабылданған уақыты, бұйрық № |
|-----|-----------------------------------|-------------------|-----------------------|------------|--------------------------------------|
| 1. | Абылғазина Асем Болатовна | 1 жыл 5 ай | 2 ай | Санаты жоқ | 05.04.2024ж. Бұйрық №8 |
| 2. | Айсариев Рүстем Оразбайұлы | 2 жыл 9 ай | 2 жыл 9 ай | Санаты жоқ | 01.09.2021ж. Бұйрық №23 |
| 3. | Аққали Мейрамгүл Жанাবেковна | 7 ай | 7 ай | Санаты жоқ | 13.10.2023ж. Бұйрық №33 |
| 4. | Аманжолова Арайлым Ерікқызы | 8 ай | 8 ай | Санаты жоқ | 25.09.2023ж. Бұйрық №31 |
| 5. | Боранбай Тәттігүл Мұратқызы | 1 жыл 6 ай | 6 ай | Санаты жоқ | 13.11.2023ж. Бұйрық №36 |
| 6. | Бришева Арайлым Кадирбековна | 1 жыл 7 ай | 5 ай | Санаты жоқ | 06.12.2023ж. Бұйрық №40 |
| 7. | Дүйсенов Мейрхан Картбаевич | 17 жыл 10 ай | 5 ай | Санаты жоқ | 31.08.2023ж. Бұйрық №21 |
| 8. | Ермеков Серік Асқарұлы | 3 жыл 5 ай | 2 жыл 5 ай | Санаты жоқ | 01.03.2021ж. Бұйрық №4 |
| 9. | Жақсылық Гүлсезім Оңбергенқызы | 9 ай | 9 ай | Санаты жоқ | 31.08.2023ж. Бұйрық №20 |
| 10. | Ибайдуллаева Ляйля Жақсылыковна | 7 жыл 6 ай | 9 ай | Санаты жоқ | 31.08.2023ж. Бұйрық №20 |
| 11. | Кабулова Амангүл Қайратқызы | 3 жыл 9 ай | 3 жыл 9 ай | Санаты жоқ | 01.09.2020ж. Бұйрық №168 |
| 12. | Қалиева Бақытжан Қылышбекқызы | 1 жыл 5 ай | 1 жыл 5 ай | Санаты жоқ | 30.12.2022ж. Бұйрық №47 |
| 13. | Қыдыралықызы Ақтілек | 2 жыл 5 ай | 2 жыл 5 ай | Санаты жоқ | 04.01.2023ж. Бұйрық №1/2 |
| 14. | Нұрғалиева Фариза Нұрлыбекқызы | 6 жыл 4 ай | 9 ай | Санаты жоқ | 31.08.2023ж. Бұйрық №20 |
| 15. | Рзатаев Дастан | 9 ай | 9 ай | Санаты жоқ | 31.08.2023ж. Бұйрық №20 |
| 16. | Саматқызы Нұрсая | 3 жыл 8 ай | 9 ай | Санаты жоқ | 31.08.2023ж. Бұйрық №21 |
| 17. | Сапабекова Гүлшат Исембаевна | 4 жыл 6 ай | 4 жыл 6 ай | Санаты жоқ | 06.11.2019ж. Бұйрық №138 ж/қ |
| 18. | Сүндетова Гүлмиза Бауыржанқызы | 3 жыл 8 ай | 9 ай | Санаты жоқ | 31.08.2023ж. Бұйрық №20 |
| 19. | Таласпаева Ляззат Сагидлдаевна | 2 жыл 9 ай | 2 жыл 9 ай | Санаты жоқ | 01.09.2021ж. Бұйрық №27 |
| 20. | Тәуекелқызы Фариза | 3 жыл 5 ай | 3 жыл 5 ай | Санаты жоқ | 01.02.2021ж. Бұйрық №2 |
| 21. | Тлеумағамбетова Асем Аманжоловна | 9 жыл 6 ай | 9 ай | Санаты жоқ | 31.08.2023ж. Бұйрық №20 |
| 22. | Тілеубергенова Аяжан Жеңісжанқызы | 1 жыл 5 ай | 1 жыл 5 ай | Санаты жоқ | 31.08.2023ж. Бұйрық №21 |
| 23. | Тұрғанбаев Ғалым Бейсенұлы | 1 жыл 9 ай | 1 жыл 9 ай | Санаты жоқ | 01.09.2022ж. Бұйрық №28 |
| 24. | Ысқақ Диляра Канатовна | 2 жыл 6 ай | 2 жыл 6 ай | Санаты жоқ | 31.10.2023ж. Бұйрық №34 |

Осы педагогтердің арасынан Дүйсенов М.К., Сапабекова Г.И., Нұрғалиева Ф.Н.биыл 2024 жылы біліктілік санатын көтеру мақсатында педагогтің біліктілігін бағалау (ПББ) кезеңінен өтіп, педагогтың материалы (портфолио) бағалану үстінде.

тағайындалуына байланысты біліктілік санатын растауға мерзімі келген жоқ. ды қажет етпейді.

Басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей үлесі - 100 %. Педагогтар-100%

Базалау: Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) басшылардың үлесі – 100 % , педагогтер үлесі - 100 % - 5 балл.

3. "Мемлекеттік орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының кітапханалар қорын қалыптастыру, пайдалану және сақтау жөніндегі қағидаларды бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы № 44 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13070 болып тіркелген) (бұдан әрі – № 44 бұйрық) бекітілген және "Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 болып тіркелген) (бұдан әрі – 216 бұйрық) бекітілген оқулықтарға сәйкес оқу және көркем әдебиет кітапханалық қорының болуы. Болжамды білім алушылар контингентіне арналған оқу жұмыс жоспарына сәйкес бір оқушыға арналған оқулықтар жиынтығының болуы. (2-1 тармақ)

№ 44 бұйрықпен бекітілген нормаларға және № 216 бұйрықпен бекітілген оқулықтар тізбесіне сәйкес оқу және көркем әдебиеттің кітапханалық қорының болуы.

Болжамды білім алушылар контингентіне арналған оқу жұмыс жоспарына сәйкес бір оқушыға арналған оқулықтар жиынтығының болуы. (9-1, 16-1 тармақтар)

Осы критерий бойынша білім беру ұйымының кітапхана қоры туралы мәліметтері 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 оқу жылдары бойынша зерделенді.

Білім беру ұйымында кітапхана (ауданы 108,4ш.м) бар. Кітапханадағы кітап қоры(комплект есебімен) 12 қосымшада сәйкес ұсынылған:

1 қазақ сыныпта - 200 комплект - 189 оқушыға сәйкес

2 қазақ сыныпта - 220 комплект - 184 оқушыға сәйкес

3 қазақ сыныпта - 220 комплект - 183 оқушыға сәйкес

4 қазақ сыныпта - 205 комплект - 167 оқушыға сәйкес

5 қазақ сыныпта - 196 комплект - 164 оқушыға сәйкес

6 қазақ сыныпта - 200 комплект - 185 оқушыға сәйкес

7 қазақ сыныпта - 164 комплект - 136 оқушыға сәйкес

8 қазақ сыныпта - 175 комплект - 145 оқушыға сәйкес

9 қазақ сыныпта - 155 комплект - 112 оқушыға сәйкес

10 қазақ сыныпта - 95 комплект - 68 оқушыға сәйкес

11 қазақ сыныпта -70 комплект - 52 оқушыға сәйкес

барлығы 1585 білім алушыға - 1900 комплект оқулық бар.

Оқу пәні бойынша оқу әдебиеттері туралы толық мәлімет берілген. Оқу әдебиеті (атауы, шыққан жылы, авторлары) және оқу-әдістемелік, көркем, ғылыми әдебиет (атауы, шыққан жылы, авторлары) мен экземпляр саны көрсетіле отырып отырып мәлімет берілген, ол бойынша оқу және көркем әдебиет кітапханалық қорымен қамтамасыз етілген. ҰБДҚ базасынан алынған деректерге сүйенсек мектепте 2023-2024 оқу жылындағы кітап қоры – 29283, оның ішінде оқулық 28492, көркем әдебиет - 340 дана. Электронды оқулық саны – 451.

Кітап қоры бойынша оқулық қоры мектепте жеткілікті екені анықталды.

Осылайша, білім беру ұйымындағы "мемлекеттік білім беру ұйымдары кітапханаларының қорын қалыптастыру, пайдалану және сақтау жөніндегі қағидаларды бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы № 44 бұйрығымен бекітілген нормаларға және № 216 бұйрықпен бекітілген оқулықтар

тізбесіне сәйкес оқу және көркем әдебиет кітапханалық қорының болуы талапқа сәйкес келеді.

Бағалау: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы № 44 (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13070 тіркелген), 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрықтарына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес бастауыш, негізгі орта және жалпы білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендермен, оқу және көркем әдебиеттермен қамтамасыз етілуі-100% - 5 балл.

4) Ғимараттардың (оқу корпустарының) жабдықталған медициналық пункттермен қамтамасыз етілуі. "Орта білім беру ұйымдарында медициналық көмек көрсету стандартын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің міндетін атқарушы 2023 жылғы 14 наурыздағы № 37 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 32069 болып тіркелген) (бұдан әрі - № 37 бұйрық) сәйкес медициналық қызметке лицензияның немесе балаларға медициналық қызмет көрсету құқығымен медициналық қызметке лицензиясы бар денсаулық сақтау ұйымымен шарттың болуы.

Балаларға медициналық қызмет көрсету құқығымен медициналық қызметке лицензиясы бар денсаулық сақтау ұйымымен шарт жасалған жағдайда, білім беру ұйымын өндірістік база ретінде көрсете отырып, лицензияға қосымшаның болуы

Ақтөбе қаласы, «Ш.Құдайбердіұлы атындағы №66 жалпы білім беретін орта мектебі» КММ –сінде медициналық қызмет көрсету кабинеті бар. Медициналық қызметке лицензия -№ 11142DD 2018 жылы 15 қаңтарда берілген. Лицензиар Ақтөбе облысының денсаулық сақтау басқармасы. 3 қосымша мен лицензия көшірмесіне сәйкес медициналық қызметке лицензия бар. (көшірмесі, суреттері қоса салынған). Осылайша Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы №473 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік , орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптары және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесі» талапқа сәйкес келеді.

Білім алушыларға медициналық қызмет көрсету туралы мәліметтер 3 - қосымша арқылы зерделенді.

«Ш. Құдайбердіұлы атындағы №66ЖББОМ» КММ-де медициналық қызмет көрсету кабинеті бар.

2021-2022 оқу жылында медициналық қызметке лицензия 11142DD 2018 жылы 15 қаңтарда берілген. Лицензиар «Ақтөбе облысының денсаулық сақтау басқармасы».ММ 3 қосымша мен лицензия көшірмесіне сәйкес медициналық қызметке лицензия бар болуы талапқа сәйкес келеді.

2022-2023 оқу жылында медициналық қызметке лицензия 11142DD 2018 жылы 15 қаңтарда берілген. Лицензиар «Ақтөбе облысының денсаулық сақтау басқармасы».ММ 3 қосымша мен лицензия көшірмесіне сәйкес медициналық қызметке лицензия бар болуы талапқа сәйкес келеді.

2023-2024 оқу жылында медициналық қызметке лицензия 11142DD 2018 жылы 15 қаңтарда берілген. Лицензиар «Ақтөбе облысының денсаулық сақтау басқармасы».ММ 3 қосымша мен лицензия көшірмесіне сәйкес медициналық қызметке лицензия бар болуы талапқа сәйкес келеді.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 (өзгертілген 2024 жылғы 27 ақпандағы № 47) бұйрығымен бекітілген «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптары және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесі талапқа сәйкес келеді.

