



**«Ш.Құдайбердіұлы атындағы №6 жалпы білім беретін орта мектебі»
коммуналдық мемлекеттік мекемесінің
2020-2025 жылдарға арналған
ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ДАМУ ЖОСПАРЫ**

МАЗМҰНЫ

1. КІРІСПЕ.....	1 бет.
2. БАҒДАРЛАМА ПАСПОРТЫ.....	1 - 2 бет.
3. МЕКТЕП ЖӨНІНДЕ АҚПАРАТТЫҚ АНЫҚТАМА.....	3 - 17 бет.
4. АҒЫМДАҒЫ МЕКТЕП ЖАҒДАЙЫНА ТАЛДАУ.SWOT – АНАЛИЗ.....	18 бет - 22 бет
5. МЕКТЕПТІҢ ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ.....	23 бет -
5.1. Мектептің даму бағдарламасын болжау:	
5.1.1. Ішкі білім беру процесін дамыту.....	23 - 24 бет
5.1.2. Материалдық-техникалық базаны ішінара дамыту.....	23-24 бет
5.1.3. Бағдарламаны жүзеге асырудағы стратегиялық бағыттар, мақсаттар, міндеттер мен іс-шаралар.....	25 бет
5.1.3. Бағдарламаны жүзеге асырудағы критерии мен нәтиже көрсеткіштері.....	26 бет
6. ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ АЯСЫНДА МЕКТЕПТІҢ МАТЕРИАЛДЫҚ-ТЕХНИКАЛЫҚ БАЗАСЫН НЫҒАЙТУ МЕН ДАМУ БАРЫСЫНДА ҚАРЖЫЛЫҚ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ	31 - 41 бет.

1. КІРІСПЕ

Бұл даму бағдарламасы (ары қарай-бағдарлама) «№66 ЖББӨМ» КММ-нің 2025 жылға дейінгі негізгі бағыттары мен даму жолдарын айқындайтын стратегиялық құжат болып есептеледі; оқу-тәрбие жұмысы жүйесіндегі инновациялық өзгерістер мен педагогикалық процессті әдістемелік көмек және мамандармен қамтамасыз етуді ұйымдастыру ерекшеліктері; негізгі жоқарланған жетістікке жету.

Берілген тарауда Бағдарламаның қысқаша сипаттамасы мен мазмұнын негізгі мақсаты көрініс табады

2. БАҒДАРЛАМА ПАСПОРТЫ

Бағдарлама жасау үшін негіз	<p>2015ж 25 желтоқсандағы Д.Н.Назарбаеваның Қазақстан Республикасы Премьер-Министр орынбасарының жиналыс барысындағы тапсырмасы</p> <p>«Білім туралы» заң;</p> <p>«Тіл туралы» заң;</p> <p>ҚР Білімді дамыту мемлекеттік бағдарламасы</p> <p>Білім беру ұйымдарындағы типтік ережелер (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім)</p> <p>2013ж 17 қыркүйектегі №375 Бұйрығы. ҚР Әділет министрлігінде №8827 2013ж 18 қазан</p> <p>«Ш.Құдайбердіұлы атындағы № 66 жалпы білім беретін орта мектеп» КММ жартысы;</p> <p>Мектептің даму жоспарының аяқталуы 2025 жыл</p>
Бағдарлама мақсаты	<p>➤ Оқушыларды рухани мәдени және адамгершілік құндылықтардың негізінде өз елінің мәдениетін құрметтеуге тәрбиелеу, екіншіден оқушыларды жылдам өзгеріп жатқан әлемде өзіне сенімді және табысты болуға мүмкіндік беретін дағдылар мен түсініктерін дамытуға, өмірлік жағдайларда өз білімдерін қолдануға ықпалын тиіізетін сыни тұрғыдан ойлауды үйрету.</p>
Бағдарлама міндеттері	<p>✓ Оқушының пәнді терең түсіну қабілетін дамыту ;</p> <p>✓ Алған білімдерін сыныптан тыс жерде кез келген жағдайда тиімді пайдалана білуін қамтамасыз ету .</p> <p>✓ Сандық технологияларды және АКТ-ны тиімді пайдалану дағдысын қалыптастыру .</p> <p>✓ Рухани-адамгершілік құндылықтарды. Отансүйгіштік, төзімділікті қалыптастыру;</p> <p>✓ Бағдардың коммуникативтік және әлеуметтік құзыреттіліктерін қалыптастыру.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Білім беру және тәрбие бағдарламаларын табысты илгеру арқылы қоғамда өмірге бейімделген, дамыған, интеллектісі жоғары, мәдениеті бар тулғаны қалыптастыру. ✓ Дарынды бағалармен жұмыс жүйесін құру. ✓ Оқыту мен тәрбиелеу үшін барынша қолайлы жағдай жасау. Өмірдің негізгі құндылықтарының бірі ретінде өз денсаулығына жауапкершілікпен қарауды қалыптастыруға бағытталған денсаулық сақтау бағдарламаларын енгізу. ✓ Үздіксіз білім беру жүйесін дамыту, кәсіби шеберлікті арттыру арқылы мұғалімдердің кәсіби өсуін дамытуға жаңа көзқарасты қамтамасыз ету. ✓ Педагогтардың кәсіби сапасын дамыту мониторингі мен менеджмент жүйесін жетілдіру, мектептегі тәрбие мен оқытудың диагностикасы.
Бағдарламаны жүзеге асыру мерзімі	2020 – 2025жылдар
Қаржыландыру көзі мен көлемі	<p>2017 ж – 17297700 тт</p> <p>2018 ж – 172781000 тт</p> <p>2019 ж – 207555500 тт</p> <p>2020 ж(6 ай) - 233367000</p>
Бағдарламаны жүзеге асыруда күтілетін нәтижелер	<p>Бағдарламаны іске асыру нәтижесінде:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ білім сапасының өсуі, нәтижеге бағдарланған саналы, бәсекеге қабілетті білім алу үшін жағдай жасалатын болады ; ✓ білім сапасын басқарудың инновациялық диагностикалық механизмін жүзеге асыру; ✓ қоғамның мәдени құндылықтарына сәйкес тулғаны үздіксіз өзін-өзі дамытып отыратын мектепке көшу; ✓ оқушы және мұғалімнің шығармашылық қабілетін дамыту, оқушыларды жеке тулғалық – бағытталған оқытуға бет бұрғызу , әдістемелік қызметтің жаңа моделі негізінде мұғалімдердің кәсіби шеберлігін арттыруға көңіл бөлу ; ✓ жоғары сынып оқушыларының өзін-өзі дәл анықтау мен базалық және кәсіби сыныптарда тандалған бағдарлы

аясында қалыптасқан біліктілік негізінде кәсіби бейімделуі;
 ✓ қабілетті мектеп түлектерін дайындау, яғни әрбір түлек өзгеріс болған жағдайда бейімделуі, өмір бойы өмірден өз орнын алғұға қажет білімді өзбетінше алып, қалыптасқан әр түрлі мәселелерді шешу үшін дұрыс қолдану.

3. Мектеп туралы ақпараттық анықтама

Жалпы ақпарат

Ұйымның атауы (жарғы бойынша)	« Ш.Құдайбердіұлы атындағы № 66 жалпы білім беретін орта мектеп» ҚММ
Ұйым түрі мен типі	Жалпы білім беретін орта мектеп
Ұйымдастырушылық-заңды формасы	Коммуналды мемлекеттік мекеме
Негізін қалаушы	Ақтөбе қаласы әкімдігі
Құрылған жылы	2017ж
Заңды мекен-жайы	Ақтөбе қаласы, Сағды ауылы, Бауырлалстар 2 тұрғындар массиві, 170 А құрылысы
Телефон / факс	8 7132 445811
Электронды поштасы	Shcola_66@mail.ru
Сайт адресі	
Басшының аты-жөні, тегі	Қалыбаева Задагұль Боранбаевна

Ұйымның құрылымы

Басқару ұйымының атауы және негізгі функциялары

басқару формалары

- Педагогикалық кеңес (алқалы орган)
1. Педагогикалық процеске барлық қатысушыларының іс-әрекеттерін үйлестіру, педагогтардың психармашылық ізденістеріне тиімді жағдайлар жасау, білім беру – тарбие есептерін шешуге жанаша көзқараспен келу.
 2. Педагогикалық және басқарушылық жұмыстарды орындауды және бағалауды қамтамасыз ету
 3. Мектептің біріншай әлеуметтік-мәдени кеңістіктегі педагогтардың кәсіби дамуын арттыру
 4. Білім беру үрдісінде ақпараттық-әдістемелік, мониторингтік қамтуды жүзеге асыру

	<p>5. Озат педагогикалық тәжірибені анықтау және тарату бойынша жұмыстарды жалғастыру</p>
<p>Оқушылардың өзін-өзі басқару кеңесі (оқушылардың өзін-өзі басқаруы)</p>	<p>Мектепті басқаруға қатысты сұрақтарды оқушылардың қатысуымен шешеді.</p> <ul style="list-style-type: none">- мектепте өзін-өзі басқару ұйымын қалыптастырады.Жұмыстарды жүзеге асырудағы оқушылар ұсынысын талдайды, қалыптастырады.- Ұжымда оқушылардың мектепшілік ішкі қызметтерін жүйеге келтіреді: нұсқаулықтар мен ережелерді қарайды, бекітеді.- өзін-өзі басқару ұйымының жұмыс нәтижесін бағалайды, ақпараттары мен есептерін тыңдайды.

