

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек) 19.09.2022ж	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар) 21.01.2023ж	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр) 20.05.2023ж	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Еркін қимыл-қозғалыс белсенділігінде дене жаттығуларын мұқият орындау	Спорттық ойындарды ойнауға үйрету	шаңғымен оңға және солға бұрылуға, айналуға үйрету:	3
Коммуникативтік дағдылары	Өлең жолдарын жатқа айту бойынша жұмысты жалғастыру.	Дауысты дауыссыз дыбысты ажырата білуге үйрету	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеу-лерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйретуді жалғастыру	3
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастыруға үйрету.	1-10 дейін тура және кері санау дағдыларын қалыптастыру	жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді үйретуді жалғастыру:	3
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Халық әндерін, билерін орындауға үйрету.	Түрлі үйлесімділікке құрылған қазақтың өрнегінің элементтерін (1-2) салу	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып мүсіндеуге үйрету	3
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туысқандық байланыстар туралы ұғымды бекіту, өз жасын, ата-анасының, отбасының басқа да мүшелерінің толық есімін білу	Қоғамдық орындарда мектепке тыныштық сақтай білуге үйрету	туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін танып, ажыратуға үйретуді жалғастыру	3

2022 -2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Байғали Айлина Қалижанқызы
Баланың туған жылы, күні: 10.04.2017

Білім беру ұйымы: Құдайбердіұлы атындағы №66 ЖЖББОМ, мектепалды даярлық 0 «В»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек) 19.09.2022ж	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар) 21.01.2023ж	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр) 20.05.2023ж	Қорытынды (бала-ның даму деңгейі сәйкес келеді :ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерту.	1-2 қатармен жүруді үйрету	бір гимнасти-калық қабыр-ғадан екін-шісіне ауысып, өрмелеуді үйретуді жалғастыру	2
Коммуника тивтік дағдылары	Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алуға үйрету.	Дауысты дауыссыз дыбысты ажырата білуге үйрету	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағы-налы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануды үйретуді жалғастыру	2
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсіндіру. Өсімдіктердің белгілерін, қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын үйрету.	1-10дейін тура және кері санау дағдыларын қалыптастыру	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атқызуды үйрету:	2
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жұмыс тәсілдерін таңдай білуге және негіздеуге, жұмыста материалдарды тиімді қолдануға үйрету.	Түрлі үйлесімділікке құрылған қазақтың өрнегінің элементтерін (1-2) салу	қарапайым пропорция-ларды сақтай отырып мүсіндеуге, қатпарла-нып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішін-дерді және екіге бүк-телген қағаздан сим-метриялы пішіндегі заттарды киюды үйрету	2
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алу, ортақ мақсат қою және оның нәтижесін талқылай алу дағдысын жетілдіру.	Қоғамдық орындарда мектепке тыныштық сақтай білуге үйрету	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыс-тарды бақылауды және түсінудегі жұмыстарды жалғастыру	2

2022 -2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә.: Байғалиева Інжу Рахатқызы 29.01.2017

Білім беру ұйымы: Ш.Құдайбердіұлы атындағы №66 ЖЖББОМ, мектепалды даярлық 0 «В»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек) 19.09.2022ж	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар) 21.01.2023ж	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр) 20.05.2023ж	Қорытынды (бала-ның даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Еркін қимыл-қозғалыс белсенділігінде дене жаттығуларын мұқият орындау	1-2 қатармен жүруді үйрету	шаңғымен оңға және солға бұрылуға, айналуға үйрету:	2
Коммуникативтік дағдылары	Өлең жолдарын жатқа айту бойынша жұмысты жалғастыру.	Дауысты дауыссыз дыбысты ажырата білуге үйрету	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеу-лерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйретуді жалғастыру	2
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастыруға үйрету.	1-10дейін тура және кері санау дағдыларын қалыптастыру	жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді үйретуді жалғастыру:	2
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Халық әндерін, билерін орындауға үйрету.	Түрлі үйлесімділікке құрылған қазақтың өрнегінің элементтерін (1-2) салу	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып мүсіндеуге үйрету	2
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туысқандық байланыстар туралы ұғымды бекіту, өз жасын, ата-анасының, отбасының басқа да мүшелерінің толық есімін білу	Қоғамдық орындарда мектепке тыныштық сақтай білуге үйрету	туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін танып, ажыратуға үйретуді жалғастыру	2

2022 -2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Байғалиева Маржан Рахатқызы 29.01.2017