5) № ҚР ДСМ-76 бұйрығы және "Қоғамдық тамақтану объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2022 жылғы 17

ақпандағы № ҚР ДСМ-16 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 26866 болып тіркелген) (бұдан әрі - № ҚР ДСМ 16 бұйрық) бекітілген халықтың санитариялық-эпидемиологиялық салауаттылығы саласындағы уәкілетті органның санитариялық-эпидемиологиялық қорытындысы бар тамақтандыру объектісінің (оқу корпустарында) болуы. Білім алушыларды тамақпен қамтамасыз етуге арналған шарттың болуы.

Білім алушыларға арналған тамақтандыру объектісінің болуы 2021-2022 , 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарына ұсынылған 4 қосымша арқылы зерделенді.

2021-2022 , 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында мектеп асханасының санитарлық қағидалар мен нормаларға сәйкес келетін тамақтану объектісінің болуы туралы мәлімет 11-қосымшаға сәйкес беріліп, білім беру ұйымының басшысының қолы қойылып, мөрі басылған. Білім беру ұйымында 2021 жылғы 29 қарашадағы №D.04.X.KZ14VWF00053741 санитарлық – эпидемиологиялық қорытындысы негізінде білім алушыларды тамақпен қамтамасыз ету жүзеге асырылған.

Білім алушыларға арналған мектепте тамақтану объектісі бар. Асхана - 128 орынға арналған. Оқу корпусында орналасқан. Асхана қажетті құрал – жабдықтармен жабдықталған. (суреттері қоса жалғанған) ҰБДҚ бойынша асхананың ыдысаяқтармен жабдықталуы -100%. Жабдықтар бойынша тоңазытқыш -4, электр плита -2 , (4 камфорлы), стол - 32, орындық - 128, жарочный шкаф - 1, ет тартқыш - 1, нан кескіш - 1.

2023 -2024 оқу жылында бастауыш класс оқушылары тегін тамақпен қамтамасыз етілген.

Осылайша Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 (өзгертілген 2024 жылғы 27 ақпандағы № 47) бұйрығымен бекітілген «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптары және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесі» талапқа сәйкес келеді.

б) № ҚР ДСМ-76-бұйрығына сәйкес бекітілген санитариялық қағидаларға және "Өрт қауіпсіздігі қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Төтенше жағдайлар министрінің 2022 жылғы 21 ақпандағы № 55 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 26867 болып тіркелген) (бұдан әрі – № 55 бұйрық) бекітілген өрт қауіпсіздігі талаптарына, сондай-ақ жалпы білім беру мекемелеріне арналған сәулет, қала құрылысы және құрылыс саласындағы мемлекеттік нормативтеріне сәйкес келетін менишкі не шаруашылық жүргізу немесе жедел басқару не сенімгерлік басқару құқығында тиесілі материалдық активтердің болуы немесе оқу үй-жайларымен білім беру қызметтерінің сапасын қамтамасыз ететін, кемінде 10 жыл қолданылу мерзімімен материалдық активтерді жалға алу. Спорт залының және/ немесе спорт объектісінің білім беру ұйымы ғимаратынан 1000 метрден астам қашықтықта, сондай-ақ объектіге автомагистральдардың, теміржол жолдарының қиылысында және жүріс бөлігінің қиылысын қамтитын қашықтықта болмағанда, спорт залын және/немесе спорт объектісін жалға алуға рұқсат етіледі, санитариялық-эпидемиологиялық қорытындының көшірмесі болуы тиіс.

Ұсынылған құжаттар бойынша менишкі құқығында тиесілі материалдық активтер бар. Мектеп ғимаратының техникалық паспорты бар, 2017 жылы 26 қыркүйекте жасалған. Ғимарат 3 қабатты, құрылыс ауданы 4075,3ш.м, ғимарат ауқымы 37684ш.м, жалпы алаңы 10605,1ш.м, үй –жайлар, бөлмелер саны - 258, қабырға материалы газоблоктар. Салынған жылы 2017 жыл. Кадастрлық нөмір 02:036:207: реестровый № заказ 002120683736

Мектепте орталықтандырылған салқын ауыз сумен, ал ыстық су су жылытқышпен (бойлер) жабдықталған. Су құбыры және кәріз жүйесі жақсы жағдайда, орталықтандырылған.

Жерасты қабатының аумағы **3096,8ш. м.** жылу бірлігі **-14,4ш. м.**, электрлік шита **14,8ш. м.**, желдету камерасы – **168,4ш. м.** орналасқан.

Барлық кабинеттер функционалдық мақсатында сәйкес жұмыс істейді. Барлығының төбелерімен қабырғалары тегіс бетті, саңылаулары, жарықтары деформациялары жоқ, зақымдану белгілері жоқ. Барлық кабинеттерде еден беті тегіс, еден жабындары линолеум, ылғалды өңдеуге және дезинфекциялауға мүмкіндік береді. Мектеп кабинеттер мұғалімнің жұмыс үстелдері мен арқалары бар орындықтармен, оқушылардың парталар мен орындықтар бойымен жасына сәйкес келеді, барлық кабинеттер таза ұсталады.

1-ші қабаттың аумағы - 3437.6ш.м., Негізгі кіреберіс - 184,7ш.м., бастауыш кіреберісі - 173,1 ш.м., медпункт – 28,7ш.м., үлкен спорт зал -284,6ш.м., кіші спортзал – 148,5ш.м., тренерлер бөлмесі -12,9ш.м. , қыз балаларға – 19,8ш.м., ер балаларға – 17,9ш.м. арналған киім ауыстыру бөлмесі; арнайы балаларға арналған түзету кабинеті – 24,7ш.м., тамақтану бөлімі мектеп ғимаратының 1-ші қабатында орналасқан. Келесі бөлмелерден тұрады: асхана холл – 131,6ш.м., 128 орындық, ас үй дайындау алаңы 59,7ш.м., қызметкерлер бөлмесі – 21,6ш.м., персоналға арналған санитарлық торап – 9,9ш.м. Асхана кіре берісте қол жууға арналған 6 раковина орнатылды, сұйық сабын диспенсерлермен, электр сүлгілері орнатылды, асхана холлы 32 үстел мен 128 орындықпен жабдықталған. 1-ші қабаттың оқу блогы 16 кабинет -900,3ш.м., ұлдарға арналған шеберхана – 86,9ш.м., сырт киімге арналған шешінетін екі (гардероб) - оң жазындағы гардероб – 26,8ш.м., сол жазындағы гардероб – 26,3ш.м., бастауыш блогтағы гардероб -61,9ш.м., қыздар мен ұлдарға арналған әрбір санитарлық торапта нысанда 3 дәретхана, 6 қол жуғыш, 4 сұйық сабын таратқыштар мен қол кептіргіштер, ұстағыштар дәретхана қағазымен, дәретхана щеткалары мен қоқыс жәшіктері бар, дәретханалар жабық кабинкаларда орналасқан.

2-ші қабаттың аумағы- 3132,1ш.м. бұл қабатта дәліз -1035,9ш.м., қабылдау бөлмесі- 12,7ш.м., директор бөлмесі – 32,8ш.м., мәжіліс залы-189,2ш.м., кітапхана (оқу залы - 73,2ш.м., кітап қоймасы – 35,2ш.м.) – 108,4ш.м., әдістемелік ісі жөніндегі орынбасарының кабинеті (№214) – 28,5ш.м., биология кабинеті мен зертхана (зертхана – 43,3ш.м.) – 61,9ш.м., бастауыш сынып кабинеті 8 кабинет – 425,6ш.м., оқу ісі жөніндегі орынбасарының кабинеті – 28,6ш.м., 2-і информатика кабинеті – 83,4ш.м., орыс тілі мен әдебиеті пәннің кабинеті-46,8ш.м., әлеуметтік педагог кабинеті – 11,5ш.м., тәрбие жөніндегі орынбасарлар кабинеті - 24,7ш.м., қыздар мен ұлдарға арналған әрбір санитарлық торапта нысанда 3 дәретхана, 6 қол жуғыш, 4 сұйық сабын таратқыштар мен қол кептіргіштер, ұстағыштар дәретхана қағазымен, дәретхана щеткалары мен қоқыс жәшіктері бар, дәретханалар жабық кабинкаларда орналасқан.

3-ші қабаттың аумағы: бұл қабатта 5 оқу кабинеті- 254,7ш.м., химия кабинеті- 67,6ш.м., (зертхана -46,1ш.м.), физика кабинеті -64ш.м. (зертхана-43,7ш.м.), қыздар мен ұлдарға арналған әрбір санитарлық торапта нысанда 2 дәретхана, 6 қол жуғыш, 4 сұйық сабын таратқыштар мен қол кептіргіштер, ұстағыштар дәретхана қағазымен, дәретхана щеткалары мен қоқыс жәшіктері бар, дәретханалар жабық кабинкаларда орналасқан.

Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес оқу пәндері кабинеттерімен, интернет желісіне қосылған компьютерлік сыныптармен, оқу-зертханалық жабдықтармен жарақталған. Материалдық активтер № ҚР ДСМ-76 бұйрығымен бекітілген Санитариялық қазғидалар мен өрт қауіпсіздігі талаптарына сәйкес.

«Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау министрлігі Санитарлық-эпидемиологиялық бақылау комитеті» Ақтөбе облысының санитарлық-эпидемиологиялық бақылау департаменті Ақтөбе қалалық -эпидемиологиялық бақылау басқармасы» республикалық мемлекеттік мекемесінің **2018 жылғы 01 наурыздағы № D.04.X.KZ24VBS00102716** санитарлық – эпидемиологиялық қорытындысы негізінде жүзеге асырылған.

Қазақстан Республикасы Төтенше жағдайлар министрінің 2021 жылғы 27 мамырдағы бұйрығына сәйкес жыл сайын мектеп қызметкерлерінің және де жаңадан келген қызметкерлердің өрт-техникалық минимумы көлемінде өрт қауіпсіздігі бойынша 2024 жылы «ТехПожСтройСервис» ЖШС-нен білімдерін тексеру жүргізілді.

Осылайша Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 (2024 жылы 22 ақпандағы № 47) бұйрығымен бекітілген «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптары және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесі» талапқа сәйкес келеді.

7) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің "Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы" 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 болып тіркелген) (бұдан әрі – № 70 бұйрық) бекітілген нормаларына сәйкес келетін компьютерлік сыныптармен, Интернет желісіне қосылған компьютерлермен жабдықталуы;

- № 348 бұйрыққа және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің "Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы" 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29329 болып тіркелген) (бұдан әрі – 385 бұйрық) бекітілген Туісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес оқу кабинеттерімен, спорт залдарымен жабдықталуы;

- edu.kz аймағында үшінші деңгейдегі домендік атаудың болуы;

- № 70 бұйрықпен бекітілген жабдықтар мен жиһаздардың болуы;

- № 385 бұйрықпен бекітілген жеке пайдалану үшін жабдықталған шкафтардың болуы;

- № ҚР ДСМ-76-бұйрықпен бекітілген ауыз су бұрқақтарының болуы;

- **ғимаратта** № ҚР ДСМ-76-бұйрыққа сәйкес санитариялық нормаларға сәйкес санитариялық тораптардың (унитаздар, қолжұғыш раковиналар) болуы. Мемлекеттік білім беру ұйымдары үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің "Мектепке дейінгі және орта білім беру ұйымдарын бейнебақылау жүйелерімен жарақтауға стандарттарды және оларға қойылатын талаптарды бекіту туралы" 2019 жылғы 23 қаңтардағы № 32 және Ішкі істер министрінің 2019 жылғы 23 қаңтардағы № 49 бұйрықтарымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 18239 болып тіркелген) бекітілген бірлескен бұйрыққа (бұдан әрі – № 32 және № 49 бұйрықтар) сәйкес білім беру ұйымдарының үй-жайларында және (немесе) іргелес аумақтарында бейнебақылаудың болуы

№ 70 бұйрықпен бекітілген нормаларға сәйкес келетін компьютерлік сыныптармен, Интернет желісіне қосылған компьютерлермен жабдықталуы;

№ 348 және № 385 бұйрықтарға сәйкес пәндік кабинеттермен, зертханалармен, спорт залдарымен жабдықталуы;

шағын жинақты мектептер үшін-физика, химия, биология пәндері бойынша оқу-зертханалық жабдықтардың болуы жеткілікті;

edu.kz аймағында үшінші деңгейдегі домендік атаудың болуы;

№ 70 бұйрықпен бекітілген жабдықтар мен жиһаздардың болуы;

№ҚР ДСМ-76 бұйрығымен бекітілген санитариялық қағидалардың талаптарына сәйкес ауыз су режимін ұйымдастыру;

білім беру ұйымында аусымдағы контингент саны 400 –ге дейін оқушылар болған кезде интернет желісіне қол жеткізудің ең аз жылдамдығы кемінде 20 Мбит/с; контингент саны 400 оқушыдан көп болған кезде интернет желісіне қол жеткізу

жылдамдығы бір аусымдағы контингент санын ескере отырып, әрбір 20 оқушыға 1 Мбит/с артады.

Ғимаратта № ҚР ДСМ-76-бұйрығына сәйкес келетін санитариялық тораптардың (унитаздар, қол жуатын раковиналар) болуы.

Білім беру ұйымдары үшін № 117 бұйрығына сәйкес білім беру ұйымдарының үй-жайларында және (немесе) іргелес аумақтарында бейнебақылаудың болуы.

2021-2022 оқу жылына білім беру ұйымдарын бағалау өлшемишарттарының 6 – қосымшасы ұсынылған. Оқу-тәрбие үдерісінде 2 компьютерлік сынып жұмыс жасайды. Оның біреуі (41,6ш.м.) – 15 компьютермен, екіншісі (41,8ш.м.) – 15 компьютермен жабдықталған. ҰБДҚ бойынша оқу процесінде қолданылатын компьютер саны - 163, интернетке қосылғаны - 163, ноутбук саны - 41, интернетке қосылғаны - 41, планшет – 10 дана, интерактивті тақта 8 дана, интерактивті панель -8 дана, интернетке қосылғаны 16дана.

2022-2023 оқу жылына білім беру ұйымдарын бағалау өлшемишарттарының 6 – қосымшасы ұсынылған. Оқу-тәрбие үдерісінде 2 компьютерлік сынып жұмыс жасайды. Оның біреуі (41,6ш.м.) – 15 компьютермен, екіншісі (41,8ш.м.) – 15 компьютермен жабдықталған. ҰБДҚ бойынша оқу процесінде қолданылатын компьютер саны - 163, интернетке қосылғаны - 163, ноутбук саны - 45, интернетке қосылғаны - 45, планшет – 10 дана, интерактивті тақта 8 дана, интерактивті панель -8 дана, интернетке қосылғаны 16дана. Интернетке қосылған 1 LED экран.

2023-2024 оқу жылына білім беру ұйымдарын бағалау өлшемишарттарының 6 – қосымшасы ұсынылған. Оқу-тәрбие үдерісінде 2 компьютерлік сынып жұмыс жасайды. Оның біреуі (41,6ш.м.) – 15 компьютермен, екіншісі (41,8ш.м.) – 15 компьютермен жабдықталған. ҰБДҚ бойынша оқу процесінде қолданылатын компьютер саны - 163, интернетке қосылғаны - 163, ноутбук саны - 45, интернетке қосылғаны - 45, планшет – 10 дана, интерактивті тақта 8 дана, интерактивті панель -13 дана, интернетке қосылғаны 21 дана.

- № 348 және № 385 бұйрықтарға сәйкес пәндік кабинеттермен, зертханалармен, спорт залдарымен жабдықталуы;

2021-2022 оқу жылында пәндік кабинеттермен, зертханалармен, спорт залдарымен жабдықталуы туралы бағалау өлшемишарттарының 9 –қосымшасы ұсынылған.

Барлық оқу кабинеттер саны –56 . Оның ішінде: химия кабинеті 67,6 ш.м., физика кабинеті

62,3ш.м., биология кабинеті 61,9 ш.м., география кабинеті 61,3ш.м., тарих кабинеті

64,3 ш.м., математика кабинеті 61,9 ш.м., қазақ тілі мен қазақ әдебиеті кабинеті 61,3ш.м.,

информатика кабинеті 41,6 м2(1-ші кабинет), информатика кабинеті 41,8ш.м.,(2-ші), технология ер балалар кабинеті 86,9 ш.м., технология қыз балалар кабинеті 65,01 ш.м., IT кабинет 43,4 ш.м., мультимедия ағылшын тілі кабинеті 45,8 ш.м., мультимедия орыс тілі мен орыс әдебиеті кабинеті 46,8 ш.м., АӘД кабинеті 52,2 ш.м, бастауыш сыныптардағы қазақ тілі кабинеті 60,4 ш.м., Бастауыш сыныптардағы математика кабинеті 62 ш.м.,

2022-2023 оқу жылы бойынша ұсынылған бағалау өлшемишарттарының 9 – қосымшасында: Барлық оқу кабинеттер саны –56 . Оның ішінде: химия кабинеті 67,6 ш.м., физика кабинеті

62,3ш.м., биология кабинеті 61,9 ш.м., география кабинеті 61,3ш.м., тарих кабинеті

64,3 ш.м., математика кабинеті 61,9 ш.м., қазақ тілі мен қазақ әдебиеті кабинеті 61,3ш.м.,

информатика кабинеті 41,6 м2(1-ші кабинет), информатика кабинеті 41,8ш.м.,(2-ші), технология ер балалар кабинеті 86,9 ш.м., технология қыз балалар кабинеті 65,01 ш.м., IT кабинет 43,4 ш.м., мультимедия ағылшын тілі кабинеті 45,8 ш.м., мультимедия орыс тілі мен орыс әдебиеті кабинеті 46,8 ш.м., АӘД кабинеті 52,2 ш.м, бастауыш

сыныптардағы қазақ тілі кабинеті 60,4 ш.м., бастауыш сыныптардағы математика кабинеті 62 ш.м.,

2023-2024 оқу жылында пәндік кабинеттермен, зертханалармен, спорт залдарымен жабдықталуы туралы базалау өлшемшарттарының 9 –қосымшасы ұсынылған. Білім беру ұйымының оқу-тәрбие үдерісін жүргізуге арналған кабинет саны - 56 кабинет. Жабдықталған арнайы оқу кабинеттері: 1 физика кабинеті, 1 химия кабинеті, 1 биология, 2 информатика кабинеті, 2 ағылшын тілі кабинеті, ер балаларға арналған технология кабинеті 1, қыз балаларға арналған технология кабинеті 1, мұғалім бөлмесі, мәжіліс залы, кітапхана, АӘД кабинеті, спорт зал, кіші спортзал, медпункт, мектеп асханасы 128орындық

- [edu. kz аймағында үшінші деңгейдегі домендік атаудың болуы; https://aktobeshkola66.edu.kz/](https://aktobeshkola66.edu.kz/)

-№ 385 бұйрықпен бекітілген жеке пайдалану үшін жабдықталған шкафтардың болуы:

Білім беру ұйымы тарапынан 9 қосымшаға ұсынылған, кітап шкафтарының саны көрсетілген. Бастауыш сыныптарға киім ілінетін шкаф пен жеке металл шкафтары 440 балаға – 220 дана.

-№ 70 бұйрықпен бекітілген жабдықтар мен жиһаздардың болуы:

Өзін-өзі базалау анықтамасында № 70 бұйрықпен бекітілген жабдықтар мен жиһаздардың болуы туралы кестемен мәлімет берілген, онда барлық оқу құрал - жабдықтары, зертханалық құрал -жабдықтар, спорт құралдары, жиһаздар туралы мәліметтер тізіммен толықтай ұсынылған.

Физика кабинеті 30 орынға арналған. 15 парта, 30 орындық, 2 – құрал-жабдықтар шкафы, 1- компьютер жабдықтарының шкафы, 1 - мұғалім үстелі, 1 - мұғалім орындығы, 1- компьютерлік жабдық, 1 – принтер, 1 – интербелсенді тақта бар. Оқу кабинеті 2019 жылы сатып алынған.

Химия кабинеті 30 орынға арналған. 15 парта, 30 орындық, 3 – құрал-жабдықтар шкафы, 1- компьютер жабдықтарының шкафы, 1 - мұғалім үстелі, 1 – демонстрациялық үстелі, 1 – су құбырына жалғанған шкаф, 1 - мұғалім орындығы, 1- компьютерлік жабдық, 1 – принтер, 1 – интербелсенді тақта бар. Оқу кабинеті 2019 сатып алынған.

Биология кабинеті 30 орынға арналған. 15 парта, 30 орындық, 3 – құрал-жабдықтар шкафы, 1- компьютер жабдықтарының шкафы, 1 - мұғалім үстелі, 1 – демонстрациялық үстелі, 1 - мұғалім орындығы, 1- компьютерлік жабдық, 1 – принтер, 1 – интербелсенді тақта бар. Оқу кабинеті 2019 жылы сатып алынған.

Көркем еңбек пәні бойынша ұлдарға және қыздарға арналған 2 шеберхана жұмыс жасайды. Мұнда қыздарға арналған шеберханада іс машинасы – 13, құрал-жабдықтар шкафы – 2, оқушы партасы – 15, оқушы орындығы – 30, мұғалім үстелі – 1, мұғалім орындығы – 1, электр толқынды пеш - 1, суық және ыстық су құбырымен орнатылған раковинамен жабдықталған. Ұлдарға арналған шеберханада үстел станогы – 13, ағаш өндеу машинасы – 1, темір өңдейтін машина - 1, суық және ыстық су құбырымен орнатылған раковинамен жабдықталған.

Спорт залында волейбол торы - 2, үстел теннисі - 2, үстел теннисінің ракеткасы -5, тоғызқұмалақ - 10, шахмат - 10, скакалка - 10, шеңбер - 10, футбол добы - 10, волейбол добы - 10, баскетбол добы - 5, маты - 15, душ бөлмесі - 4, секундомер - 5, гир 16 кг-2, граната 500гр - 4, ағаш ат – 2, канат – 2, өрт сөндіргіш - 2, турник - 5. Спорт залының жылыту жүйесінің радиаторлары терезе астындағы қуыстарда орналасқан және жолақтармен жабылған. Спорт залының терезелері мен жарықтандыру тосқауыл құрылғыларымен қамтамасыз етілген.

-№ ҚР ДСМ-76-бұйрықпен бекітілген ауыз су бұрқақтарының болуы;

Білім беру ұйымының 1-ші, 2-ші, 3-ші қабатында ауызсуға арналған 10 су бұрқақ орналасқан. Сонымен қатар жеке кабинеттерде және мед кабинетте, асханада -8 диспенсер орнатылған.

