

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Акжулов Санжар Алпамысович

Баланың жасы: 5 жаста

Топ атауы: «0-В мектепалды даярлық сыныбы»

Білім беру ұйымының атауы: Ш.Құдайбердіұлы атындағы №66 жалпы орта мектебі

Тәрбиешінің Т.А.Ә.: Темірбай Сауле Асқарқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық дағдыларын дамыту	Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру; дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу;	Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру;	Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгереді III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативті дағдылары	Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға; дыбыстардың сипаттауға	Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру; Қазақстан халқының	тыңдауға, сахналауға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну; балалар әдебиетіне,	Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады, грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.

	үйрету;	мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту; балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу; баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды барлық балалармен талқылау;	театр әлеміне қызығушылықты дамыту. Сөйлеуді дамыту Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.	III деңгей - «жоғары»;
Танымдықжәнезияткерлікдағдылары	Заттарғатәнерекшеліктердіжәнебелгілердіісі, дәмі, дыбысынегізіндеқабылдайды.	Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды,	Сенсорлық қабілеттерін, бастапқы ойлау операцияларын, жиын туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; сыни ойлау	Геометриялық пішіндерді таниды және айта алады.

		сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу;	дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету; эстетикалық талғамды қалыптастыру, балалардың ой-өрістерін кеңейту; тірі және өлі табиғат объектілеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту; өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру; қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту;	Суретті салуды бейнелейтін заттарды қарауды, қолмен ұстап зерттеуді; өнер туындыларына қызығушылық танытуды; жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды; қаламды, қылқаламды, борларды дұрыс ұстауды үйрету. Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атуды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды; заттарды өзбетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдауды; өзбетінше ойдан құрастыруды; құрастырылған құрылыс бөлшектерінің	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді; мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді; бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады; мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады; мүсіндеуде кескішті қолданады; ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген әліде жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;

		кеңістікте орналасуын айқындауды; үйрету дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды; қағаз парағын түрлендіреді;	құрастырады;	
Әлеуметтікэмоц ионалдыдағдыла рдықалыптасты ру	Адами қарым- қатынастуралыбілімдімен герген, эмоционалдықжай- күйдітүсінеді.:	Өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатауы; өзінің туған жерін білуді және атауды; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білеуге; әскердің міндеті туралы түсініктеріне ие болдыру; отбасындағы үлкендерді сыйлауды, құрметтеуді, кішілерге қамқорлық танытуды; жақын туыстарын тануға, олардың есімдерін атай алуға, отбасындағы сүйікті адамдары туралы айта білуге жаттықтыру	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға,бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді; ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге; кезекшілердің міндеттерін өзбетінше орындауға, өзара көмек беруге , ренжіген балаға жанашырлық танытуға; құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуді; айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді; ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауды; материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таныту	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

**2023 - 2024 оқужылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Амантұрлы Бексұлтан Айбекұлы

Баланың жасы: 5 жаста

Топ атауы: «0-В мектепалды даярлық сыныбы»

Білім беру ұйымының атауы: Ш.Құдайбердіұлы атындағы №66 жалпы орта мектебі

Тәрбиешінің Т.А.Ә.: Темірбай Сауле Асқарқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
-----------------	---	---	---	---

Физикалық қасиеттері	Маңызды мүшелердің қызметін білуді, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін білуге үйрету;			
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқу, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу			
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу			

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Айтбаев Сырым Саулетұлы

Баланың жасы: 5жаста

Топ атауы: «0-В мектепалды даярлық сыныбы»

Білім беру ұйымының атауы: Ш.Құдайбердіұлы атындағы №66 жалпы орта мектебі

Тәрбиешінің Т.А.Ә.: Темірбай Сауле Асқарқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : ІІІ деңгей - «жоғары» ; ІІ деңгей — «орташа» ; І деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері		маңызды мүшелердің қызметін білуді, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану	Жүру, жүгіру,секіру,лақтыру мен қағып алу,еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым	Жеке гигиена дағдылары н жақсы

		тәсілдерін үйрету;	дағдыларды қалыптастыру	меңгерген III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары		Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды II деңгей – «орташа» ;
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдармен есептерді шешеді III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді

				III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды ағдыларды қалыптастыру		Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақын арына мейірімділі к, сыйластық білдіреді. II деңгей — «орташа» ;

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Аралбай Шәміл Асхатұлы

Баланың жасы: 5 жаста

Топ атауы: «0-В мектепалды даярлық сыныбы»

Білім беру ұйымының атауы: Ш.Құдайбердіұлы атындағы №66 жалпы орта мектебі

Тәрбиешінің Т.А.Ә.: Темірбай Сауле Асқарқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруді үйрету;	Таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады;	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген, III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Өз ойына ынтаалуды, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету; Сөздік қорын молайту.	Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, қатаң және ұяң дауссыздарды ажырата	Таныс ертегілерді

		сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді;	алады.	сахналауды меңгерген Сөздік қоры жақсы дамыған ІІІ деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету;	10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды;	Геометриялық пішіндерді таниды, құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады.	Тәулік бөліктерін ажырата алады ІІІ деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қиюды; музыканың сипатына сәйкес қозғалуды үйрету;	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады.	Шығармашылық дағдыларын жақсы меңгерген ІІІ деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылары	Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуді;	Туыстық байланыстар туралы түсінікке ие;	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады	Қоршаған орта

дыларды қалыптастыру	тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге үйрету;	отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады;	және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі орташа қалыптасқан	туралы түсінігі қалыптасқан, III деңгей - «жоғары»;
----------------------	--	---	--	--