Білім беру ұйымы: Ш.Құдайбердіұлы атындағы №66 ЖЖББОМ, мектепалды даярлық 0 «В»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек) 19.09.2022ж	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар) 21.01.2023ж	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр) 20.05.2023ж	Қорытынды (бала-ның даму деңгейі сәйкес келеді :ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерту.	1-2 қатармен жүруді үйрету	бір гимнасти-калық қабыр-ғадан екін-шісіне ауысып, өрмелеуді үйретуді жалғастыру	2
Коммуника тивтік дағдылары	Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алуға үйрету.	Дауысты дауыссыз дыбысты ажырата білуге үйрету	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағы-налы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануды үйретуді жалғастыру	2
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсіндіру. Өсімдіктердің белгілерін, қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын үйрету.	1-10дейін тура және кері санау дағдыларын қалыптастыру	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атқызуды үйрету:	2
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жұмыс тәсілдерін таңдай білуге және негіздеуге, жұмыста материалдарды тиімді қолдануға үйрету.	Түрлі үйлесімділікке құрылған қазақтың өрнегінің элементтерін (1-2) салу	қарапайым пропорция-ларды сақтай отырып мүсіндеуге, қатпарла-нып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішін-дерді және екіге бүк-телген қағаздан сим-метриялы пішіндегі заттарды киюды үйрету	2
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алу, ортақ мақсат қою және оның нәтижесін талқылай алу дағдысын жетілдіру.	Қоғамдық орындарда мектепке тыныштық сақтай білуге үйрету	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыс-тарды бақылауды және түсінудегі жұмыстарды жалғастыру	2

2022 -2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Бисенова Мадина Аманқызы 08.04.2017

Білім беру ұйымы: Ш.Құдайбердіұлы атындағы №66 ЖЖББОМ, мектепалды даярлық 0 «В»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек) 19.09.2022ж	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар) 21.01.2023ж	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр) 20.05.2023ж	Қорытынды (бала-ның даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Еркін қимыл-қозғалыс белсенділігінде дене жаттығуларын мұқият орындау	1-2 қатармен жүруді үйрету	шаңғымен оңға және солға бұрылуға, айналуға үйрету:	3
Коммуникативтік дағдылары	Өлең жолдарын жатқа айту бойынша жұмысты жалғастыру.	Дауысты дауыссыз дыбысты ажырата білуге үйрету	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеу-лерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйретуді жалғастыру	3
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастыруға үйрету.	1-10дейін тура және кері санау дағдыларын қалыптастыру	жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді үйретуді жалғастыру:	3
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Халық әндерін, билерін орындауға үйрету.	Түрлі үйлесімділікке құрылған қазақтың өрнегінің элементтерін (1-2) салу	қарапайым пропорция-ларды сақтай отырып мүсіндеуге үйрету	3
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туысқандық байланыстар туралы ұғымды бекіту, өз жасын, ата-анасының, отбасының басқа да мүшелерінің толық есімін білу	Қоғамдық орындарда мектепке тыныштық сақтай білуге үйрету	заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылауды, талдауды, салыстыруды, ажыратуды: туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін танып, ажыратуға үйретуді жалғастыру	3

2022 -2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә: Данағұл Айдай Айдарқызы 15.07.2017
Білім беру ұйымы: Ш.Құдайбердіұлы атындағы №66 ЖЖББОМ, мектепалды даярлық 0
«В»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек) 19.09.2022ж	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар) 21.01.2023ж	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр) 20.05.2023ж	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету	Спорттық ойындарды ойнауды үйрету	бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелеуді үйретуді жалғастыру	3
Коммуникативтік дағдылары	интонациясы бойынша сөйлем-дерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдануды үйрету	өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге дағдыландыру	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануды үйретуді жалғастыру	3
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратып және атауға үйрету:	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратып, оларға дұрыс жауап беруге дағдыландыру	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атқызуды үйрету:	3
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қайшы мен желімді дұрыс қолдануға, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауға; дағдыландыру	геометриялық элементтерден құрастырып, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіруге үйрету	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып мүсіндеуге, қатпарла-нып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішін-дерді және екіге бүк-телген қағаздан сим-метриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету	2
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыруды: таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасауға дағдыландыру:	туыстық байланыстарды түсініп, жеті атасын білуді үйрету, отбасы мүшелерін жақсы көріп, оларға алғыс айтып, сыпайы сөйлеуге дағдыландыру	өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуды, тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыс-тарды бақылауды және түсінудегі жұмыстарды жалғастыру	3

2022 -2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Жақсыбай Марлен Орынбасарұлы 18.07.2016

Білім беру ұйымы: Ш.Құдайбердіұлы атындағы №66 ЖЖББОМ, мектепалды даярлық 0 «В»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек) 19.09.2022ж	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар) 21.01.2023ж	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр) 20.05.2023ж	III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Еркін қимыл-қозғалыс белсенділігінде дене жаттығуларын мұқият орындау	1-2 қатармен жүруді үйрету	шаңғымен оңға және солға бұрылуға, айналуға үйрету:	3
Коммуникативтік дағдылары	таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға үйрету	ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануға дағдыландыру	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеу-лерді, көп мағы-налы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйретуді жалғастыру	3
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды кеңістікте орналастыруды, қозғалыс бағыттарын білуді: пазлдарды жинауды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды: түрлі сызықтарды салудыды үйрету	1-10дейін тура және кері санау дағдыларын қалыптастыру	жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді үйретуді жалғастыру:	3
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			қарапайым пропорция-ларды сақтай отырып мүсіндеуге үйрету	2
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсініп, жеті атасын білуді үйрету, отбасы мүшелерін жақсы көріп, оларға алғыс айтып, сыпайы сөйлеуге дағдыландыру	Қоғамдық орындарда мектепке тыныштық сақтай білуге үйрету	туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін танып,ажыратуға үйретуді жалғастыру	3