-ғимаратта № ҚР ДСМ-76 бұйрыққа сәйкес санитариялық тораптардың (унитаздар, қол жуғыштар) болуы.

Мектепте қыз балаларға және ер балаларға арналған арнайы бөлек дәретханалар туралы, олардың қыз балалар мен ер балалар дәретханасы кабинеттеріне бөлінгендігі туралы ҰБДҚ-да көрсетілген.

Әр қабатта қыздар мен ұлдарға арналған санитарлық тораптар бар. Әрбір санитарлық бөлімде нысанда 3 дәретхана, 4 қол жуғыш, 4 сұйық сабын таратқыштар мен қол кептіргіштер, ұстағыштар дәретхана қағазымен, дәретхана щеткалары мен қоқыс жәшіктері бар. Оқушыларға арналған дәретханалар жабық кабинеттерде орналасқан. Мектепте барлығы 5 санитарлық торап, 30 унитаз, 30 қолжуғыштар бар.

1 қабатта ұлдарға арналған: жеке кабинеті унитаз – 6, қолжуғыш – 6; қыздарға арналған: жеке кабинеті унитаз – 6, қолжуғыш – 6;

2 қабатта ұлдарға арналған: жеке кабинеті унитаз – 6, қолжуғыш – 6; қыздарға арналған: жеке кабинеті унитаз – 6, қолжуғыш – 6;

3 қабатта ұлдарға арналған: жеке кабинеті унитаз – 3, қолжуғыш – 3; қыздарға арналған: жеке кабинеті унитаз – 3, қолжуғыш – 3;

-Мемлекеттік білім беру ұйымдары үшін № 32 және № 49 бұйрықтарға сәйкес білім беру ұйымдарының үй-жайларында және (немесе) іргелес аумақтарында бейнебақылаудың болуы.

Білім беру ұйымында 121 бейнебақылау камерасы орналасқан. Мектеп бейнебақылау жүйесімен қамтылған. Барлығы 121 бейнебақылау бар, оның ішінде 38 класс кабинеттеріне, мектеп дәліздері, асхана, акт залы, спорт залдарына, оқушылар көп шоғырланатын жерлерде 62 дана бейнебақылаумен, мектептің сыртқы территориясын 21 дана бейнебақылау камераларымен қамтылған.

Бейнебақылау камерасы сақтау мерзімі 30 күннен артық, сонымен қатар Ақтөбе қаласының полицияның Жедел басқару орталығына (ЦОУ) қосылған.

Бағалау: Білім беру ұйымдарының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы -100% - 5 балл

10) "Мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, қосымша білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына сәйкес (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 26513 болып тіркелген) (бұдан әрі – № 6 бұйрық) ғимараттарда (оқу корпустарында) ерекше білім беруді қажет ететін адамдар (балалар) үшін жағдайлар құру.

№ 6 бұйрыққа сәйкес ғимараттарда (оқу корпустарында) ерекше білім беруді қажет ететін адамдар (балалар) үшін жағдайлар құру.

"Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына сәйкес мектепте ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін пандуспен тактильді белгілер, баспалдақтар, арнайы әжетханамен жабдықталған және екі жақты тұтқа бар (жарақаттамайтын, үстінен және астына көлденең аяқталған) (ҰБДБ базасы бойынша). Арнайы мамандар педагог – ассистент, психолог, логопед, әлеуметтік педагогтармен қамтамасыз етілген. Берілген мәліметтер суреттерімен қоса берілген.

Ерекше білім беруді қажет ететін адамдар мен балалар үшін пандус жасақталған және де бір қоңырау шалу түймесі бар, мектепке кіреберіс есіктердің жанында мекеменің атауы жазылған тактильді тақта орнатылған есіктер мен баспалдақтарды контрастты бояумен боялуда. Мектеп кіре берісте бағыты бар тактильді жолдар орнатылған.

Бағалау: Ғимараттарда (оқу корпустарында) ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 26513 тіркелген) сәйкес жаздай жасалуы (пандус, есіктер мен баспалдақтарды контрастты бояумен бояу) – **100% - 5 балл**

8) "Білім туралы" Қазақстан Республикасы Заңының 37-бабының 4-тармағына және "Педагог мәртебесі туралы" Қазақстан Республикасы Заңының 18-бабының 1-тармағына сәйкес тиісті бейіні бойынша педагогтердің білім беру ұйымдарының басшы кадрларының біліктілігін арттыруды қамтамасыз ету кемінде үш жылда бір рет, және 36 сағатты құрауы тиіс. Білім беру ұйымдарының басшылары үшін тиісті бейіні бойынша және менеджмент саласында біліктілікті арттыру - кемінде үш жылда бір рет. (6-1, 13-1, 20-1 тармақтар)

Осы критерий бойынша талдау үшін ұсынылған 7- қосымшамен 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылындағы педагогтердің біліктілігін арттыру туралы құжаттары зерделенді.

Тиісті бейіні бойынша үш жыл ішінде кемінде 72 сағат көлемінде «Өрлеу» БАҰО АҚ, «НЗМ» ДББҰ «Педагогикалық шеберлік орталығынан» біліктілік арттыру курстарынан 117 педагогтер өтті. Білім беру ұйымында 2021 жылы-4, 2022 жылы-44, 2023 жылы-26, 2024-41 педагог, барлығы 117 педагог біліктілік арттыру курсынан уақытылы өткен.

Тиісті бейіні бойынша үш жыл ішінде кемінде 72 сағат көлемінде уақытылы курстан өтпеген 4 педагог бар. Олар биыл алғаш рет жұмысқа кіріскен жас мамандар - Аққали Мейрамгүл Жанабековна (7 ай), Аманжолова Арайлым Ерікқызы (8 ай), Боранбай Тәттігүл Мұратқызы (1,6 ай), Рзатаев Дастан Жоламанұлы (9 ай).

«Ш.Құдайбердіұлы атындағы №66 ЖББОМ» КММ-нің басшыларының біліктілікті арттыру курсынан өткендігі туралы мәлімет

| № | Аты-жөні | Лауазымы | Курстан өткен уақыты, тақырыбы |
|---|-----------------------------------|--|--|
| 1 | Қалыбаева Задагул Боранбаевна | Мектеп директоры | «Білім берудегі менеджмент» 25.03-05.04.2024ж. 80 сағат. Тіркеу нөмірі № 067496 «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы |
| 2 | Орынтаева Айгүл Жайғалиевна | Мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары | «Білім берудегі менеджмент» 09.10-20.10.2023ж. 80 сағат. Тіркеу нөмірі № 0664012 «Өрлеу»БАҰО» АҚ |
| 3 | Корпебаева Замзагуль Жолдыбаевна | Мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары | «Білім беруді цифрлан-дыру жағдайында басқарудағы көшбасшы-лық пен педагогикалық менеджмент» 10.04-21.04.2023ж. 72 сағат. Тіркеу нөмірі № 007953 Республикалық ғылыми-әдістемелік және педагогикалық біліктілікті арттыру орталығы |
| 4 | Доскабылова Гаухар Жардемғалиевна | Мектеп директорының Ғылыми-әдістемелік жұмысы жөніндегі орынбасары | «Білім беруді цифрлан-дыру жағдайында басқарудағы көшбасшы-лық пен педагогикалық менеджмент» 10.04-21.04.2023ж. 72 сағат. Тіркеу нөмірі № 007950 Республикалық ғылыми-әдістемелік және педагогикалық біліктілікті арттыру орталығы |
| 5 | Касымова Жанна Суйндиковна | Мектеп директорының тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары | «Білім беруді цифрлан-дыру жағдайында басқарудағы көшбасшы-лық пен педагогикалық менеджмент» 10.04-21.04.2023ж. 72 сағат. Тіркеу нөмірі № 007952 Республикалық ғылыми-әдістемелік және педагогикалық біліктілікті арттыру орталығы |
| 6 | Кусаинова Лаура Умирзаковна | Мектеп директорының тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары | «Білім берудегі менеджмент». 25.03-05.04.2024ж. 80 сағат. Тіркеу нөмірі № 067498. «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы |

7-қосымшада берілген ақпарат бойынша басшылар лауазым бойынша біліктілікті арттыру курсынан уақытылы өткен

Қорытындысында: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптары және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесі» 6-1, 13-1, 20-1 тармақтары талапқа сәйкес келеді.

Бағалау: Үш жылда бір реттен суретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі-100 % -5 балл.

9) Білім беру мониторингінің шеңберінде әкімшілік деректер нысандарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 27 желтоқсандағы № 570 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8369 болып тіркелген) (бұдан әрі – № 570 бұйрық) бекітілген білім беру мониторингі шеңберінде әкімшілік деректер нысандарына сәйкес өзекті дерекқорлары бар "Ұлттық білім беру деректер қоры" (бұдан әрі – ҰБДҚ) және әкімшілік деректері ҰБДҚ-мен сәйкес келетін білім беруді басқарудың ақпараттық жүйесінің болуы. (7 тармақ)

№ 570 бұйрықпен бекітілген білім беру мониторингі шеңберінде әкімшілік деректер нысандарына сәйкес өзекті дерекқорлары бар ҰБДҚ және әкімшілік деректері ҰБДҚ-мен сәйкес келетін білім беруді басқарудың ақпараттық жүйесінің болуы. (14, 21 тармақтар)

Білім беру ұйымының контингент туралы өзекті деректер базасы, ақпараттық жүйесінің болуы және нақты деректердің ҰБДБ-мен сәйкестігі зерделенді. Білім беруді басқарудың ақпараттық жүйесі талаптарға сай жүзеге асырылған.

| № | Оқу жылы | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|---|------------------------|-----------|-----------|-----------|
| 1 | Білім алушылардың саны | 1280 | 1455 | 1588 |

Ескерту: ҰБДҚ базасы бойынша өткен оқу жылдарындағы мәліметті қарау функциясы жоқ.

Осылайша, білім беру ұйымы ұсынған ақпараттар № 570 бұйрықпен бекітілген білім беру мониторингі шеңберінде әкімшілік деректер нысандарына сәйкес контингент туралы өзекті деректер базасы, білім беруді басқарудың ақпараттық жүйесі мен нақты деректердің ҰБДБ-мен сәйкестігі анықталды. ҰБДБ базасы бойынша материалдық базасы, мектеп мәліметтері сәйкес келеді (7, 14, 21-тармақтар)

10) "Мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, қосымша білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына сәйкес (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 26513 болып тіркелген) (бұдан әрі – № 6 бұйрық) ғимараттарда (оқу корпустарында) ерекше білім беруді қажет ететін адамдар (балалар) үшін жағдайлар құру. (7-1 тармақ)

№ 6 бұйрыққа сәйкес ғимараттарда (оқу корпустарында) ерекше білім беруді қажет ететін адамдар (балалар) үшін жағдайлар құру. (14-1, 21-1 тармақтар)

"Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына сәйкес мектепте ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін пандуспен тактильді белгілер, баспалдақтар, арнайы әжетханамен жабдықталған және екі жақты тұтқа бар (жарақаттамайтын, үстінен және астына көлденең аяқталған) (ҰБДБ базасы бойынша). Арнайы мамандар педагог – ассистент, психолог, логопед, әлеуметтік педагогтармен қамтамасыз етілген. Берілген мәліметтер суреттерімен қоса берілген.