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Азаматқызы Айназым

Баланың жасы: 5 жаста

Топ атауы: «0-В мектеп алды даярлық сыныбы»

Білім беру ұйымының атауы: Ш.Құдайбердіұлы атындағы №66 жалпы орта мектебі

Тәрбиешінің Т.А.Ә.: Темірбай Сауле Асқарқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
-----------------	---	---	---	---

Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауымен, спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру;	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі және сақтайды. Өсімдіктермен, жануарлармен, жәндіктермен не істеуге болатынын біледі.	Гигиеналық шараларды, адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі	Өмірлік маңызы бар қимылдарды өздігінен орындай алуға дағдыландыру II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу ересінің қарым-қатынастаныта алады, грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады. Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады.	Қазақ тіліндегі барлық дыбыстарды біледі, кітапқа деген қызығушылық танытады және өлеңді мәнерлеп айтады.	Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналығын түсінеді. II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық міндеттерді көрнекі-қимылдық және көрнекі-үлгілік жоспармен шеше алады, жүйелей және топтастыра алады. Ұқастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілеттерін дамыту.	Қарапайым математикалық есептерді шығару жолдарын үйретуді.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен айта алады.	Құрылыс материалдарын өз бетінше таңдайды, өзі құрастыруға тырысады. Командада жұмыс істеуді біледі

				III деңгей - «жоғары»
Шығармашылықтағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру	Үзік сызықтарды салу білігін бекітуді	Дайын үлгілермен жұмыс жасай алады және қағаздан қия алады мүсіндеуді игерген.	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Туыстық байланыстар туралы түсіндіріп беру; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуды үйрету;	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізуді жалғастыру	Жақсы жаман әрекеттерді ажырата алады.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан әлде жұмысын жүргізуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Бейбітқызы Еркеназ

Баланың жасы: 5жаста

Топ атауы:«0-В мектепалды даярлық сыныбы»

Білім беру ұйымының атауы: Ш.Құдайбердіұлы атындағы №66 жалпы орта мектебі

Тәрбиешінің Т.А.Ә.: Темірбай Сауле Асқарқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадам ыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәт ижелерібойыншадам ыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылаун әтижелерібойыншадам ыту, түзетуісшаралары (маусым- тамыз)	Қорыты нды (баланы ң даму деңгейіс әйкеске леді : III деңгей - «жоғары »; II деңгей – «орташа »; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	Негізгіқимылтүрлерінорындаудыңқарапайымдағ дыларынмеңгерту.;	Командада ойнаудың қарапайым ережелерін сақтай біледі.	Гигиеналық шараларды,адамның дене құрылысы,маңызды мүшелері жайлы біледі	Салауатт ы өмір салтының қарапайы м ережелері н біледі және сақтайды.

				<p>Өсімдікте рмен, жануарла рмен, жәндікте рмен не істеуге болатыны н біледі.</p> <p>II деңгей — «орташа »</p>
Коммуникативтік дағды лары	Кейбір дыбыстарды дұрыс дыбыстауды қалыпт астыруда логопедпен бірлесіп жұмыс істеуді қо лға алу	Ересектердің сөзін түсіне білуге. Сұрақтарды тыңдай, оларға жауап бере алуға дағдыландыру.	Қазақ тіліндегі барлық дыбыстарды біледі, кітапқа деген қызығушылық танытады және өлеңді мәнерлеп айтады.	<p>Ересектер дің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабақтас құрмалас сөйлемде рді үйлесімді құрастыр а алуға жаттықты ру.</p> <p>II деңгей — «орташа</p>

				»
Танымдықжәнезияткерлікдағдылары	Заттарғатәнерекшеліктердіжәнебелгілердіісі, дәмі, дыбысынегізіндеқабылдай алуға жаттықтыру.	Қарапайыматериатикалық есептерді шығару жолдарын үйретуді.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен айта алады.	Салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарды таниды және атайды II деңгей — «орташа»
Шығармашылықдағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы	Түрліүйлесімдіктеқұрылғанқазақөрнегініңэлементтерін (1-2) салыпүйренудіжалғастыру	Әртүрлі тәсілдерді қолдана отырып, құрылыс материалдарын қолдана білу. Оның негізгі бөлшектерін білу және атай алу.	Дайын үлгілермен жұмыс жасай алады және қағаздан қия алады мүсіндеуді игерген.	Мақсатты түрде жаңа материалдармен эксперимент, үлгі жасай алады және заттар арасында

				ғы жалпы белгілерді ажырата біледі II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыстық байланыстар туралы түсінікті игерту; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуды үйрету;	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атайды. Бағдарламаның белгілерін түсінеді және атайды.	Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық өмірдегі қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды түсінеді..	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Болатбекұлы Нұрым

Баланың жасы: 5 жаста

Топ атауы: «0-В мектепалды даярлық сыныбы»

Білім беру ұйымының атауы: Ш.Құдайбердіұлы атындағы №66 жалпы орта мектебі

Тәрбиешінің Т.А.Ә.: Темірбай Сауле Асқарқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтиже	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау нәтижел	Қорытынды (баланың
-----------------	-------------------------	----------------	---------------------------	--------------------

	лерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	әтижелерібойынша адамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	ерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым- тамыз)	даму деңгейісәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың әлем енттері орындауымен , спорттық жаттығулардың оры ндау техникасын үйретуді жа лғастыру	Спорттық жаттығулар арды орындау техника сын ары қарай дамытып, үйретуді жалғастыру	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңге рген Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.	спорттық ойындардың әлем енттері орындауымен , спорттық жаттығулардың оры ндау техникасын үйретуді жалғастыру III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағ дылары	Үш- төрт дыбысты сөздерге дыбы стықталдау жасауға ; дыбыстарды сипаттауға үйр ету;	Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарымқатынаста еркін сұхбаттасуға , өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізуге үйрету;	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай біледі	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген әлі де жұмыс жасау керек III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зият керлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіт у. Геометриялық денелерді дұр ыс атап, ажырата білуге үйретуді жалғ астыру	Қарапайы математикалық есептерді шығару жолдарын үйретуді	Тәулік бөліктерінажырата алады	Геометриялық пішіндерді таниды және айта алады. әлі де жұмыс жасау керек III деңгей - «жоғары»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру	Үзік сызықтарды салу білігін бекітуді	Қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген әліде жұмыс жасау керек III деңгей - «жоғары»
Өлеуметтікэмоцион алдыдағдылардықалыптастыру	Туған ел, мемлекеттікжәнехалықтықм ерекелер, ел рәміздері, ҚазақстанРеспубликасының Президентітуралыбілімдері нмеңгертуге ;табиғатқазиянкелтіруіүмк інжағдайлар мен әрекеттердіатайалуғаүйрету :	Туыстық байланыстар туралы түсініктерін және отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуға үйрету.;	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан әліде жұмыс жасау керек III деңгей - «жоғары»

2023 - 2024оқужылынаарналған

Баланыңжеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Боранқұл Бегімай Рауанқызы

Баланың жасы: 5жаста

Топ атауы:«0-В мектепалды даярлық сыныбы»

Білім беру ұйымының атауы: Ш.Құдайбердіұлы атындағы №66 жалпы орта мектебі

Тәрбиешінің Т.А.Ә.: Темірбай Сауле Асқарқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары	Аралықбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан	Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі :
-----------------	---	---	---	---

	(қазан - желтоқсан)	- сәуір)	(маусым- тамыз)	III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді; және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды;	Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру; дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу;	Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру;	Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгереді әлі де жұмыс жасау керек III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға; дыбыстарды сипаттауға үйрету;	Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру; Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту; балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу; баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы	тыңдауға, сахналауға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну; балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту. Сөйлеуді дамыту Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру.	Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады, грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады. әлі де жұмыс жасау керек III деңгей - «жоғары»;

		ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды барлық балалармен талқылау;	Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.	
Танымдықжәнезияткерлікдағдылары	Заттарғатәнерекшеліктердіжәнебелгілердіісі, дәмі, дыбысынегізіндеқабылдайды.	Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу;	Сенсорлық қабілеттерін, бастапқы ойлау операцияларын, жиын туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету; эстетикалық талғамды қалыптастыру, балалардың ой-өрістерін кеңейту; тірі және өлі табиғат объектілеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және айта алады.
Шығармашылық дағдыларының,	өнер түрлері туралы ұғымдарды	Суретті салуды бейнелейтін заттарды	мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін	Шығармашылық саласының барлық

зерттеу іс- әрекетінің дамуы	кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту; өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру; қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту;	қарауды, қолмен ұстап зерттеуді; өнер туындыларына қызығушылық танытуды; жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды; қаламды, қылқаламды, борларды дұрыс ұстауды үйрету.	қолданады; мүсіндеуде кескішті қолданады; ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады;	техникасын меңгерген әліде жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоц ионалды дағдыла рды қалыптасты ру	Адами қарым- қатынастарды білімді мең герген, эмоционалды қай- күйді түсінеді.:	Өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатауы; өзінің туған жерін білуді және атауды;	құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуді; айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді; ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауды; материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таныту	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Боуржон Еркебұлан Сәбитұлы
Баланың жасы: 5 жаста

Топ атауы: «0-В мектепалды даярлық сыныбы»

Білім беру ұйымының атауы: Ш.Құдайбердіұлы атындағы №66 жалпы орта мектебі

Тәрбиешінің Т.А.Ә.: Темірбай Сауле Асқарқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	аяқтыңұшымен, тізеніжоғарыкөтеріп, адымдап, саптабір-бірініңартынан, әртүрлібағытта, түрлітапсырмалардыорындай отырып, шапшаңжәнебаяуқарқынмен жүгіреді:	дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу;	Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, кимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру;	Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгереді III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативті қабілеттері	Үш- төртдыбыстысөздерге дыбыстықталдаужасауға; дыбыстардысипаттауға үйрету;	Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту; балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу; баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты	Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады, грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады. III деңгей - «жоғары»;

		ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды барлық балалармен талқылау;	жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.	
Танымдықжәнезияткерлікдағдылары	Заттарғатәнерекшеліктердіжәнебелгілердііісі, дәмі, дыбысынегізіндеқабылдайды.	Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу;	Сенсорлық қабілеттерін, бастапқы ойлау операцияларын, жиын туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету; эстетикалық талғамды қалыптастыру, балалардың ой-өрістерін кеңейту; тірі және өлі табиғат объектілеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және айта алады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту; өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын	Суретті салуды бейнелейтін заттарды қарауды, қолмен ұстап зерттеуді; өнер туындыларына қызығушылық танытуды; жеке заттарды және сюжеттік композицияларды	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді; мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді; бірнеше бөліктен	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген әліде жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;

	қалыптастыру; қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту;	салуды; қаламды, қылқаламды, борларды дұрыс ұстауды үйрету. өзбетінше ойдан құрастыруды; құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындауды; үйрету дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды; қағаз парағын түрлендіреді;	тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады; мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады; мүсіндеуде кескішті қолданады; ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады;	
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Адами қарым-қатынастарды білімдімен герген, эмоционалдық жай-күйді түсінеді.:	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білеуге; әскердің міндеті туралы түсініктеріне ие болдыру; отбасындағы үлкендерді сыйлауды, құрметтеуді, кішілерге қамқорлық танытуды; жақын туыстарын тануға, олардың есімдерін атай алуға, отбасындағы сүйікті адамдары туралы айта білуге жаттықтыру	құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуді; айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді; ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауды; материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таныту	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Ербол Раяна Елубайқызы