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қыркүйек) 19.09.2022ж	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр) 20.05.2023ж	: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдам- дықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету	Спорттық ойындарды ойнауды үйрету	бір гимнасти-калық қабыр-ғадан екін-шісіне ауысып, өрмелеуді үйретуді жалғастыру	2
Коммуника- тивтік дағдылары	интонациясы бойынша сөйлем-дерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдануды, дыбыстарды анық айтуды үйрету	өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге дағдыландыру, дыбыстарды анық айтуды үйрету	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағы-налы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануды үйретуді жалғастыру	2
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды кеңістікте орналастыруды, қозғалыс бағыттарын білуді: пазлдарды жинауды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды: түрлі сызықтарды салуды үйрету	1-10дейін тура және кері санау дағдыларын қалыптастыру	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атқызуды үйрету:	2
Шығармашылы- қ дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қайшы мен желімді дұрыс қолдануға, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ереже-лерін сақтауға дағды- ландыру, геомет- риялық элемент-терден құрастырып, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіруге үйрету	Түрлі үйлесімділікке құрылған қазақтың өрнегінің элементтерін (1- 2) салу	қарапайым пропорция- ларды сақтай отырып мүсіндеуге, қатпарла- нып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішін- дерді және екіге бүк- телген қағаздан сим- метриялы пішіндегі заттарды киюды үйрету	2
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен және кұрдастарымен бірге еңбек ете алу, ортақ мақсат қою және оның нәтижесін талқылай алу дағдысын жетілдіру.	жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыруды: таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасауға дағдыландыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп- салдарлық байланыс- тарды бақылауды және түсінудегі жұмыстарды жалғастыру	2

2022 -2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Қайырбек Абдуәли Азаматұлы 07.07.2017

Білім беру ұйымы: Ш.Құдайбердіұлы атындағы №66 ЖЖББОМ, мектепалды даярлық 0 «В»

Құзыреттілік-тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек) 19.09.2022ж	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар) 21.01.2023ж	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр) 20.05.2023ж	
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету	Спорттық ойындарды ойнауды үйрету	шаңғымен оңға және солға бұрылуға, айналуға үйрету:	3
Коммуникативтік дағдылары	таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға үйрету, дыбыстарды анық айтуды үйрету	ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануға дағдыландыру, дыбыстарды анық айтуды үйрету	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйретуді жалғастыру	3
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды кеңістікте орналастыруды, қозғалыс бағыттарын білуді: пазлдарды жинауды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды: түрлі сызықтарды салуды үйрету	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратып, оларға дұрыс жауап беруге дағдыландыру	жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді үйретуді жалғастыру:	3
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қайшы мен желімді дұрыс қолдануға, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауға, дағдыландыру, қазақ халқының күйші, композиторларымен таныстыру	геометриялық элементтерден құрастырып, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіруге үйрету	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып мүсіндеуге үйрету	3
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыруды: таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасауға дағдыландыру	туыстық байланыстарды түсініп, жеті атасын білуді үйрету, отбасы мүшелерін жақсы көріп, оларға алғыс айтып, сыпайы сөйлеуге дағдыландыру	туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін танып, ажыратуға үйретуді жалғастыру	2

2022 -2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә: Қуанышқали Ділназ Еркінқызы 27.10.2017

Білім беру ұйымы: .Құдайбердіұлы атындағы №66 ЖЖББОМ, мектепалды даярлық 0 «В»

Құзыреттілік -тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек) 19.09.2022ж	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар) 21.01.2023ж	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр) 20.05.2023ж	: III деңгей - «жоғары» ; II деңгей «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету	Спорттық ойындарды ойнауды үйрету	бір гимнасти-калық қабыр-ғадан екін-шісіне ауысып, өрмелеуді үйретуді жалғастыру	2
Коммуника тивтік дағдылары	интонациясы бойынша сөйлем-дерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдануды үйрету	өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге дағдыландыру	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағы-налы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануды үйретуді жалғастыру	2
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды кеңістікте орналастыруды, қозғалыс бағыттарын білуді: пазлдарды жинауды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды: түрлі сызықтарды салудыды үйрету	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратып, оларға дұрыс жауап беруге дағдыландыру	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атқызуды үйрету:	2
Шығарма-шылық дағдылары-ның, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қайшы мен желімді дұрыс қолдануға, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауға:, дағдыландыру, , қазақ халқының күйші, композиторларымен таныстыру	геометриялық элементтерден құрастырып, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіруге үйрету	қарапайым пропорция-ларды сақтай отырып мүсіндеуге, қатпарла-нып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішін-дерді және екіге бүк-телген қағаздан сим-метриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету	2
Әлеуметтік-эмоционалді дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсініп, жеті атасын білуді үйрету, отбасы мүшелерін жақсы көріп, оларға алғыс айтып, сыпайы сөйлеуге дағдыландыру	жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыруды: таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасауға дағдыландыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыс-тарды бақылауды және түсінудегі жұмыстарды жалғастыру	2