Ерекше білім беруді қажет ететін адамдар мен балалар үшін пандус жасақталған және де бір қонырау шалу түймесі бар, мектепке кіреберіс есіктердің жанында мекеменің атауы жазылған тактильді тақта орнатылған есіктер мен баспалдақтарды контрастты бояумен боялуда. Мектеп кіре берісте бағыты бар тактильді жолдар орнатылған.

Бағалау: Ғимараттарда (оқу корпустарында) ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 26513 тіркелген) сәйкес жасадай жасалуы (пандус, есіктер мен баспалдақтарды контрастты бояумен бояу) – 100% - 5 балл

Қорытынды: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы №473 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптары және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесі» 6-1, 13-1 тармақтары талаптарына сәйкес келеді.

13. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің білім алушыларының оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар

13.1. Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы;

Талдау нәтижелері: Зерделеу барысында бақыланатын мерзімдегі білім беру ұйымының жұмыс оқу жоспары мен сабақ кестелерінің көшірмелері тексерілді.

| Класс/қазақ | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|-------------|-----------|-----------|-----------|
| 1 класс | 22,5 | 19,5 | 19,5 |
| 2класс | 24 | 24 | 24 |
| 3 класс | 27 | 26 | 26 |
| 4-класс | 27 | 26 | 26 |
| 5-класс | 31 | 28,5 | 28,5 |
| 6-класс | 31 | 28,5 | 28,5 |
| 7-класс | 34 | 32,5 | 32,5 |
| 8-класс | 35 | 32,5 | 32,5 |
| 9-класс | 36 | 34 | 34 |
| 10-класс | 37 | 34 | 35 |
| 11-класс | 39 | 35 | 34 |

Кестеде үш оқу жылының апталық жүктемесі ұсынылған. 2021-2022 оқу жылының жұмыс жоспары мен сабақ кестесі «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) ҚР БҒМ (бұдан әрі – ҚР БҒМ) 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына (өзгерістермен және толықтырулармен 2020 жылғы 28 тамыздағы №372 бұйрық)2 -қосымша 3-тарау 1-параграфы 40 тармағы «Бастауыш мектепте білім алушылардың апталық жүктемесінің ең жоғарғы көлемі 29 сағатан аспайды» 3-қосымша3тарау 1- параграфы 54 тармағы « Негізгі мектепте білім алушылардың апталық жүктемесінің ең жоғарғы көлемі 5 -сыныпта - 32сағаттан, 6 сыныпта -33 сағаттан,7 сыныпта 34 сағаттан, 8 сыныпта -36 сағаттан, 9 сыныпта 38 сағаттан 10 сыныпта -39 сағаттан, 11 сыныпта 39 сағатан аспау тиіс» талабына сәйкес келеді.

2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарындағы жұмыс жоспары мен сабақ кестесі Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығының 2-қосымшасы 3-тарау28-тармағы «Бастауыш мектепте білім алушылардың апталық жүктемесінің ең жоғарғы көлемі 27 сағатан аспайды», 3-қосымша 3-тарау 40 тармағы «Негізгі мектепте білім алушылардың апталық жүктемесінің ең жоғарғы көлемі 5 -сыныпта -30,5 сағаттан, 6 сыныпта -30,5 сағаттан,7 сыныпта 33,5 сағаттан, 8 сыныпта -34,5 сағаттан, 9 сыныпта 36 сағатан аспауы тиіс» 4-қосымшасы 3-тарау 30-тармағы «Орта білім алушылардың апталық жүктемесінің ең жоғарғы көлемі 10сыныпта -36 сағаттан, 11-сыныпта 36 сағаттан аспау тиіс талабына сәйкес келеді.

ҚОРЫТЫНДЫ: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік; орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы

3 тамыздағы № 348 бұйрығы 2-қосымша 3-тарау 28- тармақ, 3-қосымша 3-тарау 40-тармақ, 4-қосымша 3-тарау 30 тармақ талаптарына сәйкес келеді.

13.2. Білім алушылардың инвариантты және вариативті компонентін (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ҰОЖ-мен белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы;

Талдау нәтижелері: Зерделеу барысында бақыланатын мерзімдегі білім беру ұйымының жұмыс жоспары мен сабақ кестелерінің көшermелері тексерілді. Кестедегі апталық және жылдық сағат сандары вариативтік компонентінің және білім беру деңгейлер бойынша параллель кластарды қоса алып есептелінген:

| Оқу жылы | Сынып /компл екті | 1-4 с | | Сынып комплект | 5-9 | | Сынып комплект | 10-11с | |
|-----------|-------------------|---------|---------|----------------|---------|--------|----------------|---------|--------|
| | | апталық | жылдық | | апталық | жылдық | | апталық | жылдық |
| 2021-2022 | 25 | 630 | 21285 | 22 | 730 | 24820 | 4 | 152 | 5168 |
| 2022-2023 | 27 | 642,5 | 22993,5 | 26 | 803 | 29538 | 4 | 138 | 4968 |
| 2023-2024 | 31 | 738 | 24936 | 29 | 898 | 30532 | 5 | 173 | 5882 |

ҚОРЫТЫНДЫ: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік; орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы 2-қосымша 3-тарау 29- тармақ, 3-қосымша 3-тарау 41,42-тармақ ,4-қосымша 3-тарау 31 тармақ талаптарына сәйкес келеді.

13.3. Сыныптарды, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, топтара бөлуге қойылатын талаптарды сақтау.

Талдау нәтижелері: 2021-2022 оқу жылында 1-4 сыныптарда 25 класс комплекттің барлық сыныптарында ағылшын тілі мен цифрлық сауаттылық пәндер бойынша оқушылар саны 24 тен және одан көп болғандықтан топқа бөлініп оқытылды және 2г сыныбында инклюзив білім беру шеңберінде 348 бұйрықтың 3 тарау 31 тармағы негізінде қажеттілігі бар оқушыға байланысты топқа бөлінді. 5-9 сыныптар арасында 22 класс комплекттен 9 В мен 11 Ә оқушылар саны 24-ке жетпегендіктен сынып бөлінген жоқ.

| Сынып | Жыл басы | Сынып | Жыл басы | Сынып | Жыл басы |
|-------|------------|-------|------------|-------|-----------|
| 1А | 28 | 2А | 24 | 3А | 25 |
| 1Ә | 28 | 2Ә | 24 | 3Ә | 27 |
| 1Б | 26+1 инкл | 2Б | 24 | 3Б | 26+1 инкл |
| 1В | 26 | 2В | 24 | 3В | 24 |
| 1Г | 27 | 2Г | 23+1 инкл | 3Г | 25 |
| 1Д | 27 | 2Д | 22 | 3Д | 24 |
| 4А | 24+1 инкл | 5А | 24 | 6А | 25+1 инкл |
| 4Ә | 24+ 1 инкл | 5Ә | 24 | 6Ә | 27 |
| 4Б | 24 | 5Б | 24 | 6Б | 28 |
| 4В | 25+1 инкл | 5В | 23 +1 инкл | 6В | 26+1 инкл |
| 4Г | 26 | 5Г | 24 | 6Г | 26 |
| 4Д | 25 | | | | |
| 4Е | 25 | | | | |
| 7А | 29 | 8А | 25 | 9А | 23 |
| 7Ә | 28 | 8Ә | 24+1 инкл | 9Ә | 24 |
| 7Б | 28 | 8Б | 26 | 9Б | 24 |
| 7В | 29 | 8В | 25 | 9В | 20 |

| | | | | | |
|-----|----|-----|----|--|--|
| 10А | 31 | 11А | 24 | | |
| 10Ә | 28 | 11Ә | 18 | | |

2022-2023 оқу жылында 1-4 сыныптарда 27 класс комплекттің барлық сыныптарында ағылшын тілі мен цифрлық сауаттылық пәндер бойынша оқушылар саны 24 тен және одан көп болғандықтан топқа бөлініп оқытылды және инклюзив білім беру шеңберінде 348 бұйрықтың 3 тарау 31 тармағы негізінде қажеттілігі бар оқушыға байланысты топқа бөлінді 3е сыныпта оқушылар саны 24-ке жетпегендіктен топқа бөлінген жоқ. 5-9 сыныптар арасында 26 класс комплекттен 8г оқушылар саны 24-ке жетпегендіктен сынып бөлінген жоқ.

| КЛАСС | Тоқсан басы | Класс | Тоқсан басы | Класс | Тоқсан басы |
|----------|-------------|----------|-------------|----------|-------------|
| 1А | 25 | 2А | 26 | 3А+1инкл | 26 |
| 1Ә | 26 | 2Ә | 25 | 3Ә+1инкл | 25 |
| 1Б | 26 | 2Б+1инкл | 25 | 3Б | 24 |
| 1В+1инкл | 27 | 2В | 25 | 3В | 24 |
| 1Г | 27 | 2Г+1инкл | 26 | 3Г+1инкл | 23 |
| 1Д | 26 | 2Д | 24 | 3Д | 23 |
| 1Е | 25 | 2Е | 24 | 3Е | 19 |
| 4А | 27 | 5А+1инкл | 26 | 6А | 27 |
| 4Ә | 27 | 5Ә+1инкл | 25 | 6Ә | 25 |
| 4Б | 26 | 5Б | 27 | 6Б | 27 |
| 4В+1инкл | 25 | 5В+1инкл | 24 | 6В+1инкл | 24 |
| 4Г | 26 | 5Д+1инкл | 26 | 6Г | 25 |
| 4Д | 24 | 5Г | 26 | | |
| | | 5Е+1инкл | 26 | | |
| 7А | 28 | 8А | 24 | 9А | 27 |
| 7Ә | 29 | 8Ә | 24 | 9Ә+1инкл | 24 |
| 7Б | 29 | 8Б | 24 | 9Б | 26 |
| 7В+1инкл | 27 | 8В | 24 | 9В | 27 |
| 7Г | 28 | 8Г | 20 | | |
| 10А | 29 | 11А | 26 | | |
| 10Ә | 31 | 11Ә | 27 | | |

2023-2024 оқу жылында 1-4 сыныптарда 31 класс комплекттің барлық сыныптарында ағылшын тілі мен цифрлық сауаттылық пәндер бойынша оқушылар саны 24 тен және одан көп болғандықтан топқа бөлініп оқытылды және инклюзив білім беру шеңберінде 348 бұйрықтың 3 тарау 31 тармағы негізінде қажеттілігі бар оқушыға байланысты топқа бөлінді 3ж сыныпта оқушылар саны 24-ке жетпегендіктен топқа бөлінген жоқ. 5-9 сыныптар арасында 29 класс комплект , 9г оқушылар саны 24-ке жетпегендіктен сынып бөлінген жоқ және 10-11 сыныптар арасында 5 класс комплект 10ә класс 24-ке жетпегендіктен сынып бөлінген жоқ.

| Класс | Тоқсан басы | Класс | Тоқсан басы | Класс | Тоқсан басы |
|----------|-------------|-----------|-------------|----------|-------------|
| 1А | 24 | 2А | 24 | 3А | 24 |
| 1Ә | 26 | 2Ә | 24 | 3Ә | 24 |
| 1Б | 24 | 2Б+1инкл | 22 | 3Б+1инкл | 22 |
| 1В | 22 | 2В | 25 | 3В+1инкл | 22 |
| 1Г | 26 | 2Г+1инкл | 22 | 3Г+1инкл | 22 |
| 1Д | 24 | 2Д | 24 | 3Д | 24 |
| 1Е | 24 | 2Е+1инкл | 22 | 3Е | 24 |
| 1Ж+1инкл | 21 | 2Ж | 22 | 3Ж | 20 |
| 4А+1инкл | 22 | 5А | 27 | 6А | 27 |
| 4Ә+1инкл | 23 | 5Ә | 27 | 6Ә | 26 |
| 4Б | 25 | 5Б | 29 | 6Б | 28 |
| 4В | 25 | 5В+1 инкл | 26 | 6В | 26 |
| 4Г+1инкл | 22 | 5Г | 28 | 6Г | 27 |
| 4Д | 25 | 5Д | 27 | 6Д | 26 |
| 4Е | 24 | | | 6Е+1инкл | 25 |

| | | | | | |
|----------|----|----|----|-----|----|
| 7А | 28 | 9А | 24 | 10А | 24 |
| 7Ә | 27 | 9Ә | 24 | 10Ә | 18 |
| 7Б | 29 | 9Б | 24 | 10Б | 24 |
| 7В+1инкл | 26 | 9В | 24 | 11А | 24 |
| 7Г | 28 | 9Г | 18 | 11Ә | 27 |
| 8А | 24 | | | | |
| 8Ә | 24 | | | | |
| 8Б | 26 | | | | |
| 8В+1инкл | 22 | | | | |
| 8Г | 25 | | | | |
| 8Д | 25 | | | | |

Қорытынды: 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында бағалау кезеңінде сыныптарды, оның ішінде иксклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік); орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы 2-қосымша 3-тарау 30 тармақ, 3-қосымша 3-тарау 43-тармақ, 4-қосымша 3-тарау 33 тармақ талаптарына сәйкес келеді.

14. Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар

14.1. ЖБП үлгілік оқу бағдарламалары мен Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) талаптарына сәйкес тиісті білім беру деңгейінің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндеріне) бойынша білім алушылардың дайындық деңгейі (оқытудан күтілетін нәтижелер).

Талдау нәтижелері Оқу жылдарындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру деңгейіндегі білім беру салалары бойынша оқу пәндерінің білім алушылардың дайындық «Күнделік» электрондық журналынан ақпараттық жүйемен зерделенді. 2021-2022, 2022-2023 оқу жылының журналдары қосымша жалғанды. 2023-2024 «Білім класс» электрондық журналдан тексереліді. Жүргізілген сабақтар сынып журналға түсірілген. Жалпы білім беретін оқу бағдарламасына сәйкес ағымдағы сабақ барысында әрбір пәннен мұғалім білім алушылардың білімдерін жүйелі тексерген ағымдағы бағалау жүргізілген. Білім алушылардың оқу пәндері бойынша білім беру мазмұнының көлемін менгеру дәрежесін анықтау мақсатында жиынтық бағалаулар өткізілген. Практикалық және зертханалық оқу пәніне байланысты орындалып, білім мазмұны игерілген.

9, 11 сыныптарға аттестандық қортындысы бойынша негізгі орта мен жалпы орта білім туралы аттестат берілген (аттестат беру кітабы қосымша жалғанды).

2021-2022 оқу жылында 9 сынып бітірген 94- оның ішінде 11 оқушы «Үздік аттестат» иегері болды. Білім алушы 3 міндетті пәннен: қазақ тілі, орыс тілі мен әдебиет, алгебра және бір тандау пәнін (9а- физика, 9ә биология, 9б физика, 9в география) пәндері тандалды.

11 сыныпты бітірген 41 оқушы. 4 оқушы «Алтын белгі» Жанболат Фарид, Ғалымжанова Гулайна Әлімжанқызы, Шабаева Улжан Өтегенқызы, Аскарқызы Бақыт, «Үздік аттестат»-2 Құтымова Аяжан Алимжанқызы, Төребаева Шұғыла Жанайдарқызы. Білім алушылар төрт міндетті: қазақ тілі, алгебра және анализ бастамалары, орыс тілі мен әдебиет, қазақстан тарихы және тандау 11А, 11Ә қорытынды аттестаттау жүргізілген пәндер бойынша қорытынды бағалар «Күнделік кз» электронды журналына қойылған қосымша емтихан хаттамалары жалғанды.

2022-2023 оқу жылында 9 сынып бітірген 107- білім алушы 11 оқушы «үздік аттестат» үміткер болып дәлелдеп шыққан. 3 міндетті пәннен: қазақ тілі, орыс тілі мен әдебиет, алгебра және бір тандау пәнін (9а- физика, 9ә биология, 9б физика, 9в география), 11

сыныпты 54 білім алушы аяқтады «Алтын белгі» 1 оқушы Молдағали Айым Мәдикызы, «Үздік аттестат» 5 оқушы Айтмурзина Аружан Абдрахманқызы, Аманжол Диляра Нұрланқызы, Әлібекова Құндыз Саматқызы, Даржанова Аружан Галимжановна, Турегали Ақмарал Абайқызы. 11 сыныпты бітірген оқушы төрт міндетті: қазақ тілі, алгебра және анализ бастамалары, орыс тілі мен әдебиет, қазақстан тарихы және таңдау 11А, Ә физика пәні қорытынды аттестату жүргізілген, пәндер бойынша қорытынды бағалар «Күнделік кз» электронды журналына қойылған, емтихан хаттамалары толтырылған, қорытынды бағалары қойылған. Қосымша емтихан хаттамалары жалғанды. 2023-2024 оқу жылында ҚР БЖҒМ № 125 бұйрық негізінде 9 сыныптар бойынша 4 пән бекітілді қазақ тілі –эссе , математика жазбаша , орыс тілі –жазбаша .таңдау пәні физика, география,биология. 9 сыныпты 114 оқушы аяқтады 7 білім алушы «Үздік аттестат»иегері атанды. Емтихан бағалары мен қорытынды бағалар «Білім класс»электронды журналда қойылған . Емтихан бағалары хаттамаларға толтырылған (хаттамалар қосымша салынды). 11 сыныптарда 5 пән қазақ тілі - эссе, алгебра және анализ бастамалары – бақылау, қазақстан тарихы –ауызша ,орыс тілі –тестілеу, таңдау пәні физика, биология.

11 сыныпты аяқтаған 54 оқушы. «Алтын белгі» 2 оқушы және 1 «Үздік аттестат».

Алтын белгі үміткерлері Мурат Еркем Муратқызы, Рустамов Еламан Базарбаевич оқушылар білімдерін ақтап шықты, хаттамалары салынды.Үздік аттестат иегері Жанболатқызы Айым. Емтихан мен қорытынды бағалары «Білім класс» электронды журналына қойылған, хаттамалар толтырылған.

Қорытынды «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік); орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы 3-қосымша 4-тарау 57,60 тармақтары,4-қосымша 4-тарау 51,54-тармақтары талаптарына сәйкес келеді.

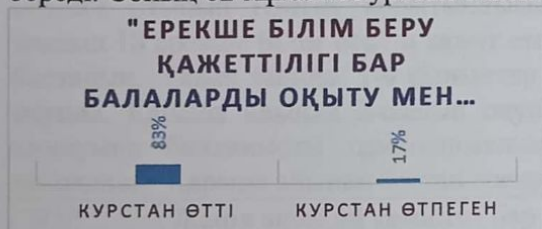
14.2.Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13137 болып тіркелген) білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақтау; Талдау үшін ұсынылған құжаттарды зерделеу барысында 2021-2022,2022-2023,2023-2024 оқу жылдары білім беру мазмұнын игеру мақсатында алынған аралық, ағымдық жұмыстарының нәтижелері қаралып, талданды. Бақылау кезеңде «Kundelek kz» және «Bilim class»электронды журналдар зерделенді. Барлық оқу жылдарында білім беру мазмұнын игеру мақсатында алынған аралық, ағымдық жұмыстардың қорытынды бағалары шығарылған. 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында 1балдан-10 балға дейінгі формативтік бағалау жүргізілген.Токсандық баға қалыптастырушы бағалау бөлім және тоқсан бойынша жиынтық бағалау қортындысының негізінде 50%да 50% пайыздық аралықта қойылған. 2-11-сынып білім алушылардың пәндер бойынша жылдық бағалары тоқсандық бағалар жиынтығымен шығарылған, қорытынды бағалары бар. Оқыту барысында білім алушылар мен мұғалім арасында өзара кері байланыс қамтамасыз етіліп қалыптастырушы бағалау жүргізілген. Жиынтық бағалау белгілі бір оқу кезеңде сондай -ақ оқу бағдарламасына сәйкес бөлімдерді оқып аяқтағаннан кейін өткізіліп отырған. Бөлім бойынша жиынтық бағалау2-4 сыныптарда кемінде 7 және15 баллдан артық емес, 5-11сыныптарда кемінде7-20балдан артық емес.Осы қағида барлық пәндер бойынша орындалған. Жиынтық бағалау бойынша бағаламбаған оқушы жоқ.

Қорытынды «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік); орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетт стандартын» «2-қосымша 4-тарау 40,42,44тармақтары , «Негізгі білім берудің

мемлекеттік жалпыға міндетт стандарты» 3-қосымша 4-тарау 57,59,60-тармақтары талаптарына сәйкес келеді

14.3. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) талаптарына сәйкес ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларды оқыту кезінде инклюзивті білім берудің (дамудың бұзылуын түзету және әлеуметтік бейімдеу) талаптарын орындау

Талдау нәтижелері : 2021-2022 оқу жылының қыркүйек айында жылдық жұмыс жоспары, психологиялық-педагогикалық кеңес құрамы, жоспары, педагогикалық-психологиялық қолдау жоспары құрылып, бекітілді. Педагогикалық-психологиялық қолдау мен педагогикалық-психологиялық кеңес құрамына психологтар Аяпова Г.Б., Аймурзина Ж.Р., мектеп логопеді К.К.Ақынжанова, мектеп дефектологі Кенжеғалиева Л.Ж. мектеп медбикесі Нугманова С.А., әлеуметтік педагог Орынбасарова А.С., жауапты маман С.О.Мусина және сынып жетекшілер қамтылды. Жоспар бойынша ерекше білім беруді қажет ететін және үйден оқитын оқушылардың тізімі анықталып, ақпарат жинақталды. Кеңес құрамы бірлесе отырып ПМПК қорытындысы бойынша ұсынымы талданды. 2021-2022 оқу жылын 15 ерекше білім беруді қажет ететін оқушылар және 4 үйден оқитын оқушы болып бастадық. Бастауыш сыныптар бойынша ерекше білім беруді қажет ететін оқушыларға сабақ беретін пән мұғалімдері мен сынып жетекшілері арасында отырыс өткізілді. Оқушылармен жүргізілетін сабақтардың жүргізілуі бойынша ұсыныс айтылды. ПМПК қорытындысы бойынша жеке оқулықпен қамтылуы тиіс оқушылар оқулықпен толықтай қамтылды. Мектеп психологі мен дефектолог, логопед арнайы кестесін құрып оқушылармен қосымша жеке, топпен жұмыс жасады. Ерекше білім беруді қажет ететін оқушыларға және үйден оқитын оқушыларға 75 пән мұғалімдері сабақ береді. Соның 62 мұғалім курстан өткен. Бұл 83% құрайды.



Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру мақсатында мектепшілік үйірмелерге қамтылды. Мектепшілік іс-шараларға қатысады.