Ұйымның ресурстық базасы

2017 - 17297700
 2018 - 172781000
 2019 - 207555500
 2020 - 233367000

2017 - 17297700
 2018 - 143045400
 2019 - 175486700
 2020 - 150833321

Мектеп ғимараты типтік, 3 кабатты, сыйымдылығы- 600 орындық. Мектептің жалпы аумағы 10605,1 ш.м, оқу аумағы 7508,3 ш.м. Мектепте барлығы 42 оқу кабинеті, жаңа үлгіде жабдықталған 4 оқу кабинеті, 4 мультимедиялық кабинет, 2 шеберхана, 2 спортзал, 1 аяқталып, 1 асхана, 1 кітапхана, 16 адамға арналған оқу залы бар. Жұмыс аумағы 7508 ш.м.

Жылжыту жүйесінің ағымдық жөнделуі -584,0 (И.П.Кармысбаев):

Кітапханадағы кітап қоры:
 Жалпы қоры- 19035 дана;
 Оның ішінде оқулықтар саны – 18785 дана;
 Көркем әдебиет- 250 дана;
 Мерзімдік басылымдар-13 ;

Педагог
 кадрлардың жалпы

93

Кадрлар

саны,онын ішінде қоса атқарушылар	
Орта жас	40
Орта педагогикалық өтіл	15 жыл
Санаттары бар:	Педагог-зерттеуші-15, Педагог-сарашшы-12 Педагог модератор-39 Жоғары категория –5 I категория – 2 II категория – 5
«НЭМ» бағдарламасы бойынша сертификаты бар	Бірінші деңгей – 1 Екінші деңгей – 2 Үшінші деңгей – 3
Ғылыми дәрежелер мен марапаттар	
Ғылыми дәрежелері	Ғылым кандидаты – 0 Ғылым докторы – 0 Философия докторы (PhD) – 0 « Білім беру ісінің үздігі» – 0 «Халық атарту үздігі» – 0
Үкіметтік нағарағалар	«Халық атарту үздігі» – 0
Күрметті атақ	«Күрмет грамотасы» – 1
Салалық марапаттар	
Конкурс жөніндегі конкурс (конкурс аты, жылы, мұқалімнің аты-жөні, нәтижесі)	Республикалық конкурс «Үздік психолог -2018» , Аймурзина Ж. – 3 орын Аймақтық конкурс «Математикалық ретата», 2019 , Жағлауова Д. - 1 орын Облыстық педагогикалық олимпиада , Балжигитова Ж. 2-орын, Досмағанбетова А. 2- орын, Шайкынова О. 2- орын, Республикалық «Үздік педагог» эссе жазу байқауы Бекбертенова Д. -2 орын, Патаева О. 1- орын, Орынтаева А. 1- орын, Махамбеталиева Б. 2- орын.

Облыстық тарихшылар конкурсы-2018. Орынтаева А.Ж. - 2 орын

катысушы

Білім
алушылардың
жалпы саны

БАРЛЫҒЫ: 1086
Мектепалды даярлық тобы – 100 тәрбиеленуші;
1-4 клас – 516 оқушы
5-9 клас – 402 оқушы
10-11 клас – 68 оқушы

«Алтын белгі»
және «Үздік
аттестат»
алған
оқушылар

2017-2018 оқу жылы - 5 оқушы «Алтын белгі»
2018-2019 оқу жылы - 5 оқушы «Алтын белгі»
2019-2020 оқу жылы - 6 оқушы «Алтын белгі»
2020-2021 оқу жылы – 3 оқушы «Алтын белгі», 2 оқушы «Үздік аттестат»
2017-2018 оқу жылы – 10 оқушы

Олимпиада,
конкурс, спорттық
жарыстардың
жеңімпаздары,
Халықаралық,
республикалық,
облыстық, қалалық
(конкурс атауы,
жылы,
оқушының аты-
жөні, класы, орны)

2017-2018 оқу жылындағы қалалық пәндік олимпиада қорытындысы

№	класс	Оқушының аты-жөні	Пәні	қорытындысы
1	8	Ұзақбаева Сәнімай	Қазақ тілі мен әдебиеті	Мектеп қатпазы
2	10	Серікбай Аружан	Қазақ тілі мен әдебиеті	Мектеп қатпазы
3	9	Асқарұлы Қуаныш	Математика	III орын
Қорытынды:		Мектеп қатпазы	2	
		III орын	1	

2017-2018 оқу жылындағы облыстық пәндік олимпиада қорытындысы

№	класс	Оқушының аты-жөні	Пәні	қорытындысы
1	9	Асқарұлы Қуаныш	Математика	II орын
Қорытынды		II орын	1	

ҚР Кіші ғылым Академиясының 21 – шы Облыстық ғылыми – тәжірибелік конференциясы

№	Оқушының жөні	аты-	класс	Жетекшісі	Секция	Облыс	Республикалық
1	Даржанов Нұрлан		9	Орынтаева А	құқық	II	III
2	Даржанов Арман		10	Куразбекова Ж	Орыс әдебиеті	II	-
3	Тыныштықов Әділет		8	Дәулетқызы А	экология	I	Сертификат
4	Тыныштықов Әділет		8	Уришанова М	физика	III	
5	Ұзақбаева Сәнімай		8	Тілеметанбетова А	ағылшын	II	III
6	Шаманова Нұрсәуле		8	Махамбеталиева Б	ағылшын	II	III
7	Шәкір Аружан		8	Балжигитова Ж	Орыс әдебиеті	II	II

**5-6 кластар аралығындағы «Достық-2018» пәндік олимпиадасының
Жүлдегерлері**

№	Оқушының аты-жөні	классы	Оқыту тілі	Пән мұғалімдері	қалалық	облыстық
1	Жанболат Айым	5	қазақ	Үтегеннова Жәдыра, Табынбай Жұмағұл, Бурабаева Сандұғаш, Қалдымбергенова Назгүл	3	-

2	Айтмурзина Аружан	6	қазақ	Тоқмурзина Алмагул, Жардәмғали Асем, Мұқашева Айнагул, Бұрабаева Сандұғаш	3	-
---	-------------------	---	-------	---	---	---

Конкурс тақырыбы, деңгейі		2017-2018 оқу жылы	
		Оқушы саны	Жүлделі орындар
интеллектуальны́й марафон «Ақбота» (республиканский)		10	6
«Русский медвежонок» (международный)		16	2
"British Bulldog" ойын-байқауы		24	7
Пони Халықаралық интеллектуалдық ойыны		14	14
В великой стране Языкознания		17	8
"Алтын рунно" облыстық интеллектуалдық ойын сайысы		19	8
"Адам және табиғат" ойын-байқауы		23	15
«Кенігуру-лингвист» ағылшын тілінен ойын байқауы		10	10
www.liu.kz Республикалық Дәстүрлі Олимпиада		32	26
Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті күні қарсаңында «Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында өткізілген орта, негізгі және бастауыш білім беретін мектептердің 1 класе оқушылары арасында «1 ЕР МЕН ПРЕЗИДЕНТ БОЛСАМ»		1	1

Эрудиттер конкурсы «Жас Одиссей -2018».