Құзыреттілік-тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек) 19.09.2022ж	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар) 21.01.2023ж	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр) 20.05.2023ж	Қорытынды(бала-ның даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету	тепе-теңдікті сақтап жүруге үйретуді жалғастыру. Бір қатарға қойылған заттар арасымен доптарды домалатып алып жүру дағдыларын бекіту	шаңғымен оңға және солға бұрылуға, айналуға үйрету:	2
Коммуникативтік дағдылары	таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға үйрету	ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануға дағдыландыру	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеу-лерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйретуді жалғастыру	2
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): заттардың ұзын-дығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды: заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналасты-руды үйрету	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратып, оларға дұрыс жауап беруге дағдыландыру	жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді үйретуді жалғастыру:	2
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қайшы мен желімді дұрыс қолдануға, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауға: дағдыландыру, , қазақ халқының күйші, композитор-ларымен таныстыру	геометриялық элементтерден құрастырып, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіруге үйрету	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып мүсіндеуге үйрету	2
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыруды:таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасауға дағдыландыру	жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топта-стыруды:таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасауға дағ-у	заттар мен құбылыс-тардың өзіне тән, сипаттамалық белгі-лерін бақылауды, тал-дауды, салыстыруды, ажыратуды:туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін танып,ажыратуға үйретуді жалғастыру	2

2022 -2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә: Оралбаева Жанерке Берикқызы 19.10.2017
Білім беру ұйымы: Құдайбердіұлы атындағы №66 ЖЖББОМ, мектепалды даярлық 0 «В»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек) 19.09.2022ж	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар) 21.01.2023ж	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр) 20.05.2023ж	: III деңгей - «жоғары II деңгей – «орташа I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруді үйрету	тепе-теңдікті сақтап жүруге үйретуді жалғастыру. Бір қатарға қойылған заттар арасымен доптарды домалатып алып жүру дағдыларын бекіту	бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелеуді үйретуді жалғастыру	2
Коммуникациялық дағды-лары	интонациясы бойынша сөйлем-дерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдануды үйрету, дыбыстарды анық айтуды үйрету	өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге дағдыландыру, дыбыстарды анық айтуды үйрету	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануды үйретуді жалғастыру	2
Таным-дық және зияткерлік дағды-лары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруды (түсі, пішіні, өлшемі, матери-алы, қолданылуы): заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анық-тауды: заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратып, оларға дұрыс жауап беруге дағдыландыру:	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атқызуды үйрету:	2
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қайшы мен желімді дұрыс қолдануға, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауға, дағдыландыру, шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажыратауға үйрету	геометриялық элементтерден құрастырып, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіруге үйрету, қазақ халқының күйші, композиторларымен таныстыру	қарапайым пропорция-ларды сақтай отырып мүсіндеуге, қатпарла-нып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішін-дерді және екіге бүктелген қағаздан сим-метриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету	2
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсініп, жеті атасын білуді үйрету, отбасы мүшелерін жақсы көріп, оларға алғыс айтып, сыпайы сөйлеуге дағдыландыру	жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топта-стыруды: таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасауға дағ-у	өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуды, тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінудегі жұмыстарды ж.	2

2022 -2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Серік Арын Азаматұлы 16.01.2017

Білім беру ұйымы: Құдайбердіұлы атындағы №66 ЖЖББОМ, мектепалды даярлық 0 «В»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек) 19.09.2022ж	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар) 21.01.2023ж	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр) 20.05.2023ж	Қорытынды (бала-ның даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Еркін қимыл-қозғалыс белсенділігінде дене жаттығуларын мұқият орындау	Спорттық ойындарды ойнауға үйрету	шаңғымен оңға және солға бұрылуға, айналуға үйрету:	3
Коммуникативтік дағдылары	Өлең жолдарын жатқа айту бойынша жұмысты жалғастыру.	Дауысты дауыссыз дыбысты ажырата білуге үйрету	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеу-лерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйретуді жалғастыру	3
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастыруға үйрету.	1-10дейін тура және кері санау дағдыларын қалыптастыру	жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді үйретуді жалғастыру:	3
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Халық әндерін, билерін орындауға үйрету.	Түрлі үйлесімділікке құрылған қазақтың өрнегінің элементтерін (1-2) салу	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып мүсіндеуге үйрету	3
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туысқандық байланыстар туралы ұғымды бекіту, өз жасын, ата-анасының, отбасының басқа да мүшелерінің толық есімін білу	Қоғамдық орындарда мектепке тыныштық сақтай білуге үйрету	туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін танып, ажыратуға үйретуді жалғастыру	3