2022-2023 оқу жылында Ш.Құдайбердіұлы атындағы №66 ЖББОМ ерекше білімді қажет ететін оқушылар саны -20 оның ішінде 6 оқушы жеке бағдарламамен оқытылады. Олар Шәкір Әдемі, Мырзабек Сағадат, Қалдығұл Бейбарыс, Мухамбетқаримов Асылбек, Молдабек Асылзат. Үйден оқытылатын 4 оқушы. Олар: Тлешова Аялым, Кеңес Салауат, Ермеков Ақжол, Бағдат Ғазиз. Мектепшілік үйірмелерге қамтылған ерекше білім беруді қажет ететін оқушылар және олардың нәтижелері

| № | Оқушының аты-жөні | сыныбы | Қатысатын үйірме атауы | Үйірме жетекшісі |
|---|---------------------|--------|------------------------|------------------|
| 1 | Еркебұлан Алдияр | 4в | Шахмат | Жанғанашева Н. |
| 2 | Уразаева Амина | 5ә | «Art pallet» сурет | Алдонгарова М. |
| 3 | Сабетай Айша | 5в | «Art pallet» сурет | Алдонгарова М. |
| 4 | Молдабек Асылзат | 9ә | «Art pallet» сурет | Алдонгарова М. |
| 5 | Өмірбаев Олжас | 9ә | Домбыра | Смаилова С. |
| 6 | Қалдығұл Бейбарыс | 6в | Домбыра | Смаилова С. |
| 7 | Данабай Нұрғиса | 5е | Үстел теннисі | Ермеков С. |
| 8 | Дүйсенбаев Бейбарыс | 5д | Үстел теннисі | Ермеков С. |

| | | | | |
|---|---------------------------|----|---------|-------------|
| 9 | Мұхамедкаримов Асылбек | 9ә | Қолөнер | Омирбаев Ж. |
|---|---------------------------|----|---------|-------------|

Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылар арасында ұйымдастырылған «Әлем балалар көзімен» қалалық фотобайқауға қатысып, жүлделі орын иеленген оқушылар:

| № | Оқушының аты-жөні | сыныбы | Орны | Бағыты | Жетекші |
|----|----------------------------|--------|------|------------------|----------------|
| 1 | Данабай Нұрғиса | 5е | I | «Жануарлар әлем» | Л.Кенжеғалиева |
| 2 | Молдабек Асылзат | 9Ә | II | «Жануарлар әлем» | Л.Кенжеғалиева |
| 3 | Кеңес Саламат | 2Г | I | «Жануарлар әлем» | К.Ақынжанова |
| 4 | Бағдат Ғазиз (Үйден оқыту) | 5Б | III | «Жануарлар әлем» | К.Ақынжанова |
| 5 | Құдайбергенова Кәусар | 3ә | III | «Жануарлар әлем» | А.Дүйсенова |
| 6 | Дауылбай Айбар | 2 | III | «Жануарлар әлем» | А.Дүйсенова |
| 7 | Сәбетай Айша | 5В | II | «Жануарлар әлем» | А.Дүйсенова |
| 8 | Мырзабек Сағадат | 3Г | III | «Жануарлар әлем» | Г.Аяпова |
| 9 | Тулемисов Бейбарыс | 5А | I | «Жануарлар әлем» | Г.Аяпова |
| 10 | Мухамбеткаримов Асылбек | 7В | II | «Жануарлар әлем» | Г.Аяпова |

2023-2024 оқу жылының қыркүйек айында жылдық жұмыс жоспары, психологиялық-педагогикалық кеңес құрамы, жоспары, педагогикалық-психологиялық қолдау жоспары құрылып, бекітілді. Педагогикалық-психологиялық қолдау мен педагогикалық-психологиялық кеңес құрамына психологтар Аяпова Г.Б., Аймурзина Ж.Р., мектеп логопеді К.К.Ақынжанова, мектеп дефектологі Кенжеғалиева Л.Ж. мектеп медбикесі Нугманова С.А., әлеуметтік педагог Орынбасарова А.С., жауапты маман С.О.Мусина және сынып жетекшілер қамтылды. Жоспар бойынша ерекше білім беруді қажет ететін және үйден оқитын оқушылардың тізімі анықталып, ақпарат жинақталды. Кеңес құрамы бірлесе отырып ПМПК қорытындысы бойынша ұсынымы талданды. 2023-2024 оқу жылын 18 ерекше білім беруді қажет ететін оқушылар және 4 үйден оқитын оқушы болып бастадық. Оның ішінде 1-4 сыныптар бойынша 13 оқушы, 5-9 сыныптар аралығында 5 оқушы. Қараша айында 2-сынып оқушысы Аманжол Асқар оқу бағдарламасын игере алмауына байланысты психологиялық-педагогикалық кеңес отырысымен ПМПКға ұсынылды. Қараша айынан бастап ерекше білім беруді қажет ететін 19 оқушы болды.

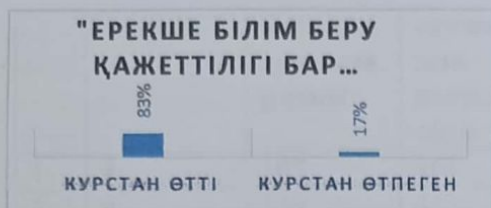
| ЗПР | Жеңіл ақыл ой кемістігі бар | Орташа ақыл ой кемістігі бар | Барлығы |
|-----|-----------------------------|------------------------------|---------|
| 14 | 4 | 1 | 19 |

Бастауыш сыныптар бойынша ерекше білім беруді қажет ететін оқушыларға сабақ беретін пән мұғалімдері мен сынып жетекшілері арасында отырыс өткізілді. Бұл оқушылармен жүргізілетін сабақтардың жүргізілуі бойынша ұсыныс айтылды.

Үйден оқитын 4 оқушы С.Кеңес, А.Тлешова, Ғ.Бағдат, А.Ермеков

| ЗПР | Жеңіл ақыл ой кемістігі бар | Орташа ақыл ой кемістігі бар | Тірек-қимыл бұзылысы | Барлығы |
|-----|-----------------------------|------------------------------|----------------------|---------|
| 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |

Үйден оқитын оқушылардың 1-4 сынып аралығында 2 оқушы, 5 -11 сынып аралығында 2 оқушы. ПМПК қорытындысы бойынша жеке оқулықпен қамтылуы тиіс оқушылар оқулықпен толықтай қамтылды. 7В сынып оқушысы Қалдығұл Бейбарыс, 8В сынып оқушысы А.Мұхамедкаримовке пән мұғалімдері жеке оқу бағдарламаларын құрастырып, бекітті. Бұл оқушылар физика, химия, ағылшын пәндеріне қатыспайды. Кесте бойынша, өз жоспарларына сәйкес қосымша психолог, дефектолог, логопед жұмыс жасайды. Ерекше білім беруді қажет ететін оқушыларға және үйден оқитын оқушыларға 75 пән мұғалімдері сабақ береді. Соның 62 мұғалім курстан өткен. Бұл 82,6% құрайды.



Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру мақсатында мектепшілік үйірмелерге қамтылды. Мектепшілік іс-шараларға қатысады. Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылар ішінен Н.Нұрғавыл, Т.Кулекенов, А.Аманжол, А. Ниетқабыл мектепшілік «Абай дара, Абай-дана» мәнерлеп оқу байқауына қатысып, жүлделі 2-3 орындарды иеленді. «Әлем балалар көзімен» атты қашықтықтан қатысып, 18 оқушы жүлделі орын иеленді. «Біздің таланттар» атты музыкалық-шығармашылық конкурсының облыстық іріктеу кезеңіне 5 оқушы қатысып, жүлделі орындар мен сыйлықтарға ие болды. Олар: Еркебұланұлы А., Сәбетай Айша, Ниетқабұл Алмат. Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің жоспарына сәйкес ата-аналармен психологиялық-педагогикалық кеңес беру мақсатында отырыс өткізілді. Отырысқа ППҚҚ мамандары, сынып жетекшілер қатысты. Отырысқа ерекше білім беруді қажет ететін оқушылардың ата-аналары қатысты. Отырысты мектеп психологі Г.Аяпова «Суретті жалғастыр» тренингін ұйымдастырды. Жауапты маман С.О. Мусина мектепте ерекше білім берудің өзіндік ерекшеліктеріне тоқталды. Дефектолог, логопед мамандары К.К.Ақынжанова, Л.Ж.Кенжеғалиева «Сенсорлық дамыту ойындары», «Баланың даму кезеңі» тақырыптарында баяндама оқып, ата-аналармен ойындар ұйымдастырды. Әлеуметтік педагог А.С. Орынбасарова оқушылардың жазғы лагерь, ыстық тамақпен қамтылуы, қамқорлық акциясы аясында көмек көрсету бойынша есеп берді. «Инклюзивті білім беру және пәндік құзыреттілік» тақырыбындағы облыстық семинар жұмысына белсене қатысып, шығармашылық үлесін қосқаны үшін Нургалиева Ж.К. «Алғыс хат» марапатталды.



Қорытынды : «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік; орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын» «2-қосымша 4-тарау 45-тармаққа», «Негізгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 3-қосымша 4-тарау 61-тармақ 4-қосымша 4-тарау 55-тармақ талаптарына сәйкес келеді.

14.4. 4,9-сыныптардың білім алушыларымен күтілетін оқу нәтижелеріне қол жеткізуін айқындау және тиісті білім деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау.

Талдау нәтижелері: Білім алушылардың күтілетін оқу нәтижелері қол жеткізуін айқындау мақсатында білім беру деңгейлерін бітіруші 4, 9 бітірушілерден тестілеу кесінділері 2024 жылы мамыр айының 15 күні алынған. Тестілеу материалдарын зерделеу барысында 4 сынып -161 оқушы, 9 сынып 111 оқушы- 99 % қатысқан.

Бітіруші сыныптардың тестілеу нәтижелері.

| | Сынып | Журнал | Қатысқан | «5»деге | «4» баға | «3»баға | «2»баға |
|--|-------|--------|----------|---------|----------|---------|---------|
| | | | | | | | |

| | | бойынша оқушылар саны | оқушылардың нақты саны | н баға алғн саны | алған саны | аланған саны | алған саны |
|---|---|-----------------------|------------------------|------------------|------------|--------------|------------|
| 1 | 4 | 167 | 161 | 21 | 69 | 65 | 6 |
| 2 | 9 | 113 | 111 | 6 | 78 | 26 | 1 |

Оқу бағдарламаларың іске асыратын білім беру ұйымында білім алушылардың дайындық деңгейін бағалау нәтижелері бойынша контингенттің тізімдік құрамынан он жауап бергені 4 сыныпта – 55,9% « қанағаттанарлық», 9 сыныпта 75,6 % «жақсы» деген өлшем көрсетті.

4класс- 55,9%-бұдан компьютерлік тестілеудің қорытындысы бойынша барлық тестіленетін бағыттар бойынша оң жауаптардың үлесі-60-64%- 3 балл

9класс 75,6 % -бұдан компьютерлік тестілеудің қорытындысы бойынша барлық тестіленетін бағыттар бойынша оң жауаптардың үлесі-65-84%-4балл.

Мектеп бойынша 63,9%бұдан компьютерлік тестілеудің қорытындысы бойынша барлық тестіленетін бағыттар бойынша оң жауаптардың үлесі-60-64%- 3 балл

Қорытынды: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығы. 2 тарау 4 тармақтың 9 тармақшасы «білім алушылардың дайындық деңгейін бағалау нәтижелері осы тармақтың 4) тармақшасында көрсетілген контингенттің тізімдік құрамынан төменінде 40 %-дан төмен емес білім алушылардың "қанағаттанарлық" деген бағадан төмен емес дұрыс жауап бергені білім беру ұйымымен айқындалған жағдайда Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта білім беру стандартының (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) талаптарына сәйкес келеді деп есептеледі»сәйкес келеді өткені тест нәтижесі бойынша 4 сынып «қанағаттанарлық» 9 сынып «жақсы» деңгейін көрсеткен.