10

4

Агаш үміті

1

Гран при

2017-2018 оқу жылында шығармашылық байқау қорытындысы

№	Оқушының аты-жөні	сыныбы	Катысқан сайыс атауы	Деггей	Алған орны
1	Құтымova Айжан	7	Байрон оқулары	қалалық	Гран При
2	Қайрош Диас	11	Мағжан оқулары	қалалық	III орын
3	Нағашыбаева Замира	10	Высотный оқулары	қалалық	Гран При
4	Абайұлы Данияр	7	Колөнер шеберлері	қалалық	III
5	Жеткерғенов Абай	7	Колөнер шеберлері	қалалық	II
6	Ерғалиева Айлана	10	Мағжан оқулары	қалалық	III
7	Джиенғалиева Мөлдір	10	«Агаш Қозғалысына 100 жыл»	қалалық	III
8	Тыныштықов Әділет	8	Ильяс оқулары	қалалық	II
9	Нағашыбай Мансур	5	Агаш үміті	Респуб	Гран При
10	Сағиева Акбота	7	Абай оқулары	қалалық	Анғыс хат
11	Асқарқызы Бакыт	7	Абай оқулары	қалалық	Анғыс хат
12	Қайрош Диас	11	Абай оқулары	қалалық	Мадақтама
13	Нағашыбаева Замира	10	Рождественские чтение	қалалық	Диплом
14	Құдайберғенова Гүлжайна	8	Рождественские чтение	қалалық	Диплом
15	Нағашыбаева Замира	10	«Агаш Қозғалысына 100 жыл»	қалалық	Сертификат

2018-2019 оқу жылы – 23 оқушы
2018-2019 оқу жылғындағы қалалық пәндік олимпиада қорытындысы

№	Класс	Оқушының аты-жөні	Пәні	Қорытындысы
1	1	Ұзақбаева Сәлімай	Қазақ тілі мен әдебиеті	IV орын
2	11	Серікбайқызы Аружан	Қазақ тілі мен әдебиеті	IV орын
3	10	Асқарұлы Қуаныш	Математика	III орын
		I орын		
		III орын	1	
		IV орын	2	

2018-2019 оқу жылғындағы облыстық пәндік олимпиада қорытындысы

№	Класс	Оқушының аты-жөні	Пәні	Қорытындысы
1	10	Асқарұлы Қуаныш	Математика	III орын
Қорытынды		III орын	1	

«Зерде» республикалық конкурсы - қалалық кезең

Жанабай Мансур -5-класс III орын

Базарбаева Малина – 5-класс II орын

Сейлхан Гүлназ – 3 класс I орын

«Зерде» республикалық конкурсы - облыстық кезең

Сейлхан Гүлназ -4 класс I орын

«Зерде» республикалық конкурсы – республикалық кезең

Сейлхан Гүлназ -4 класс III орын

2018-2019 оқу жылында ғылыми жобаға қатысымы

№	Оқушының аты-жөні	класс	Жетекшісі	Секция	Облыс	Республикалық
1	Даржанов Нұрлан Бауыржанұлы	10	Орынтаева Айгүл Жайтағиевна	күкык	3	-
2	Нағашыбаева Замира Нурлановна	11	Махамбеталиев Марат Терекбаевич	орыс әдебиеті	3	-

18

2018-2019 оқу жылында қатысқан Интеллектуалды конкурстар

Конкурс тақырыбы, деңгейі	2018-2019 оқу жылы	
	Оқушы саны	Жүлделі орындар
интеллектуалды марафон «Ақбота»(республикалық)	27	15
«Русский мележонок»(международный)	36	10
"British Bulldog" ойын-байқауы	17	8
Пони халықаралық интеллектуалды ойыны	65	25
В великой стране Языкознания	20	6
"Адам және табиғат" ойын-байқауы	37	14
«Кенгуру-лингвист» арғышын тілінен ойын байқауы	20	6
www.tio.kz Республикалық Дестүрлі Олимпиада	50	38
НИО Республикалық Олимпиада	110	95
«Билген Адаман» Халықаралық олимпиада	128	80

2019-2020 оқу жылы – 26 оқушы

2019-2020 оқу жылындағы қалалық пәндік олимпиада қорытындысы

№	класс	Оқушының аты-жөні	Пәні	қорытындысы
1	1	Ұзақбаева Сәнімай	Қазақ тілі мен әдебиеті	IV орын
2	11	Серікбайқызы Аружан	Қазақ тілі мен әдебиеті	IV орын
		I орын		
		III орын	1	
		IV орын	2	

2019-2020 оқу жылындағы облыстық пәндік олимпиада қорытындысы

№	класс	Оқушының аты-жөні	Пәні	қорытындысы
1	10	Асқарұлы Қуаныш	Математика	Шорын
Қорытынды		Шорын	1	

1-10 сынып оқушыларының зерттеу жұмыстары мен шығармашылық жобалары конкурсы

№	Қатысушының аты-жөні	Секция	Класс	Тақырып	Жетекшінің аты-жөні	орын
1	Адилъбекова Асия Жалғасқызы Сабина	Биология	2	Лимон және оның танғажайып қасиеттері	Реймова Зейнегул Сырланқызы	2-орын 2-орын
2	Түтелбаева Әсия	Биология	2	Балдың қасиеті	Ерұбаева Лидя Кенжебаевна	3-орын
3	Жанабай Қарақат Отаров Темірлан	Этномәдениетта ну	2	Қамыстың тұрмыста және шаруашылықта қолданылуы	Жұпалаева Гүлжан Амангелдыевна	3-орын
4	Қунтүганова Молдир	Биология	2	Қара сабын қалай жасағалды?	Жұпалаева Гүлжан Амангелдыевна	Алғысхат
5	Бакыт Әсия Ергалиева Адеми	Биология	2	Тұздың адам өміріне пайдасы мен зияны	Иманбетова Молдир Ғабитовна	3-орын
6	Сейлхан Гүлназ	Қазақ тілі	5	Тәуелсіздік дәуіріндегі балалар поэзиясы	Шатаева Орынұлы Сапарғалиевна	2-орын
7	Жеңіс Қаусар	Қазақ тілі	2	Қазақ орыс, ағылшын тілдеріндегі мақал- мәтелдердің ұқсастығы мен тәрбиелік мәні	Шайкынова Орынұлы Сағынбайқызы	3-орын
8	Әли Мадина	Математика	2	Танғажайып 7 саны	Шайкынова Орынұлы Сағынбайқызы	3-орын

2019-2020 оқу жылында қатысқан Интеллектуалды конкурстар

Конкурс тақырыбы, деңгейі	2019-2020 оқу жылы	
	Оқушы саны	Жүлдені орындар
Интеллектуалды марафон «Ақбота»(республикалық)	27	15
«Русский медвежонок»(международный)	36	10
"British Bulldog" ойын-байқауы	17	8
Пони халықаралық интеллектуалды ойыны	65	25
В великой стране Языкознания	20	6
"Адам және табиғат" ойын-байқауы	37	14
«Кеніуру-лингвист» атғылшын тілінен ойын байқауы	25	12
www.tio.kz Республикалық Дастүрлі Олимпиада	50	38
НИО Республикалық Олимпиада	25	15
«Билген Аламан» Халықаралық олимпиада	136	75

Бептілі мектеп
түлектері, олардың
мектеп өміріне
қатысымы

Барлық түлектер (98,6%) ЖОО мен колледждерді сәтті аяқтап, мемлекеттік мекемелерде, кәсіпорындарда, бизнес салаларында міндеттерін атқарып жүр.

Мектепте қосымша білім беру бағыты

Көркем сурет, әскери-патриоттық тәрбие, спорт бағытына бағытталған қосымша білім беру	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Тәжвандо	35	48	50
Би	30	35	35
Волейбол	15	20	25
Теннис	10	15	16
Әскери-патриоттық	40	45	45
Сурет-қолданбалы өнер	15	15	20
Шахмат	20	30	35
Компьютерлік графика	20	25	25
Домбыра	8	15	18
Қазақша күрес	15	30	40
Дебат		16	25
Бокс	15	20	20

Басқа ұйымдармен байланыс

Ұйым атауы Қалалық оқушылар сарайы, Қазанғап атындағы музыкалық мектеп, «Ақжелкен»- аула клубы, байланыс – оқушылардың 52% алаған мектептен тыс мекемелерге қатысады.