2022 -2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Утегенов Ибрахим Берикович 30.12.2016

Білім беру ұйымы: Құдайбердіұлы атындағы №66 ЖЖББОМ, мектепалды даярлық 0 «В»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек) 19.09.2022ж	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар) 21.01.2023ж	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр) 20.05.2023ж	Қорытынды (бала-ның даму деңгейі сәйкес келеді :III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игертту.	1-2 қатармен жүруді үйрету	бір гимнасти-калық қабыр-ғадан екін-шісіне ауысып, өрмелеуді үйретуді жалғастыру	2
Коммуника тивтік дағдылары	Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алуға,дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Дауысты дауыссыз дыбысты ажырата білуге,дыбыст арды анық айтуға үйрету	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағы-налы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануды үйретуді жалғастыру	2
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсіндіру. Өсімдіктердің белгілерін, қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын үйрету.	1-10дейін тура және кері санау дағдыларын қалыптастыру	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атқызуды үйрету:	2
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жұмыс тәсілдерін таңдай білуге және негіздеуге, жұмыста материалдарды тиімді қолдануға үйрету.	Түрлі үйлесімділікке құрылған қазақтың өрнегінің элементтерін (1-2) салу	карапайым пропорция-ларды сақтай отырып мүсіндеуге, қатпарла-нып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішін-дерді және екіге бүк-телген қағаздан сим-метриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету	2
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алу, ортақ мақсат қою және оның нәтижесін талқылай алу дағдысын жетілдіру.	Қоғамдық орындарда мектепке тыныштық сақтай білуге үйрету	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыс-тарды бақылауды және түсінудегі жұмыстарды жалғастыру	2

2022 -2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А: Ғалымжанова Айару Дәуренқызы 18.06.2017

Білім беру ұйымы: Құдайбердіұлы атындағы №66 ЖЖББОМ, мектепалды даярлық 0 «В»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек) 19.09.2022ж	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар) 21.01.2023ж	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр) 20.05.2023ж	Қорытынды (бала-ның даму деңгейі сәйкес келеді :ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игертту.	1-2 қатармен жүруді үйрету	бір гимнасти-калық қабыр-ғадан екін-шісіне ауысып, өрмелеуді үйретуді жалғастыру	2
Коммуника тивтік дағдылары	Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алуға үйрету.	Дауысты дауыссыз дыбысты ажырата білуге үйрету	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағы-налы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануды үйретуді жалғастыру	2
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсіндіру. Өсімдіктердің белгілерін, қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын үйрету.	1-10дейін тура және кері санау дағдыларын қалыптастыру	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атқызуды үйрету:	2
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жұмыс тәсілдерін таңдай білуге және негіздеуге, жұмыста материалдарды тиімді қолдануға үйрету.	Түрлі үйлесімділікке құрылған қазақтың өрнегінің элементтерін (1-2) салу	қарапайым пропорция-ларды сақтай отырып мүсіндеуге, қатпарла-нып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішін-дерді және екіге бүк-телген қағаздан сим-метриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету	2
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алу, ортақ мақсат қою және оның нәтижесін талқылай алу дағдысын жетілдіру.	Қоғамдық орындарда мектепке тыныштық сақтай білуге үйрету	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыс-тарды бақылауды және түсінудегі жұмыстарды жалғастыру	3

2022 -2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Изгалыев Ерасыл Жандосулы 16.05.2016

Білім беру ұйымы: Құдайбердіұлы атындағы №66 ЖЖББОМ, мектепалды даярлық 0 «В»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек) 19.09.2022ж	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар) 21.01.2023ж	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр) 20.05.2023ж	Қорытынды (бала-ның даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Еркін қимыл-қозғалыс белсенділігінде дене жаттығуларын мұқият орындау	1-2 қатармен жүруді үйрету	шаңғымен оңға және солға бұрылуға, айналуға үйрету:	3
Коммуникативтік дағдылары	Өлең жолдарын жатқа айту бойынша жұмысты жалғастыру.	Дауысты дауыссыз дыбысты ажырата білуге үйрету	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеу-лерді, көп мағы-налы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйретуді жалғастыру	3
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастыруға үйрету.	1-10дейін тура және кері санау дағдыларын қалыптастыру	жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді үйретуді жалғастыру:	3
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Халық әндерін, билерін орындауға үйрету.	Түрлі үйлесімділікке құрылған қазақтың өрнегінің элементтерін (1-2) салу	қарапайым пропорция-ларды сақтай отырып мүсіндеуге үйрету	3
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туысқандық байланыстар туралы ұғымды бекіту, өз жасын, ата-анасының, отбасының басқа да мүшелерінің толық есімін білу	Қоғамдық орындарда мектепке тыныштық сақтай білуге үйрету	заттар мен құбылыс-тардың өзіне тән, сипаттамалық белгі-лерін бақылауды, тал-дауды, салыстыруды, ажыратуды: туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін танып, ажыратуға үйретуді жалғастыру	3