15. Оқу мерзіміне қойылатын талаптар

15.1. Тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау;

Талдау нәтижелері: аталған өлшем шарт бойынша құжаттар «Күнделік» «Білім класс» электрондық журналынан ақпараттық жүйемен зерделенді. Пәндер бойынша оқу бағдарламалары жасалып бекітілген. Оқу бағдарламаларындағы апталық жүктемелер оқу жылына пәндер бойынша 2021-2022, 2023-2024 оқу жылдарында 34 аптаға, 2022-2023 оқу жылында 36 аптаға сәкейс әзірленген.

Қорытынды: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік); орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы 2-қосымша 5-тарау 46,47тармақтары, 3-қосымша 5-тарау 62,63-тармақтары 4 қосымша 5тарау 56, 57 тармақтарына талаптарына сәйкес келеді

15.2. Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау

Талдау нәтижелері: Оқу жылдарында сыныптар бойынша білім беру жүзге асырылып өткізілген пәндер сынып журналдарына көрсетілген. 2021-2022 оқу жылы 1 қыркүйекте басталып 25 мамырда аяқталған. Оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда – 33 оқу аптасы, 2-11 (12)-сыныптарда -34 оқу аптасы. Оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері: 1-11 (12)- сыныптарда: күзгі каникул -10 күн (2021 жылғы 1-7 қараша аралығында), қысқы - 11 күн (2021 жылғы 30 желтоқсан мен 2022 жылғы 9 қаңтар аралығында),көктемгі -12 күн (2022 жылғы 19-30 наурыз аралығында 1 сыныптарда қосымша қосымша каникул -7күн (2022 жылғы 7-13 ақпан аралығында). 2-11 сыныптарда сабақ ұзақтығы - 40 минут. 1 сыныптардың оқу сабақтарының режимі; қыркүйекте –күніне 35 минуттан 3 сабақ, қазан айынан бастап 40 минут.

2022-2023 оқу жылының басталуы -2022 жылғы 1 қыркүйек. Оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарды- 35 оқу аптасы, 2-11сыныптарда -36 оқу аптасы; 2-11 сыныптарда сабақ

ұзақтығы - 40 минут 1 сыныптардың оқу сабақтарының режимі; қыркүйекте –күніне 35 минуттан 3 сабақ, қазан айынан бастап 40 минут. Оқу жылындағы каникул кезеңдері: 1-11- сыныптарда: күзгі каникул 7-күн (2022 жылғы 31 қазан -6 қараша аралығында), қысқы каникул - 9 күн (2022жылғы 31 желтоқсан мен 2023 жылғы 8 қаңтар аралығында), көктемгі каникул - 9 күн (2023жылғы 18-26 наурыз аралығында);1сыныптарда –қосымша каникул – 7 күн (2023 жылғы 6-12 ақпан аралығында);

2023-2024 оқу жылының басталуы – 2023 жылғы 1 қыркүйек. Оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда – 33 апта, 2-11 сыныптарда – 34 оқу аптасы. Оқу жылының каникул кезеңдері: 1-11 сыныптарда: күзгі демалыс-7 күн (2023 жылғы 30 қазаннан бастап 5 қараша қоса алғанда), қысқы демалыс- 10 күн (2023 жылғы 29 желтоқсаннан бастап 2024 жылғы 7 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі демалыс – 11 күн (2024 жылғы 21 наурыздан бастап 31 наурызды қоса алғанда). 2-11 сыныптарда сабақ ұзақтығы -40 минут.

1 сыныптардың оқу сабақтарының режимі; қыркүйекте –күніне 35 минуттан 3 сабақ, қазан айынан бастап 40 минут. 1-сыныптарда қосымша демалыс – 7 күн (2024 жылғы 5ақпаннан 11 ақпанды қоса алғанда).

Қорытынды:«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік); орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы 2-қосымша 5-тарау 48,49тармақтары ,3-қосымша 5-тарау,64-тармақтары 4 қосымша 5тарау58 тармақтарына талаптарына сәйкес келеді.

Ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау бойынша білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасының нәтижелерін талдау.

« Ақтөбе облысының білім басқармасы Ақтөбе қалалық білім бөлімі » мемлекеттік мекемесінің « Ш.Құдайбердіұлы атындағы № 66 Шұбарқұдық жалпы білім беретін орта мектебі » коммуналдық мемлекеттік мекемесі бойынша 4 және 9 сынып педагогтары мен ата-аналарына және оқушыларына сауалнама жүргізу үшін арнайы телеграмм платформасында чат ашу арқылы онлайн форматта жүзеге асырылды. Сауалнамаға қатысушы ата-аналар саны – 272 (100%). Жауап беруші ата-аналардың 100 % білім алушылардың дайындық деңгейіне қанағаттанған. Ата-аналардың мектеп қызметіне оң көзқарасы қалыптасқан.

Сауалнамаға қатысушы оқушылар саны – 272 (100%). Жауап беруші оқушылардың 100 % білім беру қызметтерінің деңгейіне қанағаттанған. Оқушылардың мектепке дұрыс қатынасы көрінеді.

Сауалнамаға қатысушы педагогтар саны – 100 (100 %). Жауап беруші педагогтардың 100% сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған.

(Сауалнама қорытындысының нәтижелері қоса берілді).

Бағалау:

Білім алушылардың «4,9 сыныптар – 272 оқушы) сауалнама нәтижелерін талдау: 80 % -дан 100%-ға дейінгі респонденттер көрсетілетін білім беру қызметтерінің деңгейіне қанағаттанса (98%)- **5 балл**

Педагогтардың сауалнама нәтижелерін талдау: 80 % -дан 100% -ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанса (100%) - **5 балл**

Ата-аналардың (заңды өкілдер) сауалнама нәтижелерін талдау: 80 % -дан 100%-ға дейінгі респонденттер білім алушылардың дайындық деңгейіне қанағаттанса (90%) – **5 балл.**

Қорытынды мен ұсыныстар:

«Ақтөбе облысының білім басқармасы Ақтөбе қалалық білім бөлімі » мемлекеттік мекемесінің « Ш.Құдайбердіұлы атындағы № 66 жалпы білім беретін орта мектебі » КММ-нің білім беру қызметі мемлекеттік жалпыға міндетті бірдей білім беру стандарттарының талаптарына сәйкес келеді.

Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығы бағалау өлшемшарттары бойынша 2021-2022 оқу жылынан бастап 2023-2024 оқу жылына дейінгі мектеп қызметін талдай келе, құрылған комиссия білім беру ұйымын мемлекеттік аттестаттау шеңберінде «үлгілі» (61 балл) деп бағалады.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымының қызметіне қойылатын біліктілік талаптары орындалды.

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымының қызметіне қойылатын біліктілік талаптары орындалды.

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымының өлшемшарттарына сәйкес.

ҚОРЫТЫНДЫ: «Ақтөбе облысының білім басқармасы Ақтөбе қалалық білім бөлімі » мемлекеттік мекемесінің « Ш.Құдайбердіұлы атындағы № 66 жалпы білім беретін орта мектебі» КММ-нің білім беру қызметі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының талаптарына сәйкес келеді.

«Ақтөбе облысының білім басқармасы
Ақтөбе қалалық білім бөлімі »
мемлекеттік мекемесінің
« Ш.Құдайбердіұлы атындағы № 66
Жалпы білім беретін орта мектебі»
Коммуналдық мемлекеттік
Мекемесінің директоры



Калыбаева З.Б.

Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын «Ақтөбе облысының білім басқармасы Ақтөбе қалалық білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Шәкәрім Құдайбердіұлы атындағы №66 жалпы білім беретін орта мектебі» коммуналдық мекемесінің бағалау парағы

| № | Бағалау өлшемшарттары | Білім беру ұйымына тиісті өлшеуішті бағалау мазмұны | Балдары |
|----|---|---|-----------|
| 1. | Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі | 100 % | 5 |
| 2. | Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі | 100 % | 5 |
| 3. | Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі | 100 % | 5 |
| 4. | Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы | 100 % | 5 |
| 5. | Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 23513 тіркелген) сәйкес жағдай жасау | 100 % | 5 |
| 6. | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету | 100 % | 5 |
| 7. | Жас топтары толықтырылуының сәйкестігі (топтар бөлінісінде) | 100 % | 5 |
| 8. | Ата-аналардың сауалнама нәтижелерін талдау | 78 % | 4 |
| 9. | Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау | 100 % | 5 |
| | Барлығы | | 44 |

Қорытынды: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» №486 бұйрығының 2-тарау 7- тармағында көрсетілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімінің жалпы білім беретін бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдары үшін, білім беру қызметінің нәтижелерін бағалау үшін білім беру қызметтерін көрсету сапасының деңгейіне сәйкес «үлгілі» (үлгілі 40 – 45 балға дейін) деп бағаланды.

Ш.Құдайбердіұлы атындағы №66 ЖББОМ директоры

Калыбаева З.Б.



**Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын
«Ақтөбе облысының білім басқармасы Ақтөбе қалалық білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің
«Шәкәрім Құдайбердіұлы атындағы №66 жалпы білім беретін орта мектебі» коммуналдық
мекемесінің бағалау парағы**

| № | Бағалау өлшемшарттары | Білім беру ұйымына тиісті өлшеуішті бағалау мазмұны | Балдары |
|----|--|---|---------|
| 1. | Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі | 100 % | 5 |
| 2. | Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі | 100 % | 5 |
| 3. | Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі | 100 % | 5 |
| 4. | Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі | 39 % | 4 |
| 5. | Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі | 41,6 % | 3 |
| 6. | Білім беру ұйымдарының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы | 100 % | 5 |
| 7. | Ғимараттарда (оқу корпустарында) ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 26513 тіркелген) сәйкес жағдай жасалуы (пандус, есіктер мен баспалдақтарды контрастты бояумен бояу) | 100 % | 5 |

| | | | |
|-----|--|--------|-----------|
| 8. | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы № 44 (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13070 тіркелген), 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрықтарына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес бастауыш, негізгі орта және жалпы білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендермен, оқу және көркем әдебиеттермен қамтамасыз етілуі | 100 % | 5 |
| 9. | Білім беру ұйымдары топтарының (сыныптарының) толықтырылуының сәйкестігі (топтар/сыныптар бөлінісінде) | 100 % | 5 |
| 10. | Оқыту нәтижелері (білім, білік және дағды сапасын бағалау) | 63,9 % | 3 |
| 11. | Білімалушылардың сауалнама нәтижелерін талдау | 98 % | 5 |
| 12. | Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау | 100 % | 5 |
| 13. | Ата-аналардың (занды өкілдер) сауалнама нәтижелерін талдау | 90 % | 5 |
| | Барлығы | | 60 |

Қорытынды: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» №486 бұйрығының 2-тарау 7- тармағында көрсетілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімінің жалпы білім беретін бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдары үшін, білім беру қызметінің нәтижелерін бағалау үшін білім беру қызметтерін көрсету сапасының деңгейіне сәйкес «үлгілі» (үлгілі 55 – 65 балға дейін) деп бағаланды.

Ш.Құдайбердіұлы атындағы №66 ЖББОМ директоры

Калыбаева З.Б.