ЖШС Демеуші ұйым жоқ

Қосымша мәлімет

Мектеп туралы Мектеп мұражайы бағдарламасы жасалуда
 басқа да ақпараттар

Күшті жақтары (S) Ішкі орта	Әлсіз жақтары (W) ішкі орта	Мүмкіндіктер (O)	Каушпі жақтары (T)	Бағдарламаны жүзеге асыру барысындағы болжанатын тәуекелдерді бағалау
--------------------------------	--------------------------------	------------------	--------------------	---

Алдыңғы құрылған бағдарлама негізінде мектептің педагогикалық тәжірибесі, жетістіктерді бағалау және талдау кезіндегі бәсекелестік арттықшылықтары

<p>1 Басқару саласындағы жаңашылдық 2. Педагог қызметіндегі жаңашылдық 3. Әдістемелік қызметтің тиімді ұйымдастырылуы 4.Педагог қызметкерлерге қойылатын құзіреттілік талаптардың орындалуы 5.Жанартылған күрестан 70% ұжымның өтуі. 6 Жас мамандардың жұмысқа орналасуы тұрақты артып келеді</p>	<p>1. Білім беру арасындағы сабақтастықтың әлсіздігі 2. Ақпараттандырудың төмендігі 3. Оқыту сапасындағы ауытқу себептерін анықтауда мектепшілік бақылаудың әлсіздігі</p>	<p>1. Мектепті дамытуға, жаңашылдықпен басқаруға мүмкіндігіміз бар 2. Біліктілігін арттыру курстары арқылы (Онлайн, қашықтықтан оқыту, жанартылған білім, робототехника т.б курстар) 3. Кәсіби байқауларға қатысып, үздік тәжірибе алмасуға, авторлық бағдарлама шығаруға мүмкіндігіміз бар 4. Қузіреттілік талаптарды орындау барысында кәсіби қызметін тиімді және келіпді атқаруға 5. Білім саласының өсуінен мектептегі үздік екіпінді оқушыларымыздың санын арттыруға, сапалы білім беруге мүмкіндігіміз бар . 6. ХБТ көрсеткішінің жоғарлауы грант санының</p>	<p>Білім беру барысындағы сабақтастықтың әлсіздігінен білім сапасының төмендеу қауіпі бар; 2. Ақпараттандырудың төмендігінен сабақта заманауи құралдарды қолдану, интернет ресурстарын тиімді пайдалана алмау қауіпі болуы мүмкін; 3.Мектепшілік басқару – басшылықтың әлсіздігінен оқу-тәрбие үрдісінің кемшілі тұстарын айқындай алмау, оны жою жолдарын қарастыруда жүйелілік болмауы мүмкін өтуі мүмкін;4. Олимпиадаларға дайындайтын теориялық білімі терең кәсіби шебер мұғалімдердің болмауы. 5. Пәндік олимпиадаларға</p>	<p>Төмен</p>
---	---	---	---	--------------

		<p>көбейуіне, түлектердің мамандықты дұрыс таңдау мүмкіндігі бар</p> <p>7. Үштік одақтың байланысы арқылы мектегі дамытуға, қоғамдастықтың жұмысын жолға қоюға мүмкіндік бар;</p> <p>8. Мектептегі тәрбие бағытын дамытуға арналған жобалар бойынша оқушылардың өзін-өзі басқару жүйесі жолға қойылады, Адамгершілік, патриоттық, сапауаттылықт.б тәрбиесі қалыптасады, мектеп дәстүрі болады</p>	<p>дайындалатын материалдардың, әдебиеттердің жетіспеуі</p>	
--	--	---	---	--

Күшті жақтары (S) Ішкі орта	Әлсіз жақтары (W) ішкі орта	Мүмкіндіктер (O)	Кәсіпті жақтары (T)	Бағдарламаны жүзеге асыру барысындағы болжаланатын тәуекелдерді бағалау
<p>Мектептегі инновациялық жағдайға талдау мен баға беру. Ужымның инновациялық потенциалы, әлеуетті өсу нүктелері</p> <p>1. Даму жоспары бойынша жұмыс жасалуы. 2. Мұғалімдердің конференцияға, семинарға қатысу талшыныс болуы 3. Мектепте мұғалім мен оқушы арасындағы ынтымақтастық ортаның қалыптасуы. 4. Қолдарындағы ресурстар 5. Ұйренген стратегиялар 6. Ата анамен тығыз байланыс орнауы 7. Кәсіби байқауларға қатысып үздік алмасуға, авторлық бағдарлама шығаруға мүмкіндік бар болуы. 8. Денгейлік курстан өткен әлеуеті арқылы мектепте жанашылдық енгізеу мұғалімдерді жана әдіс-тәсілдермен таныстыруға қолайлы жағдай</p>	<p>1. Оқушының даму деңгейінің зерделеу жұмыстарының аздығы. 2. Оқушыға бағытталған оқу ордасының құрылмауы 3. Оқу мен оқытудың көптеген стратегиялары жайлы мұғалімдердің алғаш рет естуі. 4. Мұғалімдердің өз жұмысына сенімділікпен қарауы 5. Әдістемелік бірлістердердің желелік қоғамдастық байланыс орнатуы 6. Лексон стади топтарының жұмыс жасамдуы Мұғалімдердің жауапкершіліктерінің төмендігі</p>	<p>1 Мектеп әкімшілігінің жанашылдықпен жұмысты қолдауы 2 Оқушылардың топпен жұмыс жасауға құлшынысы. 3 Әдістемелік құралдардың жеткіліктілігі 4 Мектептегі әдістемелік жұмыстың жоғарлы жүргізілуі 5 Кәсіби байқауларға қатысып үздік алмасуға, авторлық бағдарлама шығаруға мүмкіндік бар болуы. 6 Денгейлік курстан өткен әлеуеті арқылы мектепте жанашылдық енгізеу мұғалімдерді жана әдіс-тәсілдермен таныстыруға қолайлы жағдай</p>	<p>1 Сабакта тиімді жоспарлаудың болмауы 2 Оқушылар мен мұғалімдердің топтық жұмыс жасап дағдыланбауы 3 Құриериялдық бағалаудың негізгі сұрақтарына қатысты мұғалімдердің тәжірибейлік дағдылардың аздығы 4 Жоғарғы санаты мұғалімдердің аздығы 5 Өз білімдерін жетелдіру төмендігі 6 Уақыттың аздығы белсенділігін анықтау мақсатында кәсіби деңгейлеріне мониторинг жоқтығы</p>	<p>орташа</p>

Күшті жақтары (S) Ішкі орта	Әлсіз жақтары (W) ішкі орта	Мүмкіндіктер (O)	Қайтп жақтары (T)	Бағдарламаны жүзеге асыру барысындағы болжаланатын тәуекелдерді бағалау
Мектептің материалдық-техникалық базасындағы мәселелеріне талдау және олардың болу себептеріне сипаттама				
Жылы және жарық режимдері сақталды.	Компьютердің жеткіліксіздігі (11 адамға 1 компьютер)	-100% бағаларды ыстық тамақпен қамту	-Білім сапасының төмендігі	орташа
Өртке қарсы сипаттама жұмыс жасайды.	Телевизор, видеомагнит офон, аудиоорталық, мультимедиялық проектор, экран, сканер, принтер ар кабинетке қажет.	Сабақтарда және сабақтан тыс уақытта интернетжелісін пайдалану	-түрлі аурулардың пайда болуы мен таралуы -оқушылардың жарақаттануы	
Барлық кабинетте икемдеген оқушы партасы, ауыз сүмген қамтамасыз етілген. Мектеп асханасы: керекті ылдыстар, қазіргі тамақ үстелдерімен қамтылған.				
Спортзалдар, спорттық алаң, спорт жабылдықтары бар.				
Интерактивті тақталар, проекторлар, к				

омыюгерлер, ноутбуктер, кітапхана, оқу залы, лингафон кабинеттері, химия, физика кабинеттері бар.				
--	--	--	--	--

5. Мектептің даму болашағы

5.1. Мектептің даму келешегі:

Мұғалім жауапкершілігі мен жұмысының тиімділігін бақылау және эвалюациялау

5.1.1 білім беру процесінің дамуы

Білім беру бағдарламасын енгізуге оқу әдістемелік қолдау көрсетуді жетілдіру;

Терең ғылыми білімді қалыптастыру үшін арнайы және жалпы диагностика көмегімен оқу ынтасын көтеру

5.1.2 мектептің материалдық-техникалық базасын нығайту

Интерактивті такталар, жихаздар, спорттықжабдықтар, компьютерлер, химия, биология, казак тілі мен ағылшын тілі кабинеттерін алу

6 Мектептің дамыту тұжырымдамасы

Мектеп тұжырымдамасы – мектеп жүйесінің мақсаты, міндеттері, ұйымдастыру ұстанымдары мен бағыттары бейнеленетін негізгі құжат болып табылады. Мектептің тұжырымдамасын жасағанда мектепте білім беруді модернизациялауды және педагогикалық үдеріске қатысушылардың: оқушылардың, педагогтардың, ата-аналардың сұранысын қанағаттандыру қажеттілігін басшылыққа алдық.