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қыркүйек) 19.09.2022ж	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қаңтар) 21.01.2023ж	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр) 20.05.2023ж	Қорыты нды (бала- ның даму деңгейі сәйкес келеді
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдық-пен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету	Спорттық ойындарды ойнауды үйрету	бір гимнастикалық қабыр-ғадан екін-шісіне ауысып, өрмелеуді үйретуді жалғастыру	3
Коммуника тивтік дағдылары	интонациясы бойынша сөйлем-дерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдануды үйрету	өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге дағдыландыру	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулер- ді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануды үйретуді жалғастыру	3
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тік төртбұрыш) ажыратып және атауға үйрету:	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратып, оларға дұрыс жауап беруге дағдыландыру	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атқызуды үйрету:	3
Шығармашылы қ дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қайшы мен желімді дұрыс қолдануға, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауға:, дағдыландыру	геометриялық элементтерден құрастырып, заттарды қазақ ою- өрнектерімен безендіруге үйрету	қарапайым пропорция- ларды сақтай отырып мүсіндеуге, қатпарла- нып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішін- дерді және екіге бүк- телген қағаздан сим- метриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету	3
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыруды: таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасауға дағдыландыру:	туыстық байланыстарды түсініп, жеті атасын білуді үйрету, отбасы мүшелерін жақсы көріп, оларға алғыс айтып, сыпайы сөйлеуге дағдыландыру	өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуды, тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп- салдарлық байланыс- тарды бақылауды және түсінудегі жұмыстарды жалғастыру	3

2022 -2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Қазжан Талант Парасатұлы 13.06.2016

Білім беру ұйымы: Құдайбердіұлы атындағы №66 ЖЖББОМ, мектепалды даярлық 0 «В»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек) 19.09.2022ж	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар) 21.01.2023ж	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр) 20.05.2023ж	ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Еркін қимыл-қозғалыс белсенділігінде дене жаттығуларын мұқият орындау	1-2 қатармен жүруді үйрету	шаңғымен оңға және солға бұрылуға, айналуға үйрету:	3
Коммуникативтік дағдылары	таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға үйрету	ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануға дағдыландыру	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеу-лерді, көп мағы-налы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйретуді жалғастыру	3
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды кеңістікте орналастыруды, қозғалыс бағыттарын білуді: пазлдарды жинауды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды: түрлі сызықтарды салудыды үйрету	1-10дейін тура және кері санау дағдыларын қалыптастыру	жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді үйретуді жалғастыру:	3
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		геометриялық элементтерден құрастырып, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіруге үйрету	қарапайым пропорция-ларды сақтай отырып мүсіндеуге үйрету	3
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсініп, жеті атасын білуді үйрету, отбасы мүшелерін жақсы көріп, оларға алғыс айтып, сыпайы сөйлеуге дағдыландыру	Қоғамдық орындарда мектепке тыныштық сақтай білуге үйрету	туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін танып,ажыратуға үйретуді жалғастыру	3

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қыркүйек) 19.09.2022ж	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр) 20.05.2023ж	: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдам-дықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету	Спорттық ойындарды ойнауды үйрету	бір гимнасти-калық қабыр-ғадан екін-шісіне ауысып, өрмелеуді үйретуді жалғастыру	3
Коммуника тивтік дағдылары	интонациясы бойынша сөйлем-дерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдануды, дыбыстарды анық айтуды үйрету	өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге дағдыландыру, дыбыстарды анық айтуды үйрету	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағы-налы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануды үйретуді жалғастыру	2
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды кеңістікте орналастыруды, қозғалыс бағыттарын білуді: пазлдарды жинауды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды: түрлі сызықтарды салудыды үйрету	1-10дейін тура және кері санау дағдыларын қалыптастыру	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атқызуды үйрету:	2
Шығармашылы қ дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қайшы мен желімді дұрыс қолдануға, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ереже-лерін сақтауға дағды-ландыру, геомет-риялық элемент-терден құрастырып, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіруге үйрету	Түрлі үйлесімділікке құрылған қазақтың өрнегінің элементтерін (1-2) салу	қарапайым пропорция- ларды сақтай отырып мүсіндеуге, қатпарла- нып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішін- дерді және екіге бүк- телген қағаздан сим- метриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету	2
Өлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алу, ортақ мақсат қою және оның нәтижесін талқылай алу дағдысын жетілдіру.	жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыруды: таныс материалдарме н өз бетінше эксперимент жасауға дағдыландыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп- салдарлық байланыс- тарды бақылауды және түсінудегі жұмыстарды жалғастыру	3