Баланың жасы: 5 жаста

Топ атауы: «0-В мектепалды даярлық сыныбы»

Білім беру ұйымының атауы: Ш.Құдайбердіұлы атындағы №66 жалпы орта мектебі

Тәрбиешінің Т.А.Ә.: Темірбай Сауле Асқарқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	доптарды домалатады, заттарды қашықтық қалақтырады, доптарды кедргілер арқылы ақтырады және қағып алады:	Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгереді III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативті қабілеттері	сөйлегендес сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	дауысты, дауыссыздыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызшасөздерді табады:	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жеке және көпше түрде байланыстырып айтады:	Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады, грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады. әлі де жұмыс жасау керек

				II деңгей – «орташа»;
Танымдықжәнезияткерлікдағдылары	Заттарғатәнерекшеліктерді және белгілерді ісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды.	Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу;	Сенсорлық қабілеттерін, бастапқы ойлау операцияларын, жиын туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету; эстетикалық талғамды қалыптастыру, балалардың ой-өрістерін кеңейту; тірі және өлі табиғат объектілеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және айта алады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту; өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру; қоршаған	Суретті салуды бейнелейтін заттарды қарауды, қолмен ұстап зерттеуді; өнер туындыларына қызығушылық танытуды; жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды; қаламды, қылқаламды, борларды дұрыс ұстауды үйрету. Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атуды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді; мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді; бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады; мүсіндеуде қысу,	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген әліде жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;

	ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту;	пайдалануды; заттарды өзбетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдауды; өзбетінше ойдан құрастыруды; құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындауды; үйрету дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды; қағаз парағын түрлендіреді;	тарту, басу тәсілдерін қолданады; мүсіндеуде кескішті қолданады; ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады;	
Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардықалыптастыру	Адами қарым-қатынастуралыбілімдімеңгерген, эмоционалдықжай-күйдітүсінеді.:	Өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатауы; өзінің туған жерін білуді және атауды; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білеуге; әскердің міндеті туралы түсініктеріне ие болдыру; отбасындағы үлкендерді сыйлауды, құрметтеуді, кішілерге қамқорлық танытуды; жақын туыстарын тануға, олардың есімдерін атай алуға, отбасындағы сүйікті	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді; ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге; кезекшілердің міндеттерін өзбетінше орындауға, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға; құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуді; айналасында болып жатқан жағдайларды ойлегінен өткізіп, өзінің әділ	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»;

		адамдары туралы айта білуге жаттықтыру	пікірін білдіруді; ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауды; материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таныту	
--	--	--	--	--

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Ерқанатұлы Ақарыс

Баланың жасы: 5 жаста

Топ атауы: «0-В мектепалды даярлық сыныбы»

Білім беру ұйымының атауы: Ш.Құдайбердіұлы атындағы №66 жалпы орта мектебі

Тәрбиешінің Т.А.Ә.: Темірбай Сауле Асқарқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруді үйрету;			
Коммуника	Өз ойына ынтаалуды, басқалардың пікірін тың			

тивтік дағдылары	дай білуді үйрету; Сөздік қорын молайту.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қиюды; музыканың сипатына сәйкес қозғалуды үйрету;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуді; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерінің еруге үйрету;			

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Жұмабек Оспан Болатұлы

Баланың жасы: 5жаста

Топ атауы:«0-В мектепалды даярлық сыныбы»

Білім беру ұйымының атауы: Ш.Құдайбердіұлы атындағы №66 жалпы орта мектебі

Тәрбиешінің Т.А.Ә.: Темірбай Сауле Асқарқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады;	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын орташа меңгерген, әліде жұмыс жасау керек
Коммуникативтікдағдылары		Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді;	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді,қатаң және ұң дауссыздарды ажырата алады.	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған
Танымдық жәнезияткерлікдағдылары		10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды;	Геометриялық пішіндерді таниды,құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан	Тәулік бөліктерін ажырата алады

			заттарды құрастырады.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады.	Шығармашылық дағдыларын орташа меңгерген, әліде жұмыс жасау керек.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Туыстық байланыстар туралы түсінікке ие; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады;	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі орташа қалыптасқан	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан, әлі де жұмыс жасау керек.

**2023 - 2024 оқужылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Ершуақ Гаухар Алмазқызы

Баланың жасы: 5 жаста

Топ атауы: «0-В мектепалды даярлық сыныбы»

Білім беру ұйымының атауы: Ш.Құдайбердіұлы атындағы №66 жалпы орта мектебі

Тәрбиешінің Т.А.Ә.: Темірбай Сауле Асқарқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары» ; II деңгей - «орташа» ; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Маңызды мүшелердің қызметін білуді, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін білуге үйрету;	маңызды мүшелердің қызметін білуді, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл	Жеке гигиена дағдыларын жақсы

		тәсілдерін үйрету;	түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	меңгерген III деңгей - «жоғары» ;
Коммуникативтік дағдылар ы	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстар ды дұрыс ажыратад ы және сипаттайд ы III деңгей - «жоғары» ;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайы м мысалдар мен жұмбақта рды шешеді III деңгей - «жоғары» ;

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді III деңгей - «жоғары» ;
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектермен жақын дарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. III деңгей - «жоғары» ;

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Жолдасбай Қарақат Ғалымжанқызы