Мектептің даму үдерісі оның бәсекеге қабілеттілігін арттыруға, өзгелерге ұқсамайтын өз бейнесін жасауға септігін тигізу керек.

Қоғамдағы өзекті мәселелердің бірі — өзгермелі әлеуметтік және экономикалық жағдайда өмір сүруге дайын ғана емес, айналасындағы шынайы өмірге белсенді қатынасын байқатып, оны жақсартуға ықпал ете алатын, бәсекеге қабілетті жеке тұлғаны қалыптастыру болып табылады.

Осыған байланысты жеке тұлғатқа қойылатын мынадай талаптар алдыңғы орынға шығады: креативтілік, белсенділік, әлеуметтілік

жауапкершілік, ой-өрісінің кендігі, жоғары кәсіби деңгейлі сауаттылық, танымдық әрекетке қызығушылығының басымдығы.

Қазақстандық жалпы орта білім мазмұнын оқушының өмірдегі құзыреттілігі үшін жеткіліксіз болып отырған әрбір оқу пәні бойынша білімі, білігі және дағдысын алу тәртібімен ғана сипатталады. Білім мазмұнының артық ақпараттылығы оқушының оқуға ынтасының төмендеуіне және денсаулығының нашарлауына себепші болады.

Мектеп бітірушінің әлеуметтік және қоғамдық өмірдегі тұрақты өзгерістерді ескере отырып, қоғам өміріне еркін енуіне дайындығын қамтамасыз ететін жалпы орта білімді дамытудың қарқынды арттыру қажеттілігін әлемдік тәжірибе көрсетіп отыр.

28

Оқушыны тұлғалық дамыту міндеттерін іске асырудағы, оның психикалық және физиологиялық денсаулығын сақтаудағы, әлеуметтендірудегі мектеп білімінің рөлін күшейтудің маңызы зор.

Мектептің миссиясы – сапалы білім беру, бәсекеге қабілетті, функционалды сауатты, салауатты өмір салтын ұстанған табысты тұлға тәрбиелеу-сақсатын жүзеге асыруға ықпал ету.

Тұжырымдаманың мақсаты мен міндеттері

Мақсаты: Сапалы орта білім беруге қол жеткізуді қамтамасыз ете отырып, функционалды сауатты, салауатты өмір салтын ұстанған, рухани дамыған, табысты азамат қалыптастыру.

Міндеттері:

- ✓ мұғалім құзыреттілігін арттыру;
- ✓ оқушылардың функционалды сауаттылығын дамыту;
- ✓ мектептің деңгейлік курстан өткен мұғалімдерінің мектеп ұжымымен қоучингтерді жүйелі өткізу;
- ✓ мектептермен желілік қотамдастық жұмысының жандануын жолға қою;
- ✓ құзіреттілігі дамыған педагог мамандардың жұмысына мониторинг жасау;
- ✓ бойында отансүйгіштік, көшбасшылық қасиеттері қалыптасқан бәсекеге қабілетті ұрпақ тәрбиелеу;
- ✓ мектеп оқушыларының функционалды сауаттылығын дамыту бойынша шараларды іске асыру;
- ✓ білім мазмұнын жаңғыртуды қамтамасыз ету: стандарттар, оқу жоспарлары мен бағдарламалар;
- ✓ мектеп оқушыларының функционалды сауаттылығын арттыру жұмысына ата-аналарды тарту;
- ✓ оқушылардың әлеуметтік жағдайын зерделеі отырып, болашақ мамандыққа бейімдеу, тұлғаның танымдық және іскерлік әрекеттерін дамыту.

Білім берудің деңгейлері мен мазмұны

Білім беру деңгейлері мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш білім беру, орта білім беру деңгейлерінен тұрады.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту – баланың жасын және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, оның толыққанды қалыптасуы үшін даму ортасын құратын үздіксіз білім берудің бастапқы деңгейі. Балалардың мектепке дейінгі тәрбие мен оқуға деген құқығын мектепке дейінгі ұйымдардың, жалпы білім беретін мектептердің мектепалды сыныптары мен шатын орталық топтары қамтамасыз етеді.

Мақсаты – мектепке дейінгі білім беру, сауықтыру және түзеу бағдарламаларымен қамтуды дәйекті түрде ұлғайту жолымен балалардың білім алуына бірдей бастапқы мүмкіндіктерді қамтамасыз ету.

Міндеттері: - бес жастағы балаларды мектепалды даярлығымен толық қамтуды қамтамасыз ету;

- мектепалды даярлығының мазмұнын мектеп жасына дейінгі балаларға тән қызмет түрлерін, жасына және даралығына сай тәсілдерді ескере отырып қайта қарау және оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру кезінде зағтық кеңістік ортасын жасау; - мектепке дейінгі және бастауыш білімнің оқыту бағдарламаларының үйлесімділігі, баланы шаршаудан қорғау мақсатында оны онтайлы жүктемемен қамтамасыз ету, салауатты өмір салтының құндылықтарына баулу арқылы денсаулығын нығайту;

-баланың бойында оқу қызметін меңгеруге қажетті жеке қасиеттерді тәрбиелеу. Тәрбие мен оқыту мазмұнын бірінші деңгейде қызметтің өзіндік түрлерін және баланың даму бағытын, оның кейінгі мектеп жағдайына бейімделуін қамтамасыз етуге тиісті.

Орта білім берудің **мақсаты** – жылдам өзгеріп отыратын дүние жағдайларында алынған терең білімнің, кәсіби дағдылардың негізінде еркін бағдарлай білуге, өзін-өзі іске асыруға, өзін-өзі дамытуға және өз бетінше дұрыс, адамгершілік тұрғысынан жауапты шешімдер қабылдауға қабілетті жеке тұлғаны қалыптастыру.

Міндеттері: -азаматтыққа, адамның құқықтары мен бостандықтарына құрметпен қарауға, елжандылыққа, өз Отанын сүюге тәрбиелеу; -оқушылардың сапалы білім алуға, функционалдық сауаттылыққа, ал мұғалімдердің біліктілігі мен педагогикалық шеберлігін ұдайы арттыруға деген уәжімдерін арттыру;

- денсаулық сақтайтын және ақпараттық технологияларды енгізу.

Қойылған міндеттерді іске асыру үшін мыналар қажет:

-білім берудің мазмұнын орталық білімнен біліктілік мазмұнына қарай (нәтижеге бағдарланған білім беру) өзгерту;

-білім берудің мазмұнын дүниені тұтастай қабылдауды қамтамасыз ететін: тіл мен әдебиет, адамтану, қоғамтану, математика, информатика, жаратылыстану, өнер, технология, дене тәрбиесі сияқты білім беру салалары арқылы іске асыру.

Орта білім берудің құрылымы мен мазмұнын өзгерту педагогикалық кадрларды даярлау мен біліктілігін арттыру жүйесін едәуір жаңартуды қажет етеді. Нәнді оқытушы, білім беруші педагогтың орнына жаңа педагогикалық технологияларды, оқытудың ақпараттық құралдарын, тәрбиенің қазіргі нысандарын меңгерген кәсіби білікті педагог келуге тиісті.

Тұжырымдаманы іске асырудан күтілетін нәтижелер Тұжырымдаманы іске асырудың нәтижесінде мектептің білім беру жүйесі:

- “Тұмыр бойғы білім” принципінен “тұмыр бойғы баршаға арналған білім” принципіне көшуді;
- білім берудің барлық деңгейінің қол жетімділігін және сабақтастығын; • нәтижеге бағдарланған толыққанды, сапалы, бәсекеге қабілетті білім беруді қамтамасыз етеді;
- білім беру мазмұны жаңарды;
- қоршаған ортаға деген сенімі мен үміті, Отанға деген махаббаты басым тұлға тәрбиеленеді;
- оқушылардың бойындағы бейімділік қасиеттері ашылады, негізгі мектеп түлектері нақты кәсіптік бағыт алады;
- бойында отансүйгіштік, көңілбасшылық қасиеттері қалыптасқан бәсекеге қабілетті тұлға қалыптасады;
- білім сапасы көтеріледі, оқу үдерісі жаңа мазмұнға ие болады

6.1 Мектептің дамыту жоспарының кезеңі.

Даму Компоненттері/ Кезеңдер	2020-2021	2022-2023	2024-2025
Қайта өзгерту жағдайына талдау	Мектеп жағдайына ақпараттық Анықтама беру, сон ғы іс- әрекетіне Проблемалық талдау	Даму бағытының іс- әрекетіне талдау жүргізу	Мектептің даму бағдарламасы бойынша тәжірибе жинақтау
Мектептің құрылым жұмысына жанашылдық енгізу	Даму бағдарламасының Тұжырымдамасын даярлау, бекіту	Әдістемелік іс-әрекетті игеруді шыңдау	Оқушылардың кіші ғылым академиясын құру.
Жаңа сипаттағы инновациялық процесс.	Мектеп ішкілік шығармашылық топтар мен Лессон стади топтарын құру. Желілік қоғамдастық құру барысында жинақталған іс- тәжірибені насихаттау, тарату.	Жаңа әдіс – тәсілдерді сабақта қолдану арқылы оқушылардың өзіндік ізденісін шығармашылық жұмысын қалыптастыру, тәлімгерлік пен қолучинг- үдерсін енгізу.	Желілік қоғамдастық арқылы мұғалімдер мен оқушылардың шығармашылығын дамыту, ат-ана мен мектеп арасында ынтымақтастық орнату
Білім мазмұны	Оқу бағдарламасына тандау пәндерінің бағдарламасын енгізу. жаратылыстану бағытында Үштілдік бағдарламаны іске асыру (физика биология химия)	Мемлекеттік бағдарламасын мектеп тәжірибесіне енгізу, оны басшылыққа алу, білім мазмұнын жанарыту.	Мектеп оқушыларының ой-өрісін кеңейту, шығармашылы ғын шыңдау барысында жергілікті ресурстарды пайдалану.
Оқыту әдістерін технологиясы	Оқу бағдарламасына тандау пәндерінің бағдарламасын енгізу. жаратылыстану бағытында Үштілдік бағдарламаны іске асыру (физика биология химия) Интеграциялық оқыту технологияларын пайдалану, сын тұрғысынан ойлау -топтағы бірлескен және ұжымдық жұмыс.	«Олимпиада үміті олимпиадалық резерв. Оқу орындары мен жұмыс орындарына саяхат (ашық есік күн	«Тімді тыюгерлік» тәлімгерлік қоғамдастық жұмысын талдау Әкімшілікке біріккен топтармен кәсіби даму семинарлары

6.2 Мақсат-міндеттерді жүзеге асыруға бағытталған іс-шаралар тізімі: (ұсынғыстар, жобалар)

Іс-шара атауы	Мақсаты	Жүзеге асыру мерзімі
«Тиймді тыюгерлік»	Бірлескен тәлімгерлік арқылы оқушының оқуын жақсартып, жаһандық бәсекеде табысты тулғаға икемдеу	2020-2025
" Олимпиада үміті»	Оқушылардың шығармашылық қабілетін дамыту арқылы дарынды және талантты балаларды айқындау	2020-2025
. «Бақытты отбасы»	Ата-ана көзқарастары мектеп өмірі туралы бағамдау деректерін ұсына алады	2020-2025
«Самтау» жобасы,	Мектеп тұлғаларына жоғары дәрежеде дербес кәсіби мамандыққа ынталандыратын білім беру	2020-2025

6.3.Бағдарламаны жүзеге асырудың жетістіктер қорытындысының көрсеткіші мен критерийі
1 критерийі: Оқушылардың оқу жетістіктері

№	Көрсеткіш	2020	2021	2022	2023	2024	2025
1.1	Оқушылардың білім сапасы %	50	54	56	60	62	66
1.2	11-класстардың ұлттық бірыңғай тестілеу қорытындысы, (орташа балл)	52	55	58	60	64	68
1.3	«Алтын белгі» белгісімен аттестат алған түлектер саны	6	3	6	8	10	12
1.4	Жаппы білім туралы «Үздік» аттестат алған мектеп түлектері	-	2	4	3	5	7
1.5	Пәндік олимпиада нәтижелері (жалпы қатысқан оқушылар санынан жеке үлесі): Қалалық деңгей Облыстық деңгей Республикалық деңгей Халықаралық деңгей	3 1 - -	1 1 - -	5 5 4 1	6 5 2 1	8 8 3 1	12 10 5 2

2 критерийі : Сабақтан тыс мезгілдегі жұмыс

№	Көрсеткіш	2020	2021	2022	2023	2024	2025
2.1	Пәндік үйірмелер мен секцияларға, факультативтерге қатысымын қамту %	60%	70%	80%	90%	100	100
2.2.	Мектеп оқушыларының конкурстар мен сайыстарға, конференцияларға қатысымы (жалпы қатысқан оқушылар санынан жеке үлесі): Қалалық деңгей: Облыстық деңгей: Республикалық деңгей:	50% 20 12 3	55% 15 10 3	60% 30 25 10	65% 30 26 12	70% 40 30 20	75% 50 45 40

2.3	Қоғамдық ұйымдар мен өзін-өзі басқаруға қатысым үлесі%	40%	50%	60%	65%	70%	80%
2.4	Оқушының құқықтық тәртіп сақтауы %: Кемелесте толмағандар мен мектептің ішкі бақылауында болмауы, сабақтан себеңсіз қалмау т.б						

3 критерии : Денсаулық және қауіпсіздік

№	Көрсеткіш	2020						
		2020	2021	2022	2023	2024	2025	
3.1	Оқушылардың ыстық тамақпен қамтылуы%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
3.2	Денсаулық топтарына байланысты оқушылар саны. адам	0	0	0	0	0	0	
3.3	Денсаулығына байланысты сабақты жіберу	3%	2%	2%	1%	1%	1%	
3.4	Мектепті жалпы оқушылар санынан инклюзивті білім алуға тартылған, ерекше қажеттіліктегі балалар	0.8	0.8	0.7	0.7	0.6	0.6	
3.5	Денсаулығында кемістігі бар балалар (көз көру қабілетінің нашарлығы, тілінің кемістігі т.б) мектепке келуі мен бітіруі арасындағы қатынас үлесі %	0.2	0.2	0.2	0.1	0.1	0.1	
3.6	Мектептегі жарақат алған жағдайлар саны т.б	0	0	0	0	0	0	

4 критерии : Кадр

№	Көрсеткіш	2020						
		2020	2021	2022	2023	2024	2025	
4.1.	Жалпы кадрлармен қамтамасыз етілуі %	80%	90%	100%	100%	100%	100%	
4.2.	18 сағат жүктемесі бар мұғалімдер үлесі %	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
4.3.	Жоғары білімді мұғалімдер үлесі%	95%	97%	100%	100%	100%	100%	
4.4.	Педагог-модератор (%)	25%	35%	40%	50%	65%	70%	
4.5.	Педагог-сарайшы (%)	10%	15%	30%	50%	60%	70%	
4.6.	Педагог-зерттеуші (%)	10%	16%	25%	40%	50%	60%	
4.7.	Педагог-мастер (%)	0%	0%	2%	3%	4%	5%	

4.8.	Эксперименттік және инновациялық жұмыстарға қатысым үлесі %	6%	10%	15%	20%	25%	50%
4.9.	Мақалалары жарияланған мұғалімдер үлесі %	100%	100%	100%	100%	100%	100%
4.10.	Оқу процесінде АКТ қолданатын мұғалімдер үлесі %	100%	100%	100%	100%	100%	100%
4.11.	5 жылда 1 рет айта даярлаудан өткен мұғалімдер үлесі %	100%	100%	100%	100%	100%	100%
4.12.	Ағылшын тілінде сабақ беретін математика-жаратылыстану бағытындағы пәндер мұғалімі үлесі	4,3%	4,3%	5%	6%	10%	10%
4.13.	Кәсіби конкурстарға қатысу нәтижесі (жалпы қатысқан мұғалімдер санынан жеке үлесі)	50%	70%	80%	100%	100%	100%

5 критерий : Саналы білім беру процесін ұйымдастырудың шарттары

		2020 ж	2021 ж	2022 ж	2023 ж	2024	2025
5.1.	Информатика кабинетінің болуы, бірлік	2	3	3	3	3	3
5.2.	Оқушыларға арналған биология кабинетінің болуы, бірлік	1	1	1	1	1	1
5.3.	Оқушыларға арналған электрөткізгіш құрылғы орнатылған парта, лабораториясымен физика кабинеті, бірлік	1	2	2	2	2	2
5.4.	Жабдықталған химия кабинетінің болуы, лабораториясы, бірлік	2	2	2	2	2	2
5.5.	Нормата сәйкес жабдықтарымен және инттерверімен оқу кабинеттерінің болуы, %	50%	50%	100%	100%	100%	100%
5.6.	Лицензияланған медициналық кабинеттің болуы, бірлік	1	1	1	1	1	1
5.7.	Дене шынықтыру бойынша бағдарламаны жүзеге асыру үшін құрал-жабдықтардың болуы, %	50%	70%	80%	85%	100%	100%
5.8.	Оқулықтармен, әдеби оқулықтармен қамту %	100%	100%	100%	100%	100%	100%

6 критерий : Білім беру процесін акпараттандыру

		2020 ж	2021 ж	2022 ж	2023 ж	2024	2025
		6.1.	1 компьютерге оқушы саны, адам	6	6	5	5
6.2.	Пәндерді оқытуда АКТ қолдану (пәндер үлесі (оқу жүктемесі), АКТ бойынша жүргізілетін), %	100%	100%	100%	100%	100%	100%
6.3.	Білім беру процесінде қолданылатын компьютер саны, бірлік	145	153	200	220	250	300
6.4.	Интерактивті тақталар саны, бірлік	14	15	17	20	23	30
6.5.	Мультимедиялық проекторлар саны, бірлік	5	8	15	20	40	45
6.6.	Интернетке қосылу (жылдамдық), Мб	10 М/БИТ С	10 М/БИТ С	30 М/БИТ С	30 М/БИТ С	30 М/БИТ С	30 М/БИТ С
6.7.	Ноутбук, планшет саны, бірлік	-	52	60	70	80	100

6. БАҒДАРЛАМАНЫ ІСКЕ АСЫРУ АЯСЫНДА МАТЕРИАЛДЫҚ-ТЕХНИКАЛЫҚ БАЗАНЫ ДАМУЫТҮ МЕН НЫҒАЙТУ ҮШІН ҚАРАЖЫЛЫҚ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ

№	Тауар атауы	Жабдык стандарттары (саны)	Болуы (саны)	Қажеттілік (саны)	Қажеттілікті қаржыландырудың жалпы көлемі (млн. теңге)	Сонымен қатар :						
						2020	2021	2022	2023	2024	2025	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1	Интерактивті тақта	42	14	28	14 000000 тт	0	5	5	5	5	8	
2	Шанғы	100	50	50	1000000 тт	-	10	10	10	10	10	

	Дене шынықтыру сабағына қажетті спорттық құрал-жабдықтар	Дене шынықтыру сабағына қажетті спорттық құрал-жабдықтар	30 доп /0 матрац	Қажеттілігіне қарай		Доп 22, матрас 15, гимн. козел 2, шахмат ы 15, тоғызқ ұмалақ 15, волейб ол сеткас ы 2. гимн козел 2	Кажеттілігіне қарай				
3	Компьютерлер	600	175	425	106250000 тг	0	15	20	30	40	50
4	Асханаға қажетті жабдықтар	Стандарт бойынша толық жабдықталған	Толық жабдықталған	0	0	0	0	0	0	0	0
5	Мектеп парталары	300	281	20	360000 тг	60	20	20	20	0	0
6	Видеобақылау	61	31	30	1050000 тг	30	0	0	0	0	0
7	Догошел пунктінде жабдықтар	СанПИН талаптарына сай толық жабдықтау	0	СанПИН талаптарына сай толық жабдықтау	1 236000 тг	Тактил ьді панель 1, тактил ьді ұяшық	Кажеттілігіне қарай				

						тар 1, массажды коврик 1, свстол ой стол 2						
8	Медициналык кабинет жабдыктары	Стандарт бойынша толук жабдыкталган	Толук жабдыкталган	0	0 тг	0	0	0	0	0	0	0

**«ШӘКӘРІМ ҚҰДАЙБЕРДІҰЛЫ АҒЫНДАҒЫ №66 ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН ОРТА МЕКТЕП»
КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІНІҢ
ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ДАМУ ЖОСПАРЫ
2020-2025 жж**

<i>Мектеп дамуының негізгі бағыттары</i>		<i>Орындалу мерзімі</i>	<i>Жауаптылар</i>
1. Жаңа білім стандарттарына көшу			
Жанартылған білім беру мазмұны			
1.1	Мектептің негізгі жұмыс жоспарын құру	Тамыз-қыркүйек 2020 Тамыз-қыркүйек 2020	Қалыбаева З.Б.
1.2	Білім берудің барлық деңгейі бойынша мектеп мәртебесін көтеру	мамыр 2020, 2021 желтоқсан 2021, 2022	Қалыбаева З.Б.
1.3	Критериялды бағалау жүйесін енгізу	үнемі	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары
1.4	Білім беру сапасын жақсарту жөнінде жұмыстың тиімділігін бақылау	Жыл сайын	Қалыбаева З.Б.
1.5	Жұмыс бағдарламасының мазмұнын талдау.	Жыл сайын	ӘБ жетекшілері
1.6	Мектепшілік оқу жоспарларын әзірлеу, оқушылардың сабақтан тыс уақыттарын тиімді пайдалануды ұйымдастыру	Тамыз-қыркүйек 2021ж.	Қалыбаева З.Б.
1.7	Білім сапасын арттыру шеңберінде координатор мен мектеп мұғалімдерінің жұмысына талдау жасау	үнемі	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары

<i>Мектеп дамуының негізгі бағыттары</i>	<i>Орындалу мерзімі</i>	<i>Жауаптылар</i>
<p>1.8</p> <p>Элективті курстарға арналған бағдарламаларды әзірлеу және бекіту. Типтік оқу жоспарының вариативтік бөлімінің жекеделген оқу пәндері бойынша элективті курстар, жеке-топтық сабақтар бағдарламаларын, оқушыларға қосымша білім беру бағдарламаларын әзірлеу және бекіту.</p>	Тамыз-қыркүйек	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары
<p>1.9</p> <p>Жашпы білім беретін мектептердегі мектепке дейінгі бастауыпшы сынып оқушыларының белгілі бір перспективалары мен демографиялық ахуал мониторингін анықтау</p>	Жыл бойы	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары
<p>1.10</p> <p>Модульдік АКТ технологиясын басқару, тұлғалық және коммуникациялық негізде оқыту</p>	2021-2022 жж	Мектеп әкімшілігі
<p>Білім берудің барлық деңгейлерінде оқу нәтижелерінің сапасын бағалау</p>		
<p>1.11</p> <p>Оқу жетістіктерін сырттай бағалауға қатысу</p>	наурыз – сәуір 2022 ж.	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары
<p>1.12</p> <p>Жаратылыстану - математикалық пәндері бойынша бастапқы және соңғы диагностика.</p>	Жыл бойы	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары
<p>1.13</p> <p>Дайындық және өткізу жоспар-кестесі бойынша жұмыс білім беру бағдарламаларын меңгерген бітірушілерді мемлекеттік қорытынды аттестаттау.</p>	Барлық кезен бойынша	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары
<p>1.14</p> <p>Түлектерді қорытынды аттестаттауға дайындау бойынша жоспар-</p>	Барлық кезен бойынша	Директордың оқу ісі жөніндегі

<i>Мектеп дамуының негізгі бағыттары</i>		<i>Орындалу мерзімі</i>	<i>Жауаптылар</i>
	кесте бойынша жұмыс.		орынбасары
1.15	1-8, 10 сыныптарда аралық аттестаттауды өткізу бойынша нормативтік құжаттарды дайындау.	Қаңтар 2021 ж	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары
1.16	Оқушыларды аралық аттестаттау	Жыл бойы	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары
1.17	Мектептің жобалық қызметін іске асыру бойынша нормативтік құжаттарды дайындау	Тамыз-қыркүйек 2021 ж	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары
1.18	Оқушылардың жобаларды қорғауы	Жыл бойы	ӘБ жетекшілері
1.19	1-11 сыныптарда білім сапасын бақылаудың тиімді технологияларын енгізу	2021 – 2023 жж	Мектеп әкімшілігі
2. Дарынды бағаларды қолдау жүйесін дамыту			
2.1	Дарынды бағаларға арналған мектеп бағдарламасының іске асырылуын дамыту	Барлық кезең бойынша	ӘБ жетекшілері
2.2	Қалалық КҒА олимпиадаларға қатысу	Олимпиада өту кестесі бойынша	ӘБ жетекшілері
2.3	Мектеп жасына дейінгі бағалар мен оқушыларды әртүрлі	Барлық кезең бойынша	ӘБ жетекшілері

	<i>Мектеп дамуының негізгі бағыттары</i>	<i>Орындалу мерзімі</i>	<i>Жауаптылар</i>
	жарыстарға және қашықтық олимпиадаларға қатыстыру		
2.4	«Жыл оқушысы» мектепшілік конкурс өткізу.	Жыл бойы	
2.5	Мектеп ғылыми қоғамдастығын құру. Жұмыс бағдарламасының жарғы ережелеріне сай құжаттар әзірлеу	2021 – 2023 жж	ӘБ жетекшілері
2.6	Мектеп ғылыми қоғамының жұмысы. Мектеп ғылыми-практикалық конференциясын өткізу.	Үнемі	ӘБ жетекшілері
2.7	Пәндік және тақырыптық апта өткізу	Жұмыс жоспары бойынша	ӘБ жетекшілері
2.8	Өзін-өзі басқару күндерін өткізу.	Үнемі	ӘБ жетекшілері
2.9	Кәсіби жетістіктері бар адамдарды шақыра отырып, табыс күндерін өткізу	Жыл бойы	ӘБ жетекшілері
2.10	Дарынды бағалардың білім траекториясын құру бойынша кеңес беру қызметі.	Барлық кезең бойынша	педагог-психолог
2.11	Оқушының портфолиосы мен мектептегі жұмыс жүйесін жетілдіру.	Барлық кезең бойынша	Әкімшілік, класс жетекшілер
2.12	Оқушының портфолиосы мен мектептегі жұмыс жүйесін жетілдіру.	Барлық кезең бойынша	Әкімшілік, класс жетекшілер
2.13	Дарынды бағаларды ерте анықтау	Барлық кезең бойынша	бастауыш класс мұғалімдері,

<i>Мектеп дамуының негізгі бағыттары</i>		<i>Орындалу мерзімі</i>	<i>Жауаптылар</i>
			педагог-психолог
2.14	Python, Java, сайт жасау негіздері, робототехниканы оқытуды ұйымдастыру үшін мамандарды тарту.	2021-2023жж	Әкімшілік
3. Педагогикалық кадрларды жетілдіру			
3.1	Кәсіби шеберлік конкурстарына қатысу.	Барлық кезең бойынша	Әкімшілік
3.2	Педагогтардың біліктілігін арттыруға бағытталған Мектепке дейінгі, мектеп, қалалық, аймақтық ғылыми-практикалық конференцияларға, семинарларға, дөңгелек үстелдерге қатысу.	Барлық кезең бойынша	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары
3.3	Мектеп педагогтарының мастер-класстар, ашық сабақтар, сабақтар, іс-шаралар және мектепалды даярлық сыныптарын өткізу.	Барлық кезең бойынша	ӘБ жетекшілері
3.4	Мектеп педагогтарын курстық даярлау жоспарын іске асыру.	Барлық кезең бойынша	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары
3.5	Қашықтықтан оқыту нысаны, вебинарлар арқылы біліктілікті арттыруға педагогтерді ынталандыру.	Барлық кезең бойынша	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары
3.6	TALIS зерттеуін жүргізу	Ақпан –наурыз 2021	
3.7	Мектеп педагогтары мен мектепке дейінгі даярлық сыныптарының тәрбиешілерінің желілік қоғамдастықтағы жұмысы бойынша оқыту семинары.	2021	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары
3.8	Электрондық басылымдарда өз тәжірибесін жариялау бойынша	2021	

<i>Мектеп дамуының негізгі бағыттары</i>		<i>Орындалу мерзімі</i>	<i>Жауаптылар</i>
	оқыту семинары.		
3.9	Кәсіби басылымдарда, бұқаралық ақпарат құралдарында педагогтардың жарияланымдарын дайындау.	Барлық кезең бойынша	ӘБ жетекшілері
3.10	Тәжірибелік эксперименталды жұмыс медиатегін толықтыру	Барлық кезең бойынша	Әкімшілік
3.11	Мұғалімдерді материалдық және моральдық ынталандыру, білім беру қызметін көрсету сапасына байланысты педагогтардың жаалақысын саралау тетігін ұйымдастыру және жетілдіру.	Барлық кезең бойынша	Қалыбаева З.Б. Әкімшілік
3.12	Педагогтың электрондық портфолиосы бар мектепте жұмыс жүйесін ұйымдастыру және жетілдіру.	2021-2023 жж	Қалыбаева З.Б.
3.13	"Жылдың үздік сыныбы" конкурсын ұйымдастыру.	Жыл бойы	
3.14	Сынып жетекшісінің сынып жетекшісімен ынтымақтастығын дамыту, мониторингін жүргізу	Барлық кезең бойынша	Педагог-психолог
3.15	Мұғалімнің психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыру бойынша оқыту семинарлары.	2021-2023 жж	Педагог-психолог
3.16	Психологтың қатысуымен ұжымды қалыптастыру бойынша семинарлар мен практикумдар өткізу.	2021-2025 жж	Класс жетекшілер Педагог-психолог
4. Мектеп инфрақұрылымын дамыту			
Материалдық-техникалық базаны жаңарту			
4.1	Нормативтік талаптарға сәйкес оқу процесін және оқу	Жыл бойы	Әкімшілік

<i>Мектеп дамуының негізгі бағыттары</i>		<i>Орындалу мерзімі</i>	<i>Жауаптылар</i>
	кабинеттерінің жабдықтарын жабдықтау мониторингі.		
4.2	Кітапхана қорын, мультимедиадекті заманауи оқу-дістемелік кешендермен, ақпараттық сандық ресурстармен толықтыру.	Жыл бойы	Әкімшілік
4.3	Мектеп кабинеттерін және мектепалды даярлық сыныптарын қазіргі заманғы оқу-дидактикалық материалдармен, электрондық білім беру ресурстарымен жабдықтау.	Барлық кезең бойынша	Әкімшілік
4.4	Робототехника кабинетін құрал-жабдықтармен жабдықтау.	Барлық кезең бойынша	Әкімшілік
4.5	Мектепте сандық зертханалық белдеуді ұйымдастыру	2020 – 2021 жж	Әкімшілік
4.6	Мектеп ғимаратына ағымдағы жөндеу, жаңа оқу жылына дайындық бойынша іс-шаралар өткізу.	Жыл бойы	
4.7	Спорттық құралдарды жаңарту.	Барлық кезең бойынша	Әкімшілік
4.8	Мектеп жанындағы учаскені абақтандыру	2021 – 2023жж	Әкімшілік
4.9	Интернетке тұрақты қол жеткізуді және оқыту мен сыныптан тыс жұмыста желі мүмкіндіктерін пайдалануды ұйымдастыру	Барлық кезең бойынша	Әкімшілік
4.10	Мектептегі Медиаорталығының жабдықтары.	2020 – 2021 жж	Әкімшілік
4.11	"Күнделік", "Vilim Land", "VilimA1" «НЮБД» порталдарында жұмысты жетілдіру"	Барлық кезең бойынша	Әкімшілік
	Бірінғай білім беру кеңістігін қалыптастыру		

<i>Мектеп дамуының негізгі бағыттары</i>		<i>Орындалу мерзімі</i>	<i>Жауаптылар</i>
4.12	Мектеп және ИДН, кемелетке толмағандар ісі жөніндегі комиссия, емхана, ҚДТ, ҚДШ, БЖСМ, шығармашылық Академиясы, планетарийдің бірлескен жұмыс жоспарын әзірлеу	Барлық кезең бойынша	Әкімшілік
4.13	Қосымша білім беру мекемелерінің өзара іс-қимыл шарттарын жасау	Барлық кезең бойынша	Әкімшілік
4.14	Мектеп Медиаорталығының жұмысын ұйымдастыру.	2021-2023ж.ж	Әкімшілік
4.15	Мектеп және мектепалды дарлық сыныптарының жұмысы туралы жұртшылықты ақпараттандыру саласын кеңейту: Ашық есік күндері, көпшілік алдында есеп беру.	Барлық кезең бойынша	Әкімшілік
5. Мектеп оқушыларының денсаулығын сақтау және нығайту			
5.1	«Денсаулық күнін» өткізу	Оқу жылы ішінде	Педагог-ұйымдастырушы
5.2	Оқушылардың денсаулығын сақтау және насихаттау бағытында конкурстарға, жарнамалық акцияларға қатысу.	Барлық кезең бойынша	Педагог-ұйымдастырушы
5.3	Оқушылардың ыстық тамақпен қамтамасыз ету және мектептегі тамақтануды ұйымдастыру.	Барлық кезең бойынша	Педагог-ұйымдастырушы