2022 -2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Мейрамбай Абулбақыр Әбілқайырұлы 29.05.2017

Білім беру ұйымы: Құдайбердіұлы атындағы №66 ЖЖББОМ, мектепалды даярлық 0 «В»

Құзыреттілік-тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек) 19.09.2022ж	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар) 21.01.2023ж	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр) 20.05.2023ж	
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету	Спорттық ойындарды ойнауды үйрету	шаңғымен оңға және солға бұрылуға, айналуға үйрету:	3
Коммуникативтік дағдылары	таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға үйрету, дыбыстарды анық айтуды үйрету	ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануға дағдыландыру, дыбыстарды анық айтуды үйрету	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйретуді жалғастыру	2
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды кеңістікте орналастыруды, қозғалыс бағыттарын білуді: пазлдарды жинауды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды: түрлі сызықтарды салуды үйрету	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратып, оларға дұрыс жауап беруге дағдыландыру	жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді үйретуді жалғастыру:	3
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қайшы мен желімді дұрыс қолдануға, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауға, дағдыландыру, қазақ халқының күйші, композиторларымен таныстыру	геометриялық элементтерден құрастырып, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіруге үйрету	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып мүсіндеуге үйрету	3
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыруды: таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасауға дағдыландыру	туыстық байланыстарды түсініп, жеті атасын білуді үйрету, отбасы мүшелерін жақсы көріп, оларға алғыс айтып, сыпайы сөйлеуге дағдыландыру	туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін танып, ажыратуға үйретуді жалғастыру	3

2022 -2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Нұрғали Нұрәділ Шадиярұлы 10.09.2017

Білім беру ұйымы: Құдайбердіұлы атындағы №66 ЖЖББОМ, мектепалды даярлық 0 «В»

Құзыреттілік -тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек) 19.09.2022ж	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар) 21.01.2023ж	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр) 20.05.2023ж	: III деңгей - «жоғары» ; II деңгей «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету	Спорттық ойындарды ойнауды үйрету	бір гимнасти-калық қабыр-ғадан екін-шісіне ауысып, өрмелеуді үйретуді жалғастыру	2
Коммуника тивтік дағдылары	интонациясы бойынша сөйлем-дерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдануды үйрету	өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге дағдыландыру	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағы-налы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануды үйретуді жалғастыру	2
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды кеңістікте орналастыруды, қозғалыс бағыттарын білуді: пазлдарды жинауды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды: түрлі сызықтарды салудыды үйрету	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратып, оларға дұрыс жауап беруге дағдыландыру	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атқызуды үйрету:	2
Шығарма-шылық дағдылары-ның, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қайшы мен желімді дұрыс қолдануға, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауға:, дағдыландыру, , қазақ халқының күйші, композиторларымен таныстыру	геометриялық элементтерден құрастырып, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіруге үйрету	қарапайым пропорция-ларды сақтай отырып мүсіндеуге, қатпарла-нып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішін-дерді және екіге бүк-телген қағаздан сим-метриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету	2
Әлеуметтік-эмоционалді дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсініп, жеті атасын білуді үйрету, отбасы мүшелерін жақсы көріп, оларға алғыс айтып, сыпайы сөйлеуге дағдыландыру	жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыруды: таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасауға дағдыландыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыс-тарды бақылауды және түсінудегі жұмыстарды жалғастыру	2

Құзыреттілік-тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек) 19.09.2022ж	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар) 21.01.2023ж	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр) 20.05.2023ж	Қорытынды(баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету	тепе-теңдікті сақтап жүруге үйретуді жалғастыру. Бір қатарға қойылған заттар арасымен доптарды домалатып алып жүру дағдыларын бекіту	шаңғымен оңға және солға бұрылуға, айналуға үйрету:	2
Коммуникативтік дағдылары	таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, дыбыстарды анық айтуды үйрету,	ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануға дағдыландыруды быстарды анық айтуды,	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеу-лерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйретуді жалғастыру, дыбыстарды анық айтуды	2
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): заттардың ұзын-дығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды: заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратып, оларға дұрыс жауап беруге дағдыландыру	жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді үйретуді жалғастыру:	2
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қайшы мен желімді дұрыс қолдануға, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауға: дағдыландыру, , қазақ халқының күйші, композитор-ларымен таныстыру	геометриялық элементтерден құрастырып, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіруге үйрету	қарапайым пропорция-ларды сақтай отырып мүсіндеуге үйрету	2
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыруды: таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасауға дағдыландыру	жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыруды: таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасауға дағ-у	заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылауды, талдауды, салыстыруды, ажыратуды: туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін танып, ажыратуға үйретуді жалғастыру	2

2022 -2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Сәрсенбаева Айнұр Фурхатқызы 09.09.2016