Баланың жасы: 5 жаста

Топ атауы: «0-В мектепалды даярлық сыныбы»

Білім беру ұйымының атауы: Ш.Құдайбердіұлы атындағы №66 жалпы орта мектебі

Тәрбиешінің Т.А.Ә.: Темірбай Сауле Асқарқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру	Спорттық жаттығуларды орындау техникасын ары қарай дамытып, үйретуді жалғастыру	Өмірлік маңызы бар қимылдарды өздігінен орындай алуға жаттықтыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы

				мен , спорттық жаттығулар ды орындау техникасын үйренген III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылар ы	Жағдайды көрмей- ақ сөздерді қолданып, сөйлеуде етістіктерді белсендік олдана алуға жаттықтыру.;	Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарымқатынаста еркін сұхбаттасуға , өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізуге үйрету;	Диалогтік сөйлеу, тілдесудің негізгі формасын меңгеруге. 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе алуға жаттықтыру.	Таныс ертегілерді айта алуға, ойыншықта р туралы шағын әңгімелер құрастыруға жаттыққан . III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік да ғдылары	Салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тәнайырмаш ы-лықтарды таныту және ата алуға жаттықтыру.	Қарапайым математикалық есептерді шығару жолдарын үйретуді	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.	Геометриялық пішіндерді таниды және айта алады. III деңгей -

				«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру	Үзік сызықтарды салу білігін бекітуді	Қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.	Туыстық байланыстар туралы түсініктерін және отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуға үйрету.;	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»;

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Зинағи Дидар Нұрланұлы

Баланың жасы: 5жаста

Топ атауы:«0-В мектепалды даярлық сыныбы»

Білім беру ұйымының атауы: Ш.Құдайбердіұлы атындағы №66 жалпы орта мектебі

Тәрбиешінің Т.А.Ә.: Темірбай Сауле Асқарқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәй кескеледі : III деңгей - «жоғары» ; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	Шынықтырушараларыныңмаңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгігимнастиканы орындауға қызығушылық арттыру	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінезқұлық ережелерін біледі және атайды;	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Жеке гигиена дағдылары н жақсы меңгерген III деңгей - «жоғары» ;

Коммуникативтік дағдылары	негізгі ойды дұрыс жеткізе алады, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу	екпінді буынды естуді және анықтай алуда жұмыс істеу жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады III деңгей - «жоғары» ;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір» сөзінің мағынасын білу басқа сандармен салыстыруды үйрету 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады III деңгей - «жоғары» ;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаздан симметриялық пішіндерді қию;	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі

	түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	құрастыруда жұмыс істеу	мүсіндей біледі;	техниканы қолдана алады III деңгей - «жоғары» ;
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алуды жұмысын жүргізу	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады III деңгей - «жоғары» ;

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Қанбар Айзере Амангелдіқызы

Баланың жасы: 5 жаста

Топ атауы: «0-В мектеп алды даярлық сыныбы»

Білім беру ұйымының атауы: Ш.Құдайбердіұлы атындағы №66 жалпы орта мектебі

Тәрбиешінің Т.А.Ә.: Темірбай Сауле Асқарқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салтының қарқындылығын арттыру, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындауға жаттықтыру.	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды. Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіреді. Күн тәртібін сақтау.;	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылар	Барлық қимылдарды, заттар мен	Екпінді буынды естуді және	Қатаң және ұяң дауыссыздарды	Кітаптарға қызығушылық

ы	құбылыстарды, олардың белгілері мен сапасын айтуды үйрету	анықтай алу да жұмыс істеу жұмысын жалғастыру	ажыратуды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету	танытады, III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір» сөзінің мағынасын біледі үйрету 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің	қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады

дамуы	үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	бөліктерден өрнек құрастыруд а жұмыс істеу	біледі;	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтікэм оционалдыда ғдылардықал ыптастыру	Туыстарына, құрдастарын а, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алудажұмыс ын жүргізу	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие	Халықтық мерекелерге қатысады,арна йы көлік құралдарын ажыратады III деңгей - «жоғары»;

**2023 - 2024 оқужылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Кубайдуллаева Раяна Торебекова

Баланың жасы: 5 жаста

Топ атауы: «0-В мектепалды даярлық сыныбы»

Білім беру ұйымының атауы: Ш.Құдайбердіұлы атындағы №66 жалпы орта мектебі

Тәрбиешінің Т.А.Ә.: Темірбай Сауле Асқарқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижеле рі бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәти желері бойынша дамы ту, түзетуіс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәт ижелері бойынша дамыт у, түзетуіс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытын ды (баланың даму деңгейісә йкескеле ді : III деңгей - «жоғары »; II деңгей — «орташа »; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Маңызды мүшелердің қызметін бі луді, азық-	маңызды мүшелердің қызметін білуді, азық-	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен	Жеке гигиена

	түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін білуге үйрету;	түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін үйрету;	қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	дағдылары н жаксы меңгерген III деңгей - «жоғары »;
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқу, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды III деңгей - «жоғары »;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдармен есептерді шешеді II деңгей —

				«орташа »;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1- 2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою- өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементте рмен заттарды безендіреді III деңгей - «жоғары »;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардың қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақын дарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. II деңгей — «орташа »;

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Қобланбай Нұрсая Женалияқызы

Баланың жасы: 5 жаста

Топ атауы: «0-В мектепалды даярлық сыныбы»

Білім беру ұйымының атауы: Ш.Құдайбердіұлы атындағы №66 жалпы орта мектебі

Тәрбиешінің Т.А.Ә.: Темірбай Сауле Асқарқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес кескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруді үйрету;			

Коммуникативтік дағдылары	Өз ойына икемділікпен, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету; Сөздік қорын молайту.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қиюды; музыканың сипатына сәйкес қозғалуды үйрету;			
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Арнайы көлік құралдарының аты мен қызметін білуді; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге үйрету;			

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Рысбай Муслим

Баланың жасы: 5 жаста

Топ атауы: «0-В мектеп алды даярлық сыныбы»

Білім беру ұйымының атауы: Ш.Құдайбердіұлы атындағы №66 жалпы орта мектебі

Тәрбиешінің Т.А.Ә.: Темірбай Сауле Асқарқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан -	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым -	Қорытынды (баланың даму
-----------------	---	---	---	-------------------------

	желтоқсан)	сәуір)	тамыз)	деңгейісәй кескеледі : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері		Таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады;	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигиена дағдылары н жақсы меңгерген, ІІІ деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтікдағдылары		Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді;	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді,қатаң және ұяң дауссыздарды ажырата алады.	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры жақсы дамыған ІІІ деңгей - «жоғары»;
Танымдықжәнезияткерлікдағдылары		10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды;	Геометриялық пішіндерді таниды,құрастырудың бірнеше және қарапайым	Тәулік бөліктерін ажырата

			тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады.	алады III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады.	Шығармашылық дағдылары жақсы меңгерген III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру		Туыстық байланыстар туралы түсінікке ие; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады;	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі орташа қалыптасқан	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан, III деңгей - «жоғары»;

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Мұхит Шәһнұр Нұрбекұлы
Баланың жасы: 5 жаста

Топ атауы: «0-В мектепалды даярлық сыныбы»

Білім беру ұйымының атауы: Ш.Құдайбердіұлы атындағы №66 жалпы орта мектебі

Тәрбиешінің Т.А.Ә.: Темірбай Сауле Асқарқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауымен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру;	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі және сақтайды. Өсімдіктермен, жануарлармен, жәндіктермен не істеуге болатынын біледі.	Гигиеналық шараларды, адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі	Өмірлік маңызы бар қимылдарды өздігінен орындай алуға дағдыланған III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу гесының қарым-қатынастаныта алады, грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады. Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады.	Қазақ тіліндегі барлық дыбыстарды біледі, кітапқа деген қызығушылық танытады және өлеңді мәнерлеп айтады.	Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің

				көп мағыналығын түсінеді. III деңгей - «жоғары»;
Танымдықжәнезияткерлі кдағдылары	Танымдықміндеттердікөрнекі- қимылдықжәнекөрнекі- үлгілікжоспарменшеше алуды, жүйелейжәнетоптастыра алуды. Ұқсастықтары мен айырмашылықтарынтабу қабілеттерін дамыту.	Қарапайы математикалық есептерді шығару жолдарын үйретуді.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен айта алады.	Құрылыс материалдарын өз бетінше таңдайды, өзі құрастыруға тырысады. Командада жұм ыс істеуді біледі . III деңгей - «жоғары»
Шығармашылықдағдыла рының, зерттеуіс- әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру	Үзік сызықтарды салу білігін бекітуді	Дайын үлгілермен жұмыс жасай алады және қағаздан қия алады мүсіндеуді игерген.	Шығармашы- лық саласының барлық техникасын меңгерген
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыр у	Туыстық байланыстар туралы түсін іктіңгерту; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы кө ру сезімдерін білдіре алуды үйрету;	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізуді жалғастыру	Жақсы жаман әрекеттерді а жырата алады.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан әліде жұмысын

				жүргізуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;
--	--	--	--	---

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Муханбек Халид Маликұлы

Баланың жасы: 5 жаста

Топ атауы: «0-В мектепалды даярлық сыныбы»

Білім беру ұйымының атауы: Ш.Құдайбердіұлы атындағы №66 жалпы орта мектебі

Тәрбиешінің Т.А.Ә.: Темірбай Сауле Асқарқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейіс әйкеске леді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей –
-----------------	---	---	--	--

				«орташа »; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгерту.;			
Коммуникативтік дағдылары	Кейбір дыбыстарды дұрыс дыбыстауды қалыптастыруды диалогпен бірлесіп жұмыс істеуді қолға алу			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарға тәнрекшеліктерді және белгілерді ісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдай алуға жаттықтыру.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру			
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Туыстық байланыстар туралы түсінікті игерту; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуды үйрету;			

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Шыналы Ақзере Сағынтқанқызы

Баланың жасы: 5 жаста

Топ атауы: «0-В мектепалды даярлық сыныбы»

Білім беру ұйымының атауы: Ш.Құдайбердіұлы атындағы №66 жалпы орта мектебі
Тәрбиешінің Т.А.Ә.: Темірбай Сауле Асқарқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәй кескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері		Командада ойнаудың қарапайым ережелерін сақтай біледі.	Гигиеналық шараларды, адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі және сақтайды. Өсімдіктер мен, жануарлармен, жәндіктермен не істеуге болатынын біледі.

				II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары		Ересектердің сөзін түсіне білуге. Сұрақтарды тыңдай, оларға жауап бере алуға дағдыландыру.	Қазақ тіліндегі барлық дыбыстарды біледі, кітапқа деген қызығушылық танытады және өлеңді мәнерлеп айтады.	Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді үйлесімді құрастыра алуға жаттықтыру. II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Қарапайым математикалық есептерді шығару жолдарын үйретуді.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен айта алады.	Салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарды таниды және атайды II деңгей – «орташа»

Шығармашылықтағыдыларын ың, зерттеуіс- әрекетініңдамуы		Әртүрлі тәсілдерді қолдана отырып, құрылыс материалдарын қолдана білу. Оның негізгі бөлшектерін білу және атай алу.	Дайын үлгілермен жұмыс жасай алады және қағаздан қия алады мүсіндеуді игерген.	Мақсатты түрде жаңа материалда рмен эксперимен т, үлгі жасай алады және заттар арасындағы жалпы белгілерді ажырата біледі II деңгей – «орташа»
Әлеуметтікэмоционалдыдағ дылардықалыптастыру		Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атайды. Бағдаршамбелгілерінтүсінеді жәнеатайды.	Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық өмірдегі қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды түсінеді..	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқа н II деңгей – «орташа»

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Рысбай Муслим Бауыржанұлы

Баланың жасы: 5жаста

Топ атауы: «0-В мектепалды даярлық сыныбы»

Білім беру ұйымының атауы: Ш.Құдайбердіұлы атындағы №66 жалпы орта мектебі

Тәрбиешінің Т.А.Ә.: Темірбай Сауле Асқарқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	Спорттықойындардыңэлементтерінорындауымен, спорттықжаттығулардыорындаутехникасынүйретудіжалғастыру	Спорттықжаттығулардыорындаутехникасын ары қарайдамытып, үйретудіжалғастыру	Жеке гигиенадағдыларынжаксыменгергенШынықтырушараларының маңыздылығы мен қажеттілігінтүсінеді.	спорттықойындардыңэлементтерінорындауымен, спорттықжаттығулардыорындаутехникасынүйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтікдағдылары	Үш-төртдыбыстысөздергедыбыстықталдаужасауға; дыбыстардысипаттауғаүйрету;	Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарымқатынаста еркін сұхбаттасуға, өз сезімдері мен	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай біледі	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;

		ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізуге үйрету;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйретуді жалғастыру	Қарапайым математикалық есептерді шығару жолдарын үйретуді	Тәулік бөліктеріне ажырата алады	Геометриялық пішіндерді таниды және айта алады. II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру	Үзік сызықтарды салу білігін бекітуді	Қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген әліде жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоцияларды алдыдағыларды қалыптастыру	Туған ел, мемлекеттік және халықтық мұра ерекшеліктері, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерін меңгертуге; табиғат қазиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету :	Туыстық байланыстар туралы түсініктерін және отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуға үйрету.;	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Сагимбаева Раяна Нуралиевна

Баланың жасы: 5жаста

Топ атауы: «0-В мектепалды даярлық сыныбы»

Білім беру ұйымының атауы: Ш.Құдайбердіұлы атындағы №66 жалпы орта мектебі

Тәрбиешінің Т.А.Ә.: Темірбай Сауле Асқарқызы

Құзыреттілік-тер	Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадам ыту, түзетуіс-шаралары(қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәти желерібойыншадамы ту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылаунә тижелерібойыншадам ыту, түзетуісшаралары(мау сым- тамыз)	Қорыты нды (баланы ң даму деңгейіс әйкескел еді : III деңгей - «жоғары »; II деңгей – «орташа »; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	Үйде, көшеде, қоғамдықорындардақауіпсіздікмінез құлық ережелерін білуді және атауды үйрету;	Ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындайды, командада әрекет ете алады. Құрдастарының	Ересектермен және құрбы-құрдастарымен қарым-қатынас жасағанда адамгершілік нормалары мен ережелерін	Гигие налық шаралар ды,

		арасында өзінің орнын, өзінің "Мен" екенін сезінеді.	сақтайды.;	адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Суреттергесүйеніп ертегі, әңгімелерді айтуды; алуан түрлі оқиғаларды құрастыруды және әңгіме леп беруді, ертегілерді ойлап шығаруды үйрету;	Өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдай біледі; Сөздік қоры жақсы дамыған	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай біледі Сұрақтарға жауап береді	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры жақсы дамыған III деңгей - «жоғары»

				»;
Танымдықжәнезияткерлікдағдылары	Қарапайыммысалдар мен есептердішешуді, заттардың саны жәнешамасыбойыншаарақатынастарынкөрсететінматематикалықтерминдердіқолданудыүйрету;	Әртүрлі тәсілдерді қолдана отырып, құрылыс материалдарын қолдана біледі. Оныңнегізгібөлшектерінбіледіжәнеатайды.	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.	Тәулік бөліктері н ажырата алады Түстерді ажырата ды, санайды, геометриялық пішінді ажырата ды.Есте сақтау қабілеті жақсы. III деңгей - «жоғары »;
Шығармашылықдағдыларының, зерттеуіс-әрекетініндамуы	Күрделіемесойыншықтардың, жануарлар мен адамдардыңсуретінсалуды, суретсалудаадамныңқарапайымқимылдарынб еребілудіүйрету;	Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қияды; музыканың сипатына сәйкес қозғалады;	Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып ,адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады	Шығарм ашылық саласын ың барлық техникас ын

				<p>меңгерген</p> <p>III деңгей - «жоғары»;</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Мінез-құлық нормалары мен қағидаларын түсінеді, сәлемдесу, қоштасу, ризашылық сөздерін қолданады.</p>	<p>Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін біледі; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игерген;</p>	<p>Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. Сөздік қоры жақсы дамыған</p>	<p>Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан</p> <p>III деңгей - «жоғары»;</p>

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Сабыржан Айлин Раимбекқызы

Баланың жасы: 5жаста

Топ атауы: «0-В мектепалды даярлық сыныбы»

Білім беру ұйымының атауы: Ш.Құдайбердіұлы атындағы №66 жалпы орта мектебі

Тәрбиешінің Т.А.Ә.: Темірбай Сауле Асқарқызы

Құзыреттілік- тер	Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	Салауаттыөмірсалтыныңқарапайымережелерінбіледі, ересектердіңкөрсетуіменшынықтыруэлементтерінорындайды	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигиена дағдылары н жақсы меңгерген Тапсырман ы жақсы

		қызығушылығын арттыру;		орындайды III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету;	Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету;	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, қатаң және ұңдаусыздарды ажырата алады.	Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді үйлесімді құрастыра алады III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атайды. Бағдаршам белгілерін түсінеді және атайды.	Қарапайым мысалдармен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады;	Салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарды таниды және атайды.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады. Есте сақтау қабілеті

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Тулкибаев Данияр Арманович

Баланың жасы: 5жаста

Топ атауы: «0-В мектепалды даярлық сыныбы»

Білім беру ұйымының атауы: Ш.Құдайбердіұлы атындағы №66 жалпы орта мектебі

Тәрбиешінің Т.А.Ә.: Темірбай Сауле Асқарқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	Салауаттыөмірсалтыныңқарапайымережелерінбіледі, ересектердіңкөрсетуіменшынықтыруэлементтерінорындайды.	Командадаойнауудыңқарапайымережелерінсәйкестікпенбіледі.	Жеке гигиенадағдыларынжаксыменгергенШынықтырушараларыныңмаңызымен қажеттілігінтүсінеді.	спорттықойындардыңэлементтерінорындауымен, спорттықжаттығулардыорындаутехникасынүйретудіжалғастыру III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтікдағдылары	Ересектермен, балаларменқарым-қатынасқатүсеаладыжәнеолардыңөтініштерінорындайды.	Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады, грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай біледі	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады. Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады. III деңгей - «жоғары»
Танымдықжәнезияткерлікдағдылары	Танымдықәрекетретіндезаттардыңқасиеттері мен белгілерінқарастырады.	Қарапайы математикалық есептерді шығару	Тәулікбөліктерінажыратаалады	Танымдық міндеттерді көрнекі-қимылдық және көрнекі-үлгілік жоспармен шеше алады, жүйелей және

		жолдарын үйретуді		топтастыра алады. Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие. ІІІ деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру	Үзік сызықтарды салу білігін бекітуді	Қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген әліде жұмыс жасау керек ІІІ деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоцияны алдыдағыларды қалыптастыру	Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерін меңгертуге; табиғат қазиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету:	Туыстық байланыстар туралы түсініктерін және отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуға үйрету.;	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан әліде жұмыс жасау керек ІІІ деңгей - «жоғары»

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Шамшатдинова Каусар Нажматдинқызы

Баланың жасы: 5 жаста

Топ атауы: «0-В мектепалды даярлық сыныбы»

Білім беру ұйымының атауы: Ш.Құдайбердіұлы атындағы №66 жалпы орта мектебі

Тәрбиешінің Т.А.Ә.: Темірбай Сауле Асқарқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде ешқандай қиындықтан кешікпейді.	Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген. Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасады.	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын орташа меңгерген, әлі де жұмыс

				жасау керек III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Өз ойына ие болуды, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету; Сөздік қорын молайту.	Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді;	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. Буындарды ажыратады. Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, алады, сурет салуды, сызықтар сызуды, басып жазуды меңгереді. Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлана біледі.	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету;	Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады, ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады.	Геометриялық пішіндерді таниды, құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады.	Тәулік бөліктерін ажырата алады III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-	Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар (кескіндеме, мүсіндеу, халық өнері).	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және	Бейненің сипатына тән

әрекетінің дамуы	Ата-бабалардың тұрған үйлерін, тұрмыстық заттарды, ұлттық киімнің бөліктерін атайды.;	бойынша сурет салады	сюжетті суреттерді салады.	бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады.. III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасылыққұндылықтарды сақтайды. Өзінің кішіотанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрметтанытады.	Қазақстанның астанасын, өзі тұратын қаланы атауын біледі. Халық ауыз әдебиеті шығармалары арқылы ненің "жақсы", ненің "жаман" екенін түсінеді.	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі орташа қалыптасқан	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан, әлі де жұмыс жасау керек. III деңгей - «жоғары»

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Тулежан Дегдар

Баланың жасы: 5жаста

Топ атауы: «0-В мектепалды даярлық сыныбы»

Білім беру ұйымының атауы: Ш.Құдайбердіұлы атындағы №66 жалпы орта мектебі

Тәрбиешінің Т.А.Ә.: Темірбай Сауле Асқарқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Маңызды мүшелердің қызметін білуді, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін үйрету;	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	ІІ деңгей – «орташа»
Коммуникативті қабілеттері		Үш дыбыстан тұратын сөздерге	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан	ІІ деңгей – «орташа»

		дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	
Танымдықжәнезияткерлікдағдылары		Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардықалыптастыру		Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	II деңгей – «орташа»

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Төлеген Еркем Асхатқызы

Баланың жасы: 5жаста

Топ атауы: «0-В мектепалды даярлық сыныбы»

Білім беру ұйымының атауы: Ш.Құдайбердіұлы атындағы №66 жалпы орта мектебі

Тәрбиешінің Т.А.Ә.: Темірбай Сауле Асқарқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері			Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі және сақтайды. Өсімдіктермен, жануарлармен, жәндіктермен не істеуге болатынын біледі.	II деңгей – «орташа»
Коммуникативті қабілеттері			Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді үйлесімді құрастыра алуға жаттықтыру.	II деңгей – «орташа»

Танымдықжәнез ияткерлікдағды лары			Салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашы- лықтарды таниды және атайды	II деңгей – «орташа»
Шығармашылы қ дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы			Мақсатты түрде жаңа материалдармен эксперимент, үлгі жасай алады және заттар арасындағы жалпы белгілерді ажырата біледі	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтікэмоц ионалдыдағдыл ардықалыптаст ыру			туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	II деңгей – «орташа»