Білім беру ұйымы: Құдайбердіұлы атындағы №66 ЖЖББОМ, мектепалды даярлық 0 «В»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек) 19.09.2022ж	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар) 21.01.2023ж	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр) 20.05.2023ж	: III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруді үйрету	тепе-теңдікті сақтап жүруге үйретуді жалғастыру. Бір қатарға қойылған заттар арасымен доптарды домалатып алып жүру дағдыларын бекіту	бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелеуді үйретуді жалғастыру	2
Коммуникативтік дағдылары	интонациясы бойынша сөйлем-дерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдануды үйрету, дыбыстарды анық айтуды үйрету	өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге дағдыландыру, дыбыстарды анық айтуды үйрету	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануды үйретуді жалғастыру	2
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды: заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратып, оларға дұрыс жауап беруге дағдыландыру:	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атқызуды үйрету:	2
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қайшы мен желімді дұрыс қолдануға, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауға, дағдыландыру, шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажыратауға үйрету	геометриялық элементтерден құрастырып, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіруге үйрету, қазақ халқының күйші, композиторларымен таныстыру	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып мүсіндеуге, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішін-дерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету	2
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсініп, жеті атасын білуді үйрету, отбасы мүшелерін жақсы көріп, оларға алғыс айтып, сыпайы сөйлеуге дағдыландыру	жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыруды: таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасауға дағу	өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуды, тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінудегі жұмыстарды ж.	2

2022 -2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә: Сақытжан Санжар Нұрболатұлы 22.07.2017
Білім беру ұйымы: Құдайбердіұлы атындағы №66 ЖЖББОМ, мектепалды даярлық 0 «В»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек) 19.09.2022ж	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар) 21.01.2023ж	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр) 20.05.2023ж	: III деңгей - «жоғары II деңгей – «орташа I деңгей «төмен»
Физика-лық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруді үйрету	тепе-теңдікті сақтап жүруге үйретуді жалғастыру. Бір қатарға қойылған заттар арасымен доптарды домалатып алып жүру дағдыларын бекіту	бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелеуді үйретуді жалғастыру	3
Комму-никативтік дағды-лары	интонациясы бойынша сөйлем-дерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдануды үйрету, дыбыстарды анық айтуды үйрету	өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге дағдыландыру, дыбыстарды анық айтуды үйрету	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағы-налы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануды үйретуді жалғастыру	3
Таным-дық және зияткер-лік дағды-лары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруды (түсі, пішіні, өлшемі, матери-алы, қолданылуы): заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анық-тауды: заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратып, оларға дұрыс жауап беруге дағдыландыру:	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атқызуды үйрету:	3
Шығармашылық дағдыларын ың, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қайшы мен желімді дұрыс қолдануға, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауға:, дағдыландыру, шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажыратауға үйрету	геометриялық элементтерден құрастырып, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіруге үйрету, қазақ халқының күйші, композиторларымен таныстыру	қарапайым пропорция-ларды сақтай отырып мүсіндеуге, қатпарла-нып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішін-дерді және екіге бүк-телген қағаздан сим-метриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету	3

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсініп, жеті атасын білуді үйрету, отбасы мүшелерін жақсы көріп, оларға алғыс айтып, сыпайы сөйлеуге дағдыландыру	жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топта-стыруды:таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасауға дағ-у	өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуды, тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыс-тарды бақылауды және түсінудегі жұмыстарды ж.	3
--	--	---	---	---

2022 -2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә.Бахтыбай Алихан Талғатұлы 22.01.2017

Білім беру ұйымы:Ш.Құдайбердіұлы атындағы №66 ЖЖББОМ, мектепалды даярлық 0 «В»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек) 19.09.2022ж	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар) 21.01.2023ж	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр) 20.05.2023ж	Қорытынды(бала-ның даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Еркін қимыл-қозғалыс белсенділігінде дене жаттығуларын мұқият орындау	Спорттық ойындарды ойнауға үйрету	шаңғымен оңға және солға бұрылуға, айналуға үйрету:	3
Коммуникативтік дағдылары	Өлең жолдарын жатқа айту бойынша жұмысты жалғастыру.	Дауысты дауыссыз дыбысты ажырата білуге үйрету	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеу-лерді, көп мағы-налы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді колдануды үйретуді жалғастыру	3
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастыруға	1-10дейін тура және кері санау дағдыларын қалыптастыру	жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді үйретуді жалғастыру:	3

	үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Халық әндерін, билерін орындауға үйрету.	Түрлі үйлесімділікке құрылған қазақтың өрнегінің элементтерін (1-2) салу	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып мүсіндеуге үйрету	3
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туысқандық байланыстар туралы ұғымды бекіту, өз жасын, ата-анасының, отбасының басқа да мүшелерінің толық есімін білу	Қоғамдық орындарда мектепке тыныштық сақтай білуге үйрету	туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін танып, ажыратуға үйретуді жалғастыру